

УТВЕРЖДАЮ

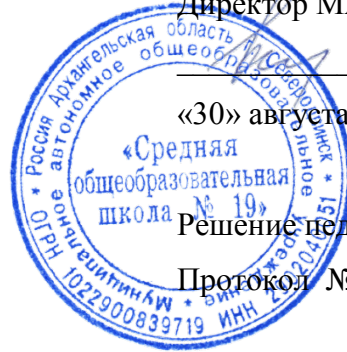
Директор МАОУ «СОШ № 19»

С.М.Куранова

«30» августа 2024 г.

Решение педагогического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №19"**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 19" (далее – МАОУ «СОШ № 19»), реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ «СОШ № 19», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 19» начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 19», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО). Часы части учебного плана МАОУ «СОШ № 19», формируемой участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений), использованы на реализацию следующих учебных курсов:

– учебный курс «Смысловое чтение» в количестве 1 часа в 1-3 классах введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных жанров, видов и стилей.

В часть учебного плана МАОУ «СОШ № 19», формируемую участниками образовательных отношений, включаются учебные курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

- учебный курс «Разговоры о важном» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- учебный курс «Орлята России» в количестве 1 часа в неделю во 2-4 классах;

- учебный курс «По ступенькам функциональной грамотности» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;
- учебный курс «Я в мире профессий» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;
- учебный курс «Плавание» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Формы организации и объем всей внеурочной деятельности начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

В МАОУ «СОШ № 19» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 19». Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

