

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 19»
Протокол № 9 от 09.04.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ № 19»
от 09.04.2020 № 43

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска
по состоянию на 31.12.2019г.**

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» проведено в соответствии с п.3, ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.20017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в Отчёте о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2019 год. Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 19».

Отчёт составлен по состоянию 31.12.2019г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 74); внесено в Единый

государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 Архангельской области и Ненецкому автономному округу 2932. ОГРН 102 209 083 97 19, ИНН 290 204 00 51.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 19».

Место нахождения:

юридический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

фактический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6591 от 24 января 2020г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3946 от 30 января 2020г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области.

Адрес официального сайта: mbou19.1mcg.ru

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017», победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017 годах, лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2019».

МАОУ «СОШ № 19» является ресурсным центром по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска № 78 от 19.02.2014, № 35 от 01.02.2017); «Пилотной площадкой» по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на базе образовательных организаций Архангельской области (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 05.05.2015 № 971); Региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626, от 24.04.2019 № 675). Участник региональной программы Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!» (2017-2018гг).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Среднегодовой контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в 2019 году составил 737 человек, из них обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования - 317 человек, основного общего образования - 359 человека, среднего общего образования – 61 человека.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучались 729 человек, из них по программам начального общего образования – 314 человек, основного общего образования – 354 человека, среднего общего образования – 61 человек. На 31 декабря 2019 года всего обучалось - 749 человека, по уровням образования соответственно - 323, 365 и 61 человек. В течение 2019 года вновь отмечен рост контингента обучающихся. Выбытие обучающихся из школы осуществлялось в основном за пределы города Северодвинска (в связи со сменой места жительства). За отчетный период по индивидуальным учебным планам на дому обучались 6 человек. Из них в 2018-2019 учебном году: 2 человека (7а, 8в); в 2019-2020 учебном году: 4 человека (4в, 5б, 8а, 9в).

В ходе самообследования проведен анализ учебной деятельности по итогам 2018-2019 учебного года и 1 полугодия 2019-2020 учебного года по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; результаты выполнения Всероссийский проверочных работ; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

1.2.1. Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

2018-2019 уч. год				1 полугодие 2019-2020 уч. года			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
1А	Мальчихина С.Ю.	100	-	1А	Родина А.С.	100	-
1Б	Косенкова М.М.	100	-	1Б	Кулиева С.Ю.	100	-
1В	Лучникова О.А.	100	-	1В	Виноградова Л.Л.	100	-
1Г	Прилуцкая М.А.	100	-	2А	Мальчихина С.Ю.	100	55
2А	Михина О.И.	100	71	2Б	Косенкова М.М.	100	61
2Б	Звездина Е.В.	100	71	2В	Лучникова О.А.	100	71
3А	Гутник К.П.	100	62,5	2Г	Прилуцкая М.А.	100	33
3Б	Мальгина Н.И.	100	50	3А	Михина О.И.	100	63
3В	Крутикова О.Ф.	100	59	3Б	Звездина Е.В.	100	69
4А	Пирожкова Н.Д.	100	19	4А	Гутник К.П.	100	67
4Б	Кулиева С.Ю.	100	65	4Б	Мальгина Н.И.	100	46

4В	Виноградова Л.Л.	100	58	4В	Крутикова О.Ф.	100	52
5А	Львович Т.М.	100	44	5А	Гордеева В.В.	100	7
5Б	Малкова О.В.	100	42,8	5Б	Ковалева В.А.	100	53
5В	Вавейкова Ю.А.	100	61	5В	Ананьина А.Г.	100	41
6А	Орехова И.М.	100	30	6А	Львович Т.М.	100	44
6Б	Кожевникова Ю.В.	100	66,7	6Б	Малкова О.В.	100	35
6В	Маслова Е.С.	100	57	6В	Вавейкова Ю.А.	100	59
7А	Берсеневская Л.В.	100	27	7А	Орехова И.М.	100	13
7Б	Дмитриева Ю.Н.	100	58	7Б	Кожевникова Ю.В.	100	50
7В	Рогачева Е.В.	100	26	7В	Маслова Е.С.	100	47
7Г	Михайлова Е.А.	100	0	8А	Берсеневская Л.В.	100	18
8А	Фомина А.А.	100	36	8Б	Шмотина М.В.	100	55
8Б	Выдрина С.В.	100	53	8В	Рогачева Е.В.	100	27
8В	Мишукова М.А.	100	33	8Г	Михайлова Е.А.	100	0
9А	Давыдова Е.Н.	100	16,7	9А	Фомина А.А.	100	41
9Б	Скрыльник Е.Ю.	100	39	9Б	Выдрина С.В.	100	54
9В	Востокова Д.О.	100	46	9В	Мишукова М.А.	100	22
10А	Шабаева А.А.	100	58,6	10А	Востокова Д.О.	100	50
11А	Шмотина М.В.	100	37,5	11А	Шабаева А.А.	100	63

1.2.2. Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)

- по итогам 2018-2019 учебного года

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5», включая отличников	Качество обучения, %
1-4 кл.	314	214	100	314	100%	10	4,7%	128	60%
5-9 кл.	354	354	0	354	100%	10	2,8%	159	45%
10-11 кл.	61	61	0	61	100%	5	8,2%	29	48%
1-11 кл.	729	629	100	729	100%	25	4%	316	50%

- по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Обученность, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5», включая отличников	Качество обучения, %
1-4 кл.	323	237	86	323	100%	17	7%	141	59,5%

5-9 кл.	365	365	0	365	100%	7	1,9%	148	41%
10-11 кл.	61	61	0	61	100%	10	16%	34	56%
1-11 кл.	749	663	86	749	100%	34	5%	323	49%

1.2.3. Динамика качества обучения за 2019 год

	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>1 полугодие 2019-2020 уч.год</i>
1-4 кл.	60%	59,5%
5-9 кл.	45%	41%
10-11 кл.	48%	56%
1-11 кл.	50%	49%

1.2.4. Результаты обучения учащихся МБОУ «СОШ №19» за последние 3 года (без учета ГИА)

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2016-2017 уч.год	100%	44,5%
2017-2018 уч.г.	100%	46%
2018-2019 уч.г.	100%	50%
1 полугодие 2019-2020 уч.г.	100%	49%

По 2018-2019 учебному итогам учебного года высокое качество обучения показали следующие классные коллективы: 2а класс (кл.рук. Михина О.И.) – 71%, 2б класс (кл.рук. Звездина Е.В.) – 71%, 4б класс (кл.рук. Кулиева С.Ю.) – 65%, 3а класс (кл.рук. Гутник К.П.) – 62,5%, 6б класс (кл.рук. Кожевникова Ю.В.) – 66,7%, 5в класс (кл.рук. Вавейкова Ю.А.) – 61%, 10а класс (кл.рук. Шабаева А.А.) – 58,6% ,7б класс (кл.рук. Дмитриева Ю.Н.) – 58%, 6в класс (кл.рук. – Маслова Е.С.) – 57%, 8б класс (кл.рук. – Выдрина С.В.) – 53%.

