

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ №19"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Кононова М.О.  
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Тихомирова Л.Б.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
"СОШ № 19"

\_\_\_\_\_  
Яркова Е.В.  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**для обучающихся 8 классов**

**Северодвинск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык. 8 класс» для образовательных организаций Архангельской области разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577); СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Рабочая программа реализуется на основе учебника: Русский родной язык. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций./ О.М.Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов. – М.: Просвещение, 2020.

Основной **целью курса** «Русский родной язык» в 8 классе является расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.

Основным типом урока при реализации данной программы является урок развития речи, предполагающий комплексный анализ современных текстов публицистического стиля и создание собственных речевых высказываний.

Учет рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №19» реализуется через воспитательный потенциал предмета «Родной язык (русский)»:

- знать роль родного языка в современном мире для осознания положительного и отрицательного воздействия его на общество;
- формирование устойчивого познавательного интереса, любознательности в изучении литературы путём получения дополнительной информации из различных источников;
- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

В учебном плане МАОУ «СОШ № 19» на изучение родного языка (русского) в 8 классе отводится 17 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Язык и культура (5 часов)**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

### **Раздел 2. Культура речи (6 часов)**

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста).

Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 часов)**

Виды речевой деятельности. Формы общения. Контактное и дистантное общение. Слушание как компонент эффективного речевого общения.

Текст как единица языка и речи. Структура аргументации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Учебно-научная дискуссия.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника и т.д.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- российская гражданская идентичность, формируемая через понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанное, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность и креативность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- владение приёмами систематизации материала;
- преобразование текста в иные формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы;
- сопоставление разных точек зрения и разных источников информации;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на основе национально-культурных норм речевого поведения и русского речевого этикета.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- использовать в речевой практике стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- проводить многоаспектный анализ текстов публицистического стиля разных жанров (путевые записки, проблемный очерк; рекламные тексты, интервью и т.д.);

- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе современных текстов публицистического стиля;
- аргументировать свое мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического, аргументативного и интерпретирующего характера;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>            | <b>Количество<br/>во<br/>часов</b> | <b>Контрольных работ</b> |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Язык и культура.                   | 5                                  |                          |
| 2        | Культура речи.                     | 6                                  |                          |
| 3        | Речь. Речевая деятельность. Текст. | 6                                  | 1                        |
|          | ВСЕГО                              | 17                                 | 1                        |

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов деятельности. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится учителем на протяжении всего учебного занятия с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, полученных на уроке.

Тематический контроль проводится по завершению темы и позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, позволяющая установить уровень достижения результатов освоения учебного предмета, предусмотренного образовательной программой.

Раздел 4. Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 8 класса.