

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

**Школьное лесничество «Друзья леса»  
Экологической направленности**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Составитель:  
Учитель биологии

Фомина Анна Анатольевна

г.Северодвинск

2021г.

## Пояснительная записка

Расширение образовательного пространства через объединение урочной и внеурочной деятельности школьников существенно увеличивает возможности школы при создании условий для наиболее эффективного развития обучающихся. Важная роль внеурочной деятельности в образовательном процессе определена общественным запросом к личностным и метапредметным результатам образования школьников. Большое значение во внеурочной деятельности в стандартах отводится обеспечению духовно-нравственного развития обучающихся, становлению их гражданской позиции, формированию коммуникативных компетенций.

В трактовке новых образовательных стандартов внеурочная деятельность – это любая деятельность обучающихся, связанная с их образованием и воспитанием, кроме непосредственно учебной. Планирование внеурочной деятельности предполагает создание определенного набора программ, включающих в себя организацию экскурсий, кружков, конференций, сообществ, исследований, общественно-полезных практик. Всем этим требованиям и соответствует работа школьного лесничества.

**Целью программы** внеурочной деятельности является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

### **Основные задачи Программы:**

- мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;
- познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;

- организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;

- развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность;

- сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

Мероприятия, предусмотренные Программой, способствуют обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытно-технологических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности.

### **Содержание курса.**

В программу включены 6 модулей: вводный, основы лесного хозяйства, лесные профессии, тайны леса, лесное дело и контрольный модуль, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Вводный модуль включает в себя организационные занятия и экскурсии с целью знакомства с красотами леса и его проблемами.

Модуль «Основы лесного хозяйства» включает в себя темы, которые направлены на изучение леса, как сложной экосистемы. А также рассматриваются вопросы рационального и неистощимого использования лесных ресурсов.

Модуль «Лесные помощники» направлен на знакомство обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности, связанной с лесом. Обязательными мероприятиями являются встречи со служащими лесного хозяйства.

Модуль «Обитатели леса» охватывает разные природные аспекты. Темы модуля привязаны к наилучшему времени для наблюдения за теми или иными процессами и объектами. Многие занятия приурочены к праздникам или календарным дням, посвященным каким либо экологическим событиям. Природоохранные акции.

Модуль «Лесное дело» является практическим. Его задача – приобретение детьми навыков рационального природопользования, наблюдения и восстановления природных ресурсов. Модуль подразумевает помощь членов лесничества лесохозяйственным предприятиям. Предполагается проведение рейдов и противопожарных мероприятий, а также обучение ребят методам тушения пожаров и ориентированию. Занятия модуля в небольшом количестве охватывают использование лесных ресурсов в быту. Данный модуль также направлен на формирования у детей туристических навыков и оказания первой помощи.

Контрольный модуль подразумевает за собой проведение различных конкурсов, соревнований, оформление стендов, выставок, фотоотчетов.

Некоторые занятия в разных блоках перекликаются между собой и в общем плане работы расположены вместе.

***Программа построена на принципах:***

- дифференцированного и индивидуального обучения;
- деятельного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;
- свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческих музеев, лесничеств, родителей.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Обучающиеся, прошедшие обучение по программе «Школьное лесничество», имеют возможность проявлять экологическую активность, бережное отношение к природе, свободно применять практические навыки в области лесного хозяйства и делиться ими со сверстниками.

Обучающиеся приобретут знания об экологии и лесном хозяйстве, природных особенностях Северодвинского лесничества через изучение экосистем, окружающих г. Северодвинск; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; о правилах безопасного поведения в походах; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам природы, к людям лесных профессий; о действенных способах защиты природы; об основах организации коллективной творческой деятельности.

Обучающиеся сформируют позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: к природе и культуре, к родному Отечеству, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Обучающиеся приобретут опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыт сбора и обработки эколого-географической краеведческой, природосберегающей и природоохранной деятельности, опыт охраны памятников природы, волонтерской (добровольческой) деятельности.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется методом наблюдения педагогом за соблюдением правил техники безопасности обучающимися при передвижении по дорогам, на природе, правил разведения костра, пользования опасными предметами, природоохранных правил, соблюдением правил гигиены, работой по организации «стола», распределением обязанностей; составлением презентаций и фотоотчётов (выставок) о походах; разработкой викторин по

охране природы; оформлением стенгазеты школьного лесничества; проведением природоохранных акций; составлением презентации о работе на школьных экологических тропах.