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Не смотря на это, следует отметить положительную динамику роста качества обучения в 4а (кл.рук. Пирожкова Н.Д.) – на 4% , 6а (кл.рук. Орехова И.М.) – на 10%, 7а (кл.рук. Берсеневская Л.В.) – на 18%.

Среди общеобразовательных классов низкое качество в 7в классе (кл.рук. Рогачева Е.В.) -26%, в 8в классе (кл.рук. Мишукова М.А.) – 33%, в 8а классе (кл.рук. Фомина А.А.)-36%. В сравнении с прошлым учебным годом качество обучения в 8в и 8а классах увеличилось на 11% и 4% соответственно, в 7в классе показатель понизился на 9,5%.

Повысили качество обучения коллективы: 5а класса (кл.рук.Львович Т.М.) – на 11%; 4в класса (кл.рук. Виноградова Л.Л.) – на 6%, 11а класса (кл.рук. Шмотина М.В.) – на 5%.

В 2018-2019 учебном году количество отличников в 1-11 классах осталось практически на уровне прошлого года и составило 29 чел., или 4% от общего числа

обучающихся. В первом полугодии 2019-2020 учебного года количество отличников увеличилось и составило 34 человека, что составляет 5% от общего числа обучающихся.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года качество обучения повысилось в 10 классных коллективах: 4а (кл.рук. Гутник К.П.), 7в (кл.рук. Маслова Е.С.), 8в (кл.рук. Рогачева Е.В.), 9а (кл.рук. Фомина А.А.), 9б (Выдрина С.В.), 11а (кл.рук. Шабаева А.А.). Высокие результаты показали впервые оцениваемые 2-е классы: 61% во 2б (кл.рук. Косенкова М.М.) и 71% во 2в (кл.рук. Лучникова О.А.). На уровне среднего общего образования в 10а классе, сформированном из выпускников 9-х классов прошлого года, показатель качества обучения выше общегородского – 50% (кл.рук. Востокова Д.О.)

Анализ качества обучения за последние три года показывает положительную динамику. Наблюдается рост данного показателя по итогам учебного года с 44,5% до 50%.

1.2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 году

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 55 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. 6 обучающихся сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) в форме государственного выпускного экзамена. Один выпускник, не закончивший основное общее образование в 2017-2018 учебном году, сдавал основной государственный экзамен по географии. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам сдачи ГИА обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
Математика (ОГЭ)	55	100%	42%
Математика (ГВЭ)	6	100%	100%
Русский язык (ОГЭ)	55	100%	69%
Русский язык (ГВЭ)	6	100%	67%

Качество обучения по русскому языку снизилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 13%. Результаты ГИА по математике - на уровне прошлого года.

<i>Наименование общеобразовательного предмета по выбору</i>	<i>Количество выпускников</i>		<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
	<i>сдававших экзамены</i>	<i>успешно сдавших</i>		
обществознание	38	38	100%	63%
биология	26	26	100%	26%
география	16	16	100%	31%

информатика и ИКТ	13	13	100%	62%
физика	6	6	100%	33%
химия	4	4	100%	50%
история	3	3	100%	100%
английский язык	1	1	100%	0%
литература	1	1	100%	100%

Перечень предметов, которые выбрали выпускники 9-х классов для сдачи ГИА в 2019 году, увеличился. Добавились история (3 чел.) и литература (1 чел.) Наиболее массовыми предметами остались обществознание, биология, география, информатика. Все выпускники успешно прошли ГИА по русскому языку и предметам по выбору. Четверо выпускников справились с ОГЭ по математике в дополнительные сроки.

В 2018-2019 году повысилось качество прохождения ГИА-9 по информатике, обществознанию, физике, географии; понизилось – по английскому языку, химии, биологии.

Статистика трех последних лет показывает, что чаще всего неуспешность на ГИА выпускников 9-х классов связана со сдачей экзамена по математике. Все три года успешность прохождения экзамена в основные сроки ниже 100%. В то же время есть и положительные моменты:

- Низкие результаты, показанные выпускниками с ОВЗ на ГИА по математике в 2016 году, были проанализированы и учтены при подготовке в текущем году, о чем свидетельствует высокое качество сдачи ГВЭ в 2019 году.
- В общеобразовательных классах качество обучения значительно повысилось в 2017 году (на 15%) и составило 43%; в текущем году – 42%.

В связи с этим учителям математики необходимо более эффективно организовывать процесс подготовки к ГИА слабоуспевающих обучающихся, регулярно применять на уроках оценочные средства, используемые в КИМ, владеть информацией о нововведениях в области ГИА; осуществлять непосредственное взаимодействие с законными представителями обучающихся; своевременно информировать администрацию о возникающих трудностях; классным руководителям системно осуществлять организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, включая специалистов психолого-педагогического сопровождения, членов Совета профилактики.

1.2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2018-2019 учебном году 32 обучающихся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. 32 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку; 16 обучающихся - ЕГЭ по математике профильного уровня, 16 обучающихся – ЕГЭ по математике базового уровня; 9 обучающихся - ЕГЭ по физике и обществознанию, 5 обучающихся по информатике, 3 обучающихся – ЕГЭ по биологии, 2 обучающихся - ЕГЭ по химии, истории и литературе.

Выпускники 11 класса в количестве 31 человека преодолели минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика.), что дало им возможность получить аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница справилась с ГИА по математике в дополнительный период. Таким образом, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В сравнении с ГИА-2018 средние баллы, полученные выпускниками при сдаче экзаменов в 2019 году, в основном, выше по предметам естественно-математического цикла и ниже по гуманитарным предметам. Повысился средний балл по математике профильного уровня (на 6%), информатике (на 29%); понизился – по русскому языку (на 7%), обществознанию (на 9%); остальные предметы – на уровне прошлого года.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	
	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>
Математика базового уровня	4	4
Русский язык (24)	74	67
Математика профильного уровня (27)	41	47
Обществознание (42)	55	46
Информатика и ИКТ (40)	20	49
Физика (36)	49	49
Биология (36)	51	51
Химия (36)	-	72
История (32)	58	55
Английский язык (22)	78	-
Литература (32)	55	54

Личные результаты выпускников 2019 года ниже, чем в 2018 году. Лучшие личные результаты: по русскому языку - 87б., по математике профильного уровня - 74б., по химии - 77 б.

