

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ №19"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"СОШ № 19"

---

Пластинина И.В.  
«31» августа 2023 г.

---

Тихомирова Л.Б.  
«31» августа 2023 г.

---

Яркова Е.В.  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Проектная деятельность»**

для обучающихся 7 классов

**Северодвинск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Методического конструктора по внеурочной деятельности школьников Федерального Государственного Образовательного стандарта (II)/пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2011.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа среднего и основного общего образования школы.

### **Цель обучения:**

- освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами методологией познания, развитие продуктивного воображения;

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 34 ч. -7 класс.

Учет рабочей программы воспитания МАОУ "СОШ №19" реализуется через воспитательный потенциал предмета "Проектной деятельности":

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач и проблемных ситуаций.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены

в разделе рабочей программы "Личностные результаты" изучения учебного предмета «Проектной деятельности».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты отражают:**

1) овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;

2) обоснование актуальности выбранной темы;

3) составление индивидуального рабочего плана, библиографического списка, тезисов и т.д.;

4) использование элементов причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме проектной деятельности;

5) сопоставление различных точек зрения и аргументированное высказывание своих суждений по теме исследования;

6) подготовку к практическому использованию знаний о живой природе, потребности в исследовании и охране окружающего мира.

### **5 - 7 классы**

#### **Обучающийся научится:**

- определять свою роль в команде, группе;
- понимать роль договора при эффективном взаимодействии, роль конфликтного и бесконфликтного общения;
- выделять причины возникновения конфликтов;
- самостоятельно работать со справочной литературой;

- осуществлять поиск информации по заданному параметру;
- находить информацию в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;
- работать с понятиями.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 класс

#### **Раздел 1. Введение (1 ч.)**

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

#### **Раздел 2. Информация (4ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

#### **Раздел 3. Исследовательская работа (20 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

#### *Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического

материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

#### **Раздел 4. Публичное выступление (5 ч)**

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

*Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

#### **Раздел 5. Итоговая конференция (2 ч)**

*Практические работы:*

Публичное выступление

#### **Раздел 6. Экспертиза деятельности (2ч.)**

*Практические работы:*

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

## Тематическое планирование

7 класс

<b>Тема</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Рекомендуемое количество часов</b>
1	Введение	1
2	Информация	4
3	Исследовательская работа	20
4	Публичное выступление	5
5	Итоговая конференция	2
6	Экспертиза деятельности	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	
1	Научное исследование как особый вид познавательной деятельности	
2	Способы получения и переработки информации.	
3	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	
4	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	
5	Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	
6	Структура исследовательской работы	
7	Критерии оценки	
8	Этапы исследовательской работы.	
9	Введение	
10	Работа над введением научного исследования	
11	Работа над введением научного исследования	
12	Формулировка цели	
13	Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы	
14	Отбор фактического материала.	
15	Основная часть	
16	Основная часть	
17	Работа над основной частью	
18	Работа над основной частью	
19	Методы исследования	
20	Методы исследования	
21	Результаты опытно-экспериментальной работы	
22	Компьютерная презентация	
23	Создание компьютерной презентации.	
24	Создание компьютерной презентации.	
25	Отзыв. Рецензия	
26	Подготовка публичного выступления	
27	Подготовка публичного выступления	
28	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
29	Подготовка авторского доклада	
30	Подготовка авторского доклада	
31	Предзащита.	
32	Защита. Публичное выступление	
33	Подведение итогов.	
34	Конструктивный анализ выполненной работы.	