

Российская Федерация
Архангельская область

Управление образования
Администрации МО «Северодвинск»

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

ул. Октябрьская, 31, г. Северодвинск 164524
тел. 8 (818 4) 57 40 84
E-mail: sec.shuz19@mail.ru

исх. № 358 от 08.11.2017

ОТЧЕТ
о работе региональной инновационной площадки
«Модель инклюзивного образования «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
(2020 г.)

Цель работы РИП: формирование модели инклюзивного образования, создающей благоприятные условия для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, обеспечивающей толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, доступность их качественного общего образования и социализации.
2. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, поддержки участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей).
3. Внедрять различные модели образования обучающихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде школы.
4. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей, независимо от состояния их здоровья, на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах.
5. Создать условия для обеспечения координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования.
6. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ.
7. Активизировать потенциал семьи в процессе обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.
8. Развивать сетевое взаимодействие, аккумуляцию передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования.
9. Транслировать опыт инклюзивного обучения через проведение конференций, обучающих семинаров, а также через публикацию разработанных материалов.
10. Формировать инклюзивные ценности в педагогическом, ученическом и родительском коллективах.

На конец 2020г. в МАОУ «СОШ № 19» обучался 771 человек, в т.ч. 88 обучающихся с ОВЗ и 14 детей-инвалидов:

Категория детей с ОВЗ	2020г.
Обучающиеся с ЗПР	60 чел.
Слабовидящие обучающиеся	18 чел.
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	10 чел.
Дети-инвалиды	14 чел.

Обучение детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 19» организовано в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 2 класса для слабовидящих обучающихся, 6 классов для обучающихся с ЗПР), в инклюзивном классе.

В МАОУ «СОШ № 19» созданы предпосылки для реализации инклюзивного образования:

- с 2001 года последовательно ведется работа по обучению и сопровождению детей, имеющих особые образовательные потребности, накоплен большой опыт по осуществлению практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среде здоровых сверстников;
- для организации сопровождения детей с ОВЗ создан и ведет свою работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППк);
- курсовую переподготовку по вопросам инклюзивного образования прошли 58% учителей;
- научно-методическое обеспечение инклюзивного процесса в школе осуществляется Гуманитарным институтом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»;
- в рамках муниципальной программы «Создание ресурсного центра по инклюзивному образованию» приобретена мультимедийная техника (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, компьютеры), закуплена специализированная ученическая мебель, в т.ч. конторки для работы учащихся, имеющих нарушения осанки, смонтировано дополнительное освещение классных комнат, приобретены наглядные учебные дидактические пособия для учащихся с ослабленным зрением;
- для слабовидящих учащихся функционирует кабинет коррекции зрения, в котором проводятся: компьютерный визотренинг по программе «Снятие зрительного утомления», цветоимпульсная терапия на аппарате АСИР, тренировки аккомодации по Аветисову – Мац, занятия в очках-тренажерах «Зеница»;
- в рамках реализации региональной программы Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «Ты не один!» приобретено оборудование для организации доступных зон отдыха и психологической разгрузки для детей с ОВЗ, в т.ч. с РАС;
- одно из направлений деятельности ресурсного центра - это лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко», цель которого - организация развития, отдыха и оздоровления детей с патологией органов зрения в летний период. Ежегодно в лагере отдыхают и проходят курс лечения более 120 детей из разных школ города.

Деятельность ресурсного центра организована по трем направлениям сопровождения:

1. обучающиеся и воспитанники;
2. педагогический коллектив, образовательные организации;
3. родительская общественность.

В 2020г. работа РИП была организована в ходе:

- *подготовительного этапа* (до февраля 2020г.). Цель: создание условий для разработки проекта и его обеспечения (программного, научно-методического, информационного, организационного).

- *основного (деятельностного) этапа* (до декабря 2020г.). Цель: формирование и апробация механизмов взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, доступность их качественного общего образования и социализации.	- Реализация целевой программы «Создание модели инклюзивного образования» Программы развития школы	Администрация школы	Программа развития школы на период 2018-2023гг.
	- Разработка АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - Корректировка АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для слабовидящих обучающихся - Разработка АОП для обучающихся в инклюзивном классе	Администрация школы Учитель начальных классов	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО в работе с детьми, имеющими особенности здоровья - АОП
	- Реализация коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.	Специалисты ППК, учителя	Мониторинг эффективности коррекционной работы
	- Разработка буклетов по сопровождению детей с ОВЗ	Учитель начальных классов	- Буклеты
Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, поддержки участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей).	- Мониторинг речевого развития обучающихся с ОВЗ (сентябрь, май) - Диагностика познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы	Учителя-логопеды Педагог-психолог	Речевые карты обучающихся. Дневники индивидуального сопровождения
Внедрение различных моделей образования обучающихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде школы.	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Учителя, специалисты ППК	- ИОМ
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий специалистов, в т.ч. медицинских работников	Специалисты ППК	- Расписание занятий - Рабочие программы
Разработка системы	- Работа школьного	Зам.директора	План работы

необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей, независимо от состояния их здоровья, на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах.	ППк	по УВР	школьного ППк Документация ППк
	- Работа учителя-логопеда в составе ТПМПК	Учитель-логопед	Приказ УО о составе ТПМПК
	- Организация работы лагеря с дневным пребыванием с патологией органов зрения	Администрация ОО Начальник лагеря	Программа лагеря
Создание условий для обеспечения координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования.	- Организация квест-игр для обучающихся с ОВЗ из образовательных организаций города	Зам.директора по УВР, по ВР	Положение о квест-игре. Сценарий квест-игры
	- Проведение семинара «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» - Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ студентами САФУ	Администрация Учитель-логопед	- План мероприятия. - Анкеты участников - Планы мероприятий - Фотоотчеты
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ.	- Составление перспективного плана повышения квалификации работников по вопросам инклюзивного образования	Зам.директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
	- Работа педагогов над темами по самообразованию	Руководители школьных методических объединений