1.2.7. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

<i>Предмет</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>		<i>2018-2019 уч.год</i>	
	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>
4 класс				
Русский язык	94	68,6	98,5	78,5
Математика	100	76,5	100	87,7
Окружающий мир	100	80,9	100	84,3
5 класс				
Русский язык	92,2	39,2	87,1	54,3
Математика	96,4	60	91,2	61,7
Биология	94,6	64,2	98,6	53,6
История	96,4	60	90	42,9

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов выше по всем предметам в 2018-2019 учебном году, чем в 2017-2018 учебном году.

В 5-х классах результаты ВПР по математике и истории ниже. Существенно снизилось качество выполнения 5-классниками ВПР по биологии (на 10,6%), по русскому языку, наоборот, повысилось (на 15,1%). В то же время уровень обученности 5-классников по русскому языку в 2018-2019 учебном году ниже на 5%, а по биологии – выше на 4% в сравнении с предыдущим периодом.

Таким образом, результаты ВПР в 5 классах нельзя признать удовлетворительными. В следующем году педагогам необходимо проанализировать результаты ВПР, изучить аналитические материалы ФЦОК с целью выявления трудных для обучающихся вопросов. Обновить содержание рабочих программ, на уроках обязательно использовать задания, аналогичные заданиям ВПР.

<i>Предмет</i>	<i>Результаты по МБОУ «СОШ № 19»</i>		<i>Результаты по г.Северодвинску</i>	
	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>
4 класс				
Русский язык	98,5	78,5	98,7	77,2
Математика	100	87,7	99,4	86,9
Окружающий мир	100	84,3	100	84,3
5 класс				

Русский язык	87,1	54,3	90,2	54,6
Математика	91,2	61,7	90,2	56,7
Биология	98,6	53,6	99	63,8
История	90	42,9	91,4	44
6 класс				
Русский язык	87	35,2	85	43,9
Математика	94,6	46,5	96,6	56,6
Биология	94,5	25,5	94,1	54,1
История	96,3	57,4	93,3	54
Обществознание	94,9	46,5	96,6	56,7
География	100	68,4	97,8	56,4

Сравнение результатов ВПР с общегородскими результатами показало, что выпускники начальной школы продемонстрировали знания по окружающему миру на уровне городских показателей, по математике и русскому языку – выше городских показателей.

В основной школе показатели выше городских - по географии и истории в 6 классах, по математике в 5 классах; шестиклассники плохо справились с работами по обществознанию и математике; пятиклассники проявили знания ниже городских показателей по истории. Обращает на себя внимание низкий показатель качества по биологии в обеих параллелях.

1.2.8. Оценка работы с одаренными детьми

В 2019 году педагогические работники продолжили работу в направлении обновления применяемых подходов к образовательной деятельности.

С целью создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся, педагоги организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся, участие детей в конкурсах и олимпиадах.

В течение последних лет общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, а также ставших победителями и призерами, находится примерно на одном уровне. В 2018-2019 учебном году 132 обучающихся стали победителями и призерами дистанционных и очных мероприятий. Данный показатель находится практически на уровне прошлого года.

<i>Учебные года</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-18</i>	<i>2018-19</i>
Общая численность победителей и призеров	122 чел.	134 чел.	132 чел.

Распределение количества победителей и призеров по уровню мероприятий представлено ниже:

<i>Муниципальный уровень</i>		<i>Региональный уровень</i>		<i>Всероссийский уровень</i>	
<i>кол-во победителей</i>	<i>кол-во призеров</i>	<i>кол-во победителей</i>	<i>кол-во призеров</i>	<i>кол-во победителей</i>	<i>кол-во призеров</i>
12 чел. + 8 команд-победителей	37 чел. + 1 команда-призер	2	12	11	20

Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ № 19» участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников: школьном, муниципальном и региональном этапах. Анализ показывает, что стабильным остается количество обучающихся, ставших участниками ВсОШ на муниципальном уровне: в 2018 году - 38 человек, в 2019 году - 37 человек. В 2019 году в региональном этапе приняло участие три человека, что на одного участника меньше. Результативность – на уровне прошлого года: один обучающийся стал призером. Снизилось число призеров муниципального уровня, но появились победители (2 человека), чего не было в прошлом году.

	<i>Муниципальный этап</i>		<i>Региональный этап</i>		
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	ФИ обучающегося/предмет
Кол-во участников	38	37	4	3	Перетягина Виктория, 10а /ОБЖ Кузнецова Светлана, 11а/, обществознание, биология
Кол-во призеров	16	7	1	1	Кузнецова Светлана, 11а/ обществознание
Кол-во победителей	0	2	0	0	-

Современным и эффективным инструментом развития интеллектуальной одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Лучшие проектные и исследовательские работы выдвигаются на участие в школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке», мероприятиях муниципального уровня, заочных всероссийских конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в образовательных проектах «Робототехника», «Афлатун: социальное и финансовое развитие детей», «Финансовая грамотность», «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры».

Современные образовательные технологии, применяемые педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, вызывают интерес учеников к данному виду деятельности. Второй год в образовательной организации работают детское объединение дополнительного образования «Основы

финансовой грамотности» (руководитель Голубева М.М.) и литературное объединение «А собака боса» (руководитель Востокова Д.О.).

Результативность работы педагогов с высокомотивированными детьми можно проследить, в том числе, по итогам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, которые представлены в таблице:

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный уровень		
Городской конкурс чтецов «Благодарим за мирное небо»	Зелянин Ярослав (3Б), победитель	Малыгина Н.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Коваленко Екатерина, 11А, победитель	Востокова Д.О.
Военно-спортивная игра «Спартакиада молодежи допризывного возраста»	Сборная команда 10-11 кл., победитель	Шмотина М.В.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Пятовский Вадим, 5А, победитель, Викулин Даниил, 9 В, призер	Львович Т.М. Востокова Д.О.
Городской конкурс детского творчества «Чистое море - здоровая планета»	Гришанцова Полина (1В), победитель	Лучникова О.А.
Муниципальный социально-экологический проект «Добрые дела- любимому городу»	Отряд «Альтернатива» (8-9 кл.), победитель в номинации «Лучший экологический отряд»	Фомина А.А.
Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей. Мир Белого моря».	Смирнова Дарья (2Б), победитель Экзархова Александра (2Б), призер Гвардина Анна (1В), призер	Звездина Е.В. Лучникова О.А.
Конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ «Живое слово»	Смульский Иван (4А), лауреат призеры (7 чел.): Холмогоров Егор 1Г, Ковалева Полина 4А, Воронина Светлана, Галиакберова Марина, Паругина Алина, Косцов Даниил, Насинник Михаил 3А.	Григорьева О.В. Скрыльник Е.Ю.
Конкурс научно-исследовательских работ «Ученые будущего»	Петровская Надежда, 5В, II место	Львович Т.М.
Лыжные гонки в рамках городской спартакиады школьников	Дранишникова Виктория 9Б, 1 место в личном зачете, команда девочек (ср.возр.группа), 1 место	Выдрина С.В.
Соревнования по гимнастике в рамках городской спартакиады школьников, скиппинг	Рудык Карина 4Б, 1 место	Выдрина С.В.

