

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ №19"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кононова М.О.
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тихомирова Л.Б.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"СОШ № 19"

Яркова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 8 классов

Северодвинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская). 8 класс» для образовательных организаций Архангельской области разработана с учётом: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О методических рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного»; Письма министерства образования и науки Архангельской области от 6 июня 2019 года № 209/02-10/4863 «О программах»; СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Цель учебного предмета «Родная литература (русская)»: изучение литературы Севера на уровне основного общего образования, направленное на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов регионального содержания.

Учет рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №19» реализуется через воспитательный потенциал предмета «Родная литература (русская)»:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- знать роль родной литературы в современном мире для осознания положительного и отрицательного воздействия его на общество;
- формирование патриотического воспитания, понимать роль отечественных ученых в становлении гуманитарных наук;

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» предназначена для реализации предметной области «Родная литература» в 8 классе общеобразовательных организаций Архангельской области. В учебном плане МАОУ «СОШ № 19» на изучение родной литературы (русской) в 8 классе отводится 17 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Литература XVIII века(2 часа)

Север – родина М.В. Ломоносова. Природные и социальные условия формирования личности М.В. Ломоносова. Особенности развития экономики и культуры Поморья.

А.Н. Радищев на Севере. Брат Моисей Николаевич и старшие сыновья А.Н. Радищева в Архангельске.

Раздел 2. А.Грин (3 часа)

Жизнь и творчество писателя. Северная ссылка Грина. «Жизнь Гнора», «Охотник и петушок».

Раздел 3. В.А.Каверин, Ф.А. Абрамов (6 часов)

«Два капитана». Север в романе. Жизненный материал и художественный сюжет. Герои и их прототипы.

Ф.А.Абрамов. Жизнь и творчество писателя. «Жила-была сёмужка». Человек и природа.

Раздел 4. Из прозы XX века (2 часа)

К.П. Гемп. Жизнь и творчество. «Сказ о Беломорье» (главы по выбору учителя и обучающихся). Книга «Сказ о Беломорье» как «энциклопедия народной культуры» (Ф.А. Абрамов), «грандиозная картина поморской и крестьянской культуры Русского Севера» (Д.С. Лихачёв). Жизнь и традиции поморов. Словарь поморских речений. Жанровая природа произведения. Сказ как литературный жанр / принцип повествования и образная природа названия литературного произведения.

Раздел 5. Творчество писателей и поэтов Архангельской области (4 часа)

Н.Рубцов. Стихи о природе. Стихи о войне.

А.Яшин. «Босиком по земле», «Голоса весны» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ

- российская гражданская идентичность, формируемая через понимание родной литературы как одной из культурных ценностей народа;
- воспитание и развитие нравственных ценностей личности (патриотизма, любви к малой родине, уважительного отношения к культурному наследию и культуре Русского Севера);
- развитие потребности в самовыражении и самореализации обучающихся и создание условий для этого в процессе изучения литературы Севера;
- формирование эстетического вкуса и развитие умения эстетически воспринимать произведения литературы Севера;
- развитие умения использовать для решения познавательных задач различные источники информации (в том числе региональные);
- развитие умения понимать русское слово в его эстетической функции;
- развитие умения осмысленно читать и адекватно воспринимать литературное произведение.

• МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- развитие умения оценивать и определять сферу своих литературных интересов на основе изучения литературы Севера;
- развитие умения самостоятельно организовывать собственную интеллектуальную и творческую деятельность на основе изучения литературы Севера;
- развитие умения понимать проблему, тему, идею текста, устанавливать причинно-следственные связи в процессе чтения и анализа произведений литературы Севера;
- развитие умения работать с различными источниками информации: находить её, анализировать, использовать в процессе самостоятельного чтения произведений;
- развитие умения выдвигать гипотезы и проверять их по ходу чтения и анализа литературного произведения, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- развитие умения использовать в самостоятельной деятельности полученную информацию.

• ПРЕДМЕТНЫЕ

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы / литературы Севера для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении (в том числе региональной литературы) как средстве познания мира и себя в этом мире;
- восприятие родной литературы / литературы Севера как одной из культурных ценностей, отражающей в том числе менталитет, историю, мировосприятие северян;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения произведений родной литературы / литературы Севера;
- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие этнокультурные традиции Русского Севера;

- овладение процедурами смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- развитие умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в изучаемом литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 4. Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 8 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Контрольн ых работ	Электронн ые/цифров ые учебно- методичес кие материалы
1	Литература XVIII века	2		Литература , 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросве щения России»
2	Из русской литературы XIX века. А.Грин	3		
3	Из русской литературы XX века. В.А.Каверин, Ф.А. Абрамов	6		
4	Из прозы XX века	2		
5	Творчество писателей и поэтов Архангельской области (О.А.Фокина, Н.Рубцов, А.Яшин)	4	1	
	ВСЕГО	17	1	

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов деятельности. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится учителем на протяжении всего учебного занятия с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, полученных на уроке.

Тематический контроль проводится по завершению темы и позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, позволяющая установить уровень достижения результатов освоения учебного предмета, предусмотренного образовательной программой.

Раздел 4. Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 8 класса.