### ***Формы контроля результатов реализации программы***

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется через: вербальную, содержательную, прогностическую оценку, оценку по конечному результату, рецензирование, проблемную ситуацию, самооценку, взаимооценку, создание определенного общественного мнения, самоконтроль, взаимоконтроль.

<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение, анкетирование
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опрос, собеседование, наблюдение, тестирование, творческие задания
Тематический контроль (по итогам завершения темы)	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, защита проектов, тестирование, творческие задания и т.д.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Учебный модуль	Общее количество часов
1	Вводный модуль	4
2	Основы лесного хозяйства	14
3	Лесные помощники	14
4	Обитатели леса	22
5	Лесное дело	10
6	Контрольный модуль	4
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематический план на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Темы занятий	Общее количество часов	Дата проведения	
			По программ е	Фактически
<b>Вводный модуль (4 часа)</b>				
1.	Живой мир Ягринского бора.	2	1 неделя	
2.	Экологический квест	2	2 неделя	
<b>Основы лесного хозяйства (14 часов)</b>				
3.	Лес – сложная природная система.	2	3 неделя	
4.	Компоненты леса.	2	4 неделя	
5.	Структура леса.	2	5 неделя	
6.	Лесопользование и возобновление леса.	2	6 неделя	
7.	Уход за лесом.	2	7 неделя	
8.	Вредители леса.	2	8 неделя	
9.	Возобновление лесов.	2	9 неделя	
<b>Лесные помощники (14 часов)</b>				
10.	Профессии лесного хозяйства.	2	10 неделя	
11.	Мастер-класс по изготовлению кормушек из бросового материала.	2	11 неделя	
12.	Подкормка птиц в лесу.	2	12 неделя	
13.	Мастер-класс по изготовлению «вкусных кормушек» для птиц.	2	13 неделя	
14.	Профессии природопользователей.	2	14 неделя	
15.	Изготовление букетов из еловых веток.	2	15 неделя	
<b>Обитатели леса (22 часа)</b>				

16.	Определение растений леса по гербариям.	2	16 неделя	
17.	Изготовление гербариев из заготовленного материала.	2	17 неделя	
18.	Экскурсия в Ягринский бор.	2	18 неделя	
19.	Лишайники.	2	19 неделя	
20.	Определение и изготовление гербариев лишайников Ягринского бора.	2	20 неделя	
21.	Грибы съедобные и ядовитые.	2	21 неделя	
22.	Лесные насекомые.	2	22 неделя	
23.	Вредители леса.	2	23 неделя	
24.	Птицы леса.	2	24 неделя	
25.	Млекопитающие Ягринского бора.	2	25 неделя	
26.	Красная книга Архангельской области.	2	26 неделя	
27.	Охрана Ягринского бора.	2	27 неделя	
Лесное дело (10 часов)				
28.	ООПТ Архангельской области.	2	28 неделя	
29.	Чрезвычайные ситуации в лесу.	2	29 неделя	
30.	Изготовление и размещение в лесу аншлага «Береги лес от пожара».	2	30 неделя	
31.	«Экологический десант» в Ягринский бор.	2	31 неделя	
32.	Участие в Дне посадки леса.	2	32 неделя	
Контрольный модуль (4 часа)				
33.	Соревнование «Знаток леса».	2	33 неделя	
34.	Оформление стенгазеты и фотоотчета.	2	34 неделя	



Итого	68		
-------	----	--	--

### Методическое обеспечение программы

*Ведущие методы:* частично-поисковый, проблемно-поисковый, исследовательский, беседа, метод проектов, социально-перцептивный, ситуационный, импровизационный, моделирующий, интерактивный, упражнения, предполагающие обратную связь.

*Приемы:* создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

*Формы занятий:*

Направление	Формы	
<b>Экологическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Экологическая сказка</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Проект</li> <li>• Исследование</li> <li>• Праздник</li> <li>• Викторина</li> <li>• Виртуальное путешествие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Инсценирование</li> <li>• Акция</li> <li>• Интеллектуальная игра</li> <li>• Час информации</li> <li>• Виртуальная экскурсия</li> <li>• Эстафета любимых занятий</li> <li>• Творческая мастерская</li> </ul>