Детские соревнования в рамках IV спартакиады ОСК	Команда 4Б, 1 место в общем зачете	Выдрина С.В.
Соревнования среди молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ в рамках «Молодежной спартакиады 2018-2019 учебный год»	Баскетбол (8 кл.) – 1 место, Минифутбол (8 кл.) -1 место, Соревнования «На коньках» (807 кл.) – 1 место	Ананьина А.Г.
Городской « День спорта»	Встречная эстафета(5-8 кл.), 1 место, стритбол (юн.) и встречная эстафета (1-4 кл.) - 3 место	Выдрина С.В.
Муниципальный этап предметного марафона обучающихся 2-3 классов	Полуэктова Алина (2А), призер	Михина О.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Мой город Трудовой Доблести и Славы»	Неязова Олеся (4В), призер Менис Алиса (4Б), призер	Виноградова Л.Л. Кулиева С.Ю.
Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской».	Макаров Вячеслав (2Б), призер	Звездина Е.В.
Конкурс «Пятиборье» среди 8 классов	Истомина Екатерина 8Б, призер	Бедная Н.Б.
Городской конкурс художественного слова «Недаром сегодня салюты звучат»	Петунина Алина, 9 В, призер	Востокова Д.О.
Городской конкурс художественного слова «PRO нас и про театр»	Рыжкова Полина, 11А, призер	Востокова Д.О.
Городская олимпиада по английскому языку среди 4-х классов	Антонова Мария, 4Б, призер	Дмитриева Ю.Н.
Конкурс «Мой первый успех» среди 2 классов	Андреев Иван, Тябердина Софья, Лавриненко Александра, 2Б, призеры	Дмитриева Ю.Н.
Муниципальный конкурс буклетов «Мы выбираем будущее»	Ермолаева Милена (4В), призер	Акентьева А.А.
Городской конкурс детского творчества «Я рисую этот мир!»	Полянская Екатерина (2Б), призер	Звездина Е.В.
Городской конкурс детского творчества «Окно в мир»	Ермолин Глеб (2Б), призер Некрасов Андрей (1Б), призер Цветкова София (1В), призер	Звездина Е.В. Косенкова М.М. Лучникова О.А.
Конкурс «Мой первый успех» среди 2 классов	Полуэктова Алина, 2А, призер	Зятчина И.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Мой город – Город Трудовой доблести и Славы»	Призеры: Полушко Максим, 8Б, Ермакова В. , 7Б, Макаров Владимир, 5В	Ковалева В.А. Маслова Е.С. Львович Т.М.

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма -2019» номинации «Рецепты счастливой семьи» и «Мой любимый литературный герой»	Макаров Владимир, 5В, призер Пятовский Вадим, 5А, призер	Львович Т.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «История семьи в истории своей страны»	Фомин Дмитрий , 8Б, призёр	Ковалева В.А.
Городская олимпиада по английскому языку среди 4 классов	Сажинов Никита, 4Б, призер	Клепиковская Н.В.
Конкурс «Мой первый успех» среди 2 классов	Шаткова Анастасия, 2Б, призер	Клепиковская Н.В.
Фонетический конкурс «Удивительный мир звуков»	Ермакова Виктория, 7Б, призер	Малкова О.В.
Региональный уровень		
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Губина Елизавета (2Б), победитель	Звездина Е.В.
Интеллектуальный турнир открытого областного Фестиваля-конкурса предпринимательских инициатив и проектов.	Команда 2Б класса, призер	Звездина Е.В.
3 региональный дистанционный командный турнир по основам финансовой грамотности для учеников 3-4 классов общеобразовательных организация	Команда 4Б класса, призер	Личутина О.В.
Региональный конкурс «Я – гражданин России»	Коваленко Екатерина, 11 А, призер	Востокова Д.О.
Региональный этап межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России»	Фомин Дмитрий , 8Б, 3 место	Ковалева В.А.
Областной конкурс «Наш мир без террора»	Викулин Даниил, 8 В, призер	Востокова Д.О.
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя семейная реликвия»	Коваленко Екатерина, 11 А, призер	Востокова Д.О.
Конкурс сочинений на тему «Семья ... Как много в этом слове»	Макаров Владимир, 5В, призер	Львович Т.М.
Виртуальная выставка плакатов по безопасному поведению в сети Интернет «Интернет – SECURITY»	Кузнецова Светлана 10а, III место в номинации «Плакат или постер»	Ившина Н.И.
Областной конкурс «Наш мир»	Жевлакова Эмилия 7В, 2 место	Рогачева Е.В.

IV региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Бисероплетение»	Устинова Ольга 7Г, призер	Кузнецова Л.А.
Всероссийский (международный)		
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «От А до Я»	Пятовский Вадим, Дворецкий Данил, 5А, победители	Львович Т.М.
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Бессуднова Кристина 8Б, победитель	Малкова О.В.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Гавзова Кирилл, Чиркова Дарья, 6 В, победители	Маслова Е.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Рыбина Надежда, 10А, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская игра-конкурс «Спасатели»	Перетягина Виктория, 9Б Грабельникова Александра, 10А, победители муниципального уровня	Шмотина М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Прокопцова Татьяна, Успаских Егор 6В, Семенова Анастасия, Скоморохов Андрей, 9А, Дрожжина Арина 6А, победители	Давыдова Е.Н.
Международная олимпиада «Интеллектуал»	Пятовский Вадим 5А, 1 место	Рогачева Е.В.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Рыпаков Кирилл, 5Б, победитель (региональный уровень)	Мороз О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Мой город – город трудовой доблести и славы»	Гронская Вероника, 8А, призер	Востокова Д.О.
Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич»	Аверкиев Валентин, 7 Г, призер	Востокова Д.О.
Всероссийский дистанционный конкурс сочинений на тему «Книга, которая заставила задуматься меня о ...» (ИЦИГР «Перспектива»)	Исаков Арсений, 5А, II место	Львович Т.М.
Всероссийское образовательная акция «Урок Цифры» Алгоритмы. Код. Команда	Елисеев Михаил, Рябенко Егор, 10А, Сумкин Даниил 9В, Прялухин Дмитрий 9Б Шкарпетин Тимофей и Ивлева Елена 11А, призеры	Ившина Н.И.
Всероссийский онлайн чемпионат проекта «Изучи интернет – управляй им»	Утусикова Александра 8В и Кузнецова Светлана 10А, призеры	Ившина Н.И.
Проект «Бельки – 2019» (программа «Дежурный по	Кузнецова Светлана 10А, призер	Ившина Н.И.

планете», заочный тур)		
Час Код в рамках международной Образовательной Информатики на ресурсе hourofcode.com/ru	Вантусов Роман, Дворецкий Даниил, Пятовский Вадим 5А, призеры	Ившина Н.И.
Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Жевлакова Эмилия, 7В 3 место,	Рогачева Е.В.
Международный конкурс «Веселая математика в картинках»	Коншин Семен, 7В лауреат 2 степени	Рогачева Е.В.
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (очный этап)	Коваленко Екатерина, 11А, Викулин Даниил, 9 В, участники	Востокова Д.О.
Всероссийская научная конференция «Открой в себе ученого» (очный этап)	Колобов Никита 7В, участник	Рогачева Е.В.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ «СОШ № 19» работают 47 педагогических работников (из них 39 учителей), 1 директор, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХР. Квалификация педагогических кадров образовательной организации соответствует реализуемым образовательным программам. Состав педагогических работников по образованию, стажу, возрасту и квалификационным категориям представлен в следующих таблицах:

Образование

Всего, чел.	Высшее педагогическое образование		Высшее образование непедагогической направленности		Среднее образование		Среднее образование непедагогической направленности		Иное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
47	43	91,5%	0	0%	4	8,5%	0	0%	0	0%

Возраст

Всего, чел.	До 30 лет		От 30 до 55 лет		После 55 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
47	12	25,5%	30	63,8%	5	10,7%

Квалификационная категория

Всего, чел.	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
47	4	8,5%	18	38,3%	14	29,8%

Педагогический стаж работы

Всего, чел	До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
47	9	19,2%	33	70,2%	5	10,6%

В 2019 году педагогический состав частично обновился. В связи с переменой места жительства уволилось два педагога - «стажиста» (с высшей и первой квалификационными категориями); было принято на работу 5 новых педагогов с высшим педагогическим образованием, в основном, молодых с небольшим стажем. Образовательный уровень педагогов ОО в процентном соотношении практически не изменился: 91,4% педагогов от общей численности имеют высшее педагогическое образование. Из четырех человек, имеющих среднее педагогическое образование, двое продолжают обучение по педагогическим направлениям подготовки в высших учебных заведениях. Увеличилась доля специалистов в возрасте до 30 лет с 18% до 25%, что объясняется принятием на работу новых педагогов. Но так как стаж части педагогов, работавших ранее, стал более 5 лет, то доля педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 30 лет, увеличилась почти на 5% и достигла уровня - 70,2%. Уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет.

В течение 2019 года 4 педагогических работника повысили квалификационную категорию: по два человека аттестовались на высшую и первую квалификационные категории. Три педагога впервые аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией и соответствием занимаемой должности увеличилось и составило 8,5% и 29,8% соответственно. В связи с принятием на работу новых педагогов, число не аттестованных специалистов увеличилось с 4 до 8. Уменьшение количества педагогов с первой категорией (на три человека) также произошло по объективным причинам: двое – повысили категорию, один – уволился. Все педагоги, подлежащие аттестации, проходят данную процедуру своевременно.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, используя как традиционные, так и современные методы. Приоритетным направлением повышения квалификации в 2019 году стало формирование компетенций в соответствии с профстандартом. Продолжена работа по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.

В работе педагоги используют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологию работы с портфолио, технологии сотрудничества, развития критического мышления, психолого-педагогические технологии, позволяющими работать с

разными категориями обучающихся. Владеют формами и методами обучения, выходящими за рамки предмета. Проектируют психологически безопасную и комфортную образовательную среду в школе.

1.4. Анализ методической работы

Методическая работа, как комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направлена на повышение компетенций и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными направлениями методической работы педагогов школы является реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и введение профессиональных стандартов. В 2019 году на уровне основного общего образования завершен переход на обучение по ФГОС ООО. С 01 сентября 2019 года началось внедрение ФГОС СОО, которое, в том числе, предполагает реализацию углубленного изучения предметов.

Решая задачу создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную успешность обучающихся, педагоги работали над совершенствованием подходов к организации образовательной деятельности. В феврале 2019 года педагогический совет на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических и информационных технологий» стал формой подведения итогов единого методического дня, проведенного 30 января 2019 года. В рамках методического дня «Современные развивающие педагогические технологии и приемы обучения» девять педагогов дали открытые уроки для коллег из своей образовательной организации. Вопросы индивидуализации образования были рассмотрены на педагогическом совете «Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося как одно из условий повышения качества образования». В апреле совместно с ГБУ АО «Центр «Надежда» был проведен семинар-тренинг «Профилактика профессионального выгорания как фактор успешной деятельности». Педсовет «Современная методология оценки качества образования как механизм развития педагогических компетенций», проведенный 28 октября 2019 года, дал педагогам возможность на практике познакомиться с содержанием новой методологии оценки качества и новых предметных концепций; понять, какие изменения необходимо внести в свою оценочную деятельность.

В апреле 2019 года МБОУ «СОШ № 19» году приняло участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» (лауреат в номинации "Лучшая инклюзивная школа - 2019"), в региональном этапе III Всероссийского конкурса "Школа - территория здоровья" среди образовательных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2019 году образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки "Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования" (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 24.04.2019 № 675).

Опыт работы, накопленный образовательной организацией, был обобщен и транслировался в 2019 году на муниципальном уровне в ходе следующих мероприятий:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Педагогическая мастерская для учителей начальных классов «Система оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Апрель 2019г.
2	Методический день для работников дошкольных образовательных организаций города «Преемственность между дошкольными образовательными организациями и начальной школой на этапе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»	Октябрь 2019г.
3	Семинар для студентов САФУ «Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»	Ноябрь 2019г.

Личное обобщение опыта педагогов МАОУ «СОШ № 19» осуществлялось в формах, традиционных для последних лет: открытые уроки и мероприятия; мастер-классы; выступления с обобщением опыта; публикации в печатных изданиях; участие в профессиональных конкурсах; интернет-публикации. Однако, в 2019 году количество педагогов, обобщивших свой опыт работы, снизилось по сравнению с 2018 годом и составило 37 человек, что на 5 человек меньше:

<i>Уровень обобщения опыта</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Всего</i>
2016-2017 уч.г.	13 чел.	8 чел.	10 чел.	31 чел.
2017-2018 уч.г.	21 чел.	11 чел.	10 чел.	42 чел.
2018-2019 уч.г.	19 чел.	7 чел.	11 чел.	37 чел.

С другой стороны, в 2019 году повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Востокова Д.О. (учитель русского языка и литературы) стала победителем городского конкурса «Учитель года» и призером регионального конкурса «Учитель года-2020». Выдрина С.В. (учитель физической культуры), принявшая участие в указанных

выше конкурсах, стала призером муниципального уровня. Шабаетва А.А. (учитель русского языка и литературы) победила в конкурсе на материальное поощрение лучших педагогов.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 16 воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом» и ГБУ АО «Детский дом «Беломорец». Поэтому в январе 2019 года был проведен круглый стол по вопросам обучения детей, находящихся под опекой, и имеющих трудности в обучении. Данная категория обучающихся требует от педагогов школы особого подхода, постоянного взаимодействия, методического обмена с педагогическими работниками интернатных учреждений. Данная форма работы стала традиционной и дает хорошие результаты. Все обучающиеся, являющиеся воспитанниками интернатных учреждений, в 2019 году освоили образовательные программы, а выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1.5. Оценка воспитательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МАОУ «СОШ №19» решал следующие воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, гражданского самосознания, самостоятельности у школьников через развитие детских объединений дополнительного образования и органов ученического самоуправления;
2. Усиление профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их семьями;
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Вся воспитательная работа строилась с учетом ценностных ориентаций школьников в различных направлениях: нравственно-эстетическое воспитание, научно-техническое творчество, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно - оздоровительное и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления. В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций и воспитательных мероприятий, направленных на решение поставленных перед педагогическим коллективом задач.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- система традиционных школьных мероприятий;
- работа школьного Совета профилактики
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в воспитательных и спортивных мероприятиях различного уровня;

- дополнительное образование школьников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа с родителями (законными представителями).

В течение учебного года проведено пять совещаний и шесть методических консультаций для классных руководителей 1-11 классов по планированию воспитательной работы с обучающимися, подготовке и проведению тематических мероприятий, проблемам взаимодействия с семьями обучающихся различных категорий. В текущем учебном году для педагогов школы был подготовлен тематический педагогический совет - практикум «Партнерство семьи и школы как средство формирования приоритетов и жизненных ценностей современного школьника», совместно с ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск подготовлен семинар-практикум «Профессиональное выгорание педагога». Подводя итоги воспитательной деятельности за 2019 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в традиционных школьных воспитательных спортивных мероприятиях.

1.5.1. Развитие ученического самоуправления

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы, а так же с учётом запланированных муниципальных и областных воспитательных мероприятий по различным направлениям.

В целях совершенствования системы воспитательной работы в классных коллективах и работы актива обучающихся 8-11 кл., в текущем учебном году в было продолжено проведение тематических дней и КТД, подготовленных и проведенных активами классных коллективов 5-11 классов.

По результатам анкетирования лидеров классных коллективов, наиболее яркими и интересными были выбраны следующие Тематические дни:

- День Учителя – «Путешествие в детство» - 10а кл. (кл.рук-ль Востокова Д.О.)
- Новогодний праздник «Голубой огонек!» - 9б кл. и 7б кл. (кл. рук-ли Выдрина С.В., Кожевникова Ю.В.)
- Праздник «Великое слово - Победа!» (к празднованию Дня Победы) – 9в кл. (Востокова Д.О.)

Одним из направлений внеурочной деятельности в 2019г. было выбрано направление по популяризации чтения среди школьников.

В текущем учебном году для обучающихся 8-11 классов прошел литературный фестиваль забытых книг «А собака боса», подготовленный и проведенный совместно с активом старшеклассников (организатор - учитель русского языка и литературы Востокова Д.О.) и

читательский книжный марафон «Букроссинг» для обучающихся начальных классов. Традиционно, в школе проходят литературные конкурсы и конкурсы чтецов «Таланты земли Поморской», «Великое слово – Победа!», «Все начинается с любви...».

Так же, показателем повышения уровня ученического самоуправления является самостоятельная подготовка и участие сборной обучающихся 8-11 кл. во III городском танцевальном конкурсе «Большие танцы» среди образовательных организаций города Северодвинска. Конкурс проведен на базе Научно-технического центра «Звездочка» АО «ЦС «Звездочка» при поддержке Администрации Северодвинска. Капитан команды - ученица 11А класса Лушева Валерия. Команда «19 волна» получила звание лауреата конкурса 2 степени. В мае 2019г. команда обучающихся МАОУ «СОШ № 19» (руководитель Востокова Д.О.) приняла участие в муниципальном слете лидеров, организованном Российским движением школьников «Быть в теме». В 2019г. коллектив обучающихся МАОУ «СОШ №19» вошел в реестр Российского движения школьников (куратор школьного отделения педагог - организатор Горбачева Е.П.)

1.5.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления проходила через проведение внеклассных общешкольных воспитательных мероприятий и участие классных коллективов МСПП. По итогам 2019 года 15 классных коллективов принимали участие в муниципальных социально-педагогических программах.

Победителями и призерами программ стали следующие классные коллективы.

- Дипломом III степени - команда **6 «Б»** класса, классный руководитель Кожевникова Юлия Васильевна, за III место в общем зачете муниципальной социально-педагогической программы «ГАРДЕМАРИНЫ, ВПЕРЕД!»
- Дипломом I степени - команда **5 «В»** класса, классный руководитель Вавейкова Юлия Андреевна, за I место в общем зачете муниципальной социально-педагогической программы «СВИСТАТЬ ВСЕХ НАВЕРХ!»
- Команда **3 «Б»** класса, классный руководитель Малыгина Наталья Ивановна, II место в муниципальной социально-педагогической программе «Лаборатория открытий».
- Классный коллектив **6 «В»** класса, классный руководитель Маслова Елена Сергеевна, призёры муниципальной социально-педагогической программы «Шаг в профессию».
- I место - команда **8 «Б»** класса, классный руководитель Выдрина Светлана Вячеславовна, в муниципальной социально-педагогической программе «Море начинается здесь».

- Команда МБОУ «СОШ №19», руководитель Шмотина Марина Владимировна, I место, в Спартакиаде молодежи допризывного возраста муниципальных образовательных учреждений.
- II место –команда 4 «Б» класса, классный руководитель Кулиева Светлана Юрьевна, в муниципальной социально-педагогической программе «По морям, по волнам».

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром
- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор»
- Северодвинским краеведческим музеем
- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Центром культуры и общественных мероприятий
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
- Детским морским центром «Североморец»
- Центром юношеского научно- технического творчества
- Научно- техническим центром «Звездочка»

В рамках реализации гражданско-патриотического направления работы школы и в целях усиления профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение 2019г. систематически проходили заседания школьного Совета профилактики, беседы и встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями органов полиции, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, подростковым наркологом, организованы встречи с представителями системы профилактики города и области с родителями (законными представителями) посредством ВКС. В ходе профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) были проведены беседы о недопущении фактов потребления и распространения алкогольной продукции, наркотических и токсических средств несовершеннолетними, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия, в том числе за несоблюдение информационной безопасности в сети Интернет. В рамках школьного родительского всеобуча во всех классных коллективах прошли тематические родительские собрания. В течение года велась системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Количество семей, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направлены в органы соц. защиты населения	Количество детей, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направлены в органы соц. защиты населения	Количество выявленных общеобразовательными учреждениями семей, предположительно находящихся в СОП	Количество семей в СОП на 01.06.2019	Количество детей в СОП на 01.06.2019
2	3	1	11	20

Сведения об учащих, **состоящих на внутришкольном учете**, в том числе по заключению государственных учреждений социального обслуживания или социальной защиты населения, приговору суда или информации органа внутренних дел

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете на 01.06.19	в социально-опасном положении	в "группе риска»	совершившие преступления	совершившие административное правонарушение	совершившие общественно-опасные деяния	употребляющие алкоголь	употребляющие токсические вещества	употребляющие наркотики	необучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	другие основания
22	11	1	2	2	1	2	0	0	1	2

Социальным педагогом школы Михайловой Е.А. составлены и актуализированы планы индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и ТКДН, ВШК, находящимися под опекой. В течение года классные руководители и педагоги «группы сопровождения» вели работу по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах межведомственного учета в организованную занятость в системе ДО школы и города.

**Занятость детей, стоящих на межведомственном учете,
в системе дополнительного образования**

Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете в ПДН					Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете, как находящиеся в СОП				
Всего на учете в ПДН обучающихся ОУ на 01.06.19	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел)	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)	Всего на учете СОП обучающихся ОУ на 01.06.2019	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел)	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)
11	5	4	11	8	0	0	11	5	0

Обучающиеся данных категорий привлекаются к участию в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях, занятиям в школьных детских объединениях дополнительного образования. В прошедшем учебном году 25 учеников из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе.

1.5.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение создавать, видеть и ценить прекрасное.

Данные приоритетные направления воспитательной работы школы так же реализуются за счет функционирования в школе блока дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся. Блок дополнительного образования школы включает в себя 14 детских объединений по различным направлениям. Общий охват обучающихся в 2019г. системой дополнительного образования составил 82 %.

Одним из детских объединений ДО по данному направлению является детский театр - студия «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Немазанникова А.В.). В течение учебного года участники театра (обучающиеся 6-11 кл.) приняли участие в Областном фестивале детско-юношеского творчества «Событие». В

текущем учебном году с успехом в школе прошла премьера спектакля «Собаки» по мотивам повести К. Сергиенко «Прощай овраг».

В 2018-2019 учебном году в систему дополнительного образования школьников был введен кружок «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 2,6,8,10 кл. (рук-ль Личутина О.В.) Воспитанники детского объединения в течение года принимали активное участие в играх, конкурсах и фестивалях по финансовой грамотности, проводимых на различных уровнях:

- Ануфриев Владислав (6в кл) (рук-ль работы Личутина О.В.) Кузакова Диана, Гилязеева Анастасия (6б) заняли 1 место в областном Фестивале - конкурсе предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ учащихся «Это наш мир», **2 место** в своей возрастной группе заняли ученики 2-х классов Лазакович Егор, Варцева Анна, Сидоров Даниил, Дудина Вероника (2а) , Лавриненко Александра Экзархова Александра, Тябердина Софья Макаров Вячеслав (2б кл.)
- Грабельникова А. (10а кл.) **1 место** в номинации «Закладки» в Областном заочном конкурсе детского творчества «Мир финансов».
- Команда учеников 4Б Истомина Дарья, Кычин Александр, Истомин Кирилл, Зайков Артем, Птицын Максим, Сажинов Никита **3 место** во II Туре третьего регионального дистанционного командного турнира по основам финансовой грамотности для учеников 3-4 классов общеобразовательных организаций.

Традиционно, обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках на различных уровнях.

- Обучающиеся 6а класса, (кл. рук-ль Львович Т.М.) и 3а кл. (Гутник К.П.), приняли активное участие в городском концерте для детей с ОВЗ «Мы сами!», организованном гуманитарным институтом филиала САФУ в г. Северодвинске.

- Гронская Вероника (8акл.) – рук-ль работы Востокова Д.О., призер муниципального и участник Всероссийского конкурса сочинений «Мой город - Город трудовой доблести и славы», приуроченном 75- летию Победы в ВОВ.

- Цветкова София (1в кл.) кл. рук-ль Лучникова О.А. – победитель регионального конкурса «Зимняя сказка леса 2018», проводимого Министерством природных ресурсов лесопромышленного комплекса Архангельской области.

- Некрасов Андрей (1б кл.) (кл. рук-ль Косенкова М.М.), дипломант городской фотовыставки «Окно в мир!», Ермолин Г. (2б кл.) кл. рук-ль Звездина Е.В.- **2 место** в городской фотовыставки «Окно в мир!».

- Худяков Антон (7в кл.) (кл. рук-ль Рогачева Е.В.) стал участником образовательного проекта «Школа Юного Полярника» САФУ им. М.В.Ломоносова для талантливой молодежи и профориентации.
- Макаров Вячеслав (2б кл.) кл. рук-ль Звездина Е.В. принял участие в региональном конкурсе чтецов «Поэты русские сильны» в рамках творческого фестиваля «Молодые таланты Севера».
- Рыбина Надежда (10а кл.) кл. рук-ль Шабаева А.А. награждена дипломом 3 степени в рамках муниципальной выставки детского творчества «Чистое море- здоровая планета».
- Клычников Денис (5б кл.) кл. рук-ль Малкова О.В. - 3 место в городском конкурсе чтецов «О тебе, любимый город!», в рамках МСПП «Город у Белого моря».
- Команда 3в кл. (кл. рук-ль Крутикова О.Ф.) заняла 1 место в городском конкурсе снежных фигур «Масленица».
- Рыжкова Дарья(3в кл.) кл. рук-ль Крутикова О.Ф. стала дипломантом 2 степени в городском конкурсе творческих работ «Моя семья» в номинации «Сочинение».
- Команда 9в кл. (кл. рук-ль Востокова Д.О.) заняла 2 место в общем зачете в городском фотокроссе «На бис!».
- Ягодинова Лиза (2а) кл. рук-ль Михина О.И.- победитель городской выставки детского творчества в рамках муниципального проекта «Дети рисуют город!».

В течение года школе прошли традиционные благотворительные социально-значимые акции «Подарок ветерану», «И стар и млад» (ко Дню Пожилого человека), «Новогодние ангелы» (детям с ОВЗ и малоимущим семьям), помощь приюту для бездомных животных «Четыре лапы». Так же, обучающиеся школы приняли активное участие в городской Весенней неделе Добра, совместно с городским Молодежным центром Советом Актива РБОД АО «Дари радость детям!» В день празднования Дня Победы коллектив педагогов и обучающихся школы (5-11 кл.) традиционно принял активное участие в городском праздничном шествии и митинге, посвященном Дню Победы. От лица школьников города на городском митинге выступали ученики 10а кл. Рябенко Е. и Грабельникова А. (кл. рук-ль Шабаева А.А.).

1.5.4. Экологическое воспитание

В рамках реализации экологического воспитания коллектив 8а класса школьного детского объединения дополнительного образования «Альтернатива» (рук-ль Фомина А.А.) принял активное участие в муниципальном экологическом проекте «ЭкоГород». В

течение года для обучающихся школы под руководством учителя биологии Фоминой А.А., педагога- организатора ОБЖ Шмотиной М.В., проведены традиционные экологические акции « Чистые берега», «Чистый обелиск» по уборке побережья о. Чаячье и воинского мемориала о. Ягры.

В рамках муниципальной акции «День местного самоуправления» с обучающимися 10 класса прошла встреча с начальником отдела экологии и природопользования Администрации Северодвинска Элимелак Л.Б.

В течение 2019г. в образовательной организации прошли выставки детского творчества «Дети рисуют город», «Зимние фантазии», «Где мы летом побывали - на бумаге рисовали». Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Чистое море - здоровая планета».

В школе проведены две акции по сбору макулатуры. По итогам года, лидером среди учащихся школы по сбору макулатуры стала ученица 8а кл. Арефьева А. (кл. рук-ль Фомина А.А.).

В весенний период ученики 5-11 кл. приняли активное участие в мероприятиях по уборке мусора и благоустройству школьного двора.

1.5.5. Спортивно - оздоровительное воспитание

Системная работа в школе по данному направлению ведется в соответствии со школьными воспитательными программами «Путь к успеху» (1-4 кл.), «Вокруг тебя мир..» (5-11 кл.). Теоретические вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся для родителей (законных представителей) в течение года рассматривались на классных, общешкольных родительских собраниях (областных мероприятий в режиме ВКС). В течение учебного года были запланированы и проведены следующие воспитательные спортивно - оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Городской День спорта.
- Профилактические занятия «Курение: мода или сила привычки (5-6 кл.), «Что такое снюс?» (7-10 кл.), «Наркотики - путь в никуда»(9-11 кл.).
- Спартакиада ОСК для школьников.
- Спортивный праздник «Мальчишки, вперед!» (5-11 кл.).
- Профилактические занятия «Мои жизненные ценности» (11 кл.).
- Малые школьные Олимпийские игры (1-11 кл.).

В школе функционирует ШФСК «Старт» (рук - ль Выдрина С.В.), включающий в себя 5 детских объединений физкультурно-спортивной направленности. В системе

продолжается просветительская работа с обучающимися и их семьями по популяризации и развитию комплекса ГТО. В 2019 уч. году семейные команды Истоминых (4б кл.), (кл. рук-ль Кулиева С.Ю.) и Хахилевых (1в кл.), (кл. рук-ль Лучникова О.А.) приняли активное участие в областном этапе Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы GoTOвы», под эгидой общественного движения «Совет отцов Архангельской области». 30 обучающихся школы приняли активное участие в муниципальных мероприятиях по популяризации комплекса ГТО

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и охват обучающихся, принимающих участие:										
в мероприятиях школьного уровня			в мероприятиях муниципального уровня			в региональных мероприятиях		в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО		
количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество мероприятий	количество участников	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся
1	6	729	1	2	30	0	0	1	3	386

Победители и призеры муниципальных спортивных соревнований в 2018-2019 учебном году:

- 1 место в легкоатлетическом кроссе Дранишникова В. (10а кл.).
- 2-3 место - в городском спортивном празднике "День Спорта"(4, 11,8 кл.).
- 1 командное место среди девочек в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках муниципальной спартакиады школьников.
- Сборная 3в и 4б кл. (кл. рук-ли Крутикова О.Ф., Кулиева С.Ю.) рук-ль команды Выдрина С.В. заняла 1 место в общем зачете детских соревнований в рамках 4-й Спартакиады обществ группы ОСК, на базе ФОК «Звездочка».

Традиционно, среди обучающихся 1-11 классов проходят Малые школы Олимпийские игры. Победителями сезона 2018-2019 учебного года стала команда 5 «В» класса (кл. рук-ль Вавейкова Ю.А.).

1.6. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В MAOY «COIII № 19» оборудованы 33 учебных кабинетов, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, 2 компьютерных класса.

На 2 этаже оборудован актовый зал с современной мультимедийной техникой. На 1 этаже оборудованы столовая, пищеблок, 2 спортивных зала. Территория школы оборудована универсальной спортивной площадкой и тренажерной площадкой. Работает школьный бассейн.

2. Показатели деятельности

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска, подлежащей самообследованию по итогам 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276чел./46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520чел./
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132чел./
1.19.1	Регионального уровня	18чел./
1.19.2	Федерального уровня	31чел./
1.19.3	Международного уровня	28чел./
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34чел./
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61чел./
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел./
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел./91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел./91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./47%
1.29.1	Высшая	4 чел./8,5%
1.29.2	Первая	18 чел./38,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9чел./19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./10,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./10,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./90,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46чел./85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	737 ч./100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

Директор МАОУ «СОШ № 19»



Е.В. Яркова