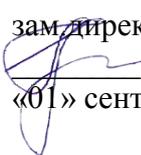


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

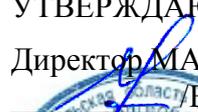
РАССМОТРЕНО

на Совете наставников
Протокол № 1
«01» сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 / Л.Б. Тихомирова
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»
 / Е.В. Яркова
«01» сентября 2022г.



Персонализированная программа наставничества

- Наставник:** Кулиева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
- Наставляемый:** Дунаева Карина Семеновна, учитель начальных классов, не имеет квалификационной категории

Пояснительная записка

Проблема: неуверенность педагога в компетентности в области преподавании русского языка в 3 классе.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций в области преподавания русского языка в 3 классе для детей.

Задачи:

1. Выявить затруднения Дунаевой К.С. в области преподавания русского языка в 3 классе.
2. Планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный предметник – неопытный предметник

Срок реализации программы наставничества: 2022-2023 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели

Условия обучения:

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области преподавания русского языка в 3 классе.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1.	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области преподавания русского языка
2.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Изучение рабочей программы по русскому языку.
3.	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	октябрь	Составить план работы по преодолению проф. трудностей.
4.	Беседа «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания русского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС».	октябрь	Знакомство с особенностями построения изложения материала в УМК
5.	Анализ результатов контрольных работ.	ноябрь	Составление траектории отработки вопросов, вызвавших наибольшее затруднение.
6.	Беседа "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".	ноябрь	Знакомство с приемами и методами повышения активности, учащихся на уроках.
7.	Мастер-класс "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	декабрь	Повысить уровень самообразования, освоив современные технологии обучения.
8.	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	декабрь	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
9.	Посещение урока наставника. Самоанализ урока.	январь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока.
10.	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа	январь	Овладение умением самоанализа урока.
11.	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися на	февраль	Практическая реализация концепции

	уроках русского языка в 3 классе".		построения индивидуальных образовательных траекторий.
12.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка.	февраль	Сделать учебный процесс более привлекательным, современным для обучающихся, повысить качество обучения, желания учиться.
13.	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока".	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках
14.	Посещение уроков русского языка у молодого специалиста.	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока
15.	Особенности проведения уроков по развитию речи.	апрель	Выявление особенностей проведения уроков по развитию речи.
16.	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	апрель	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
17.	Подведение итогов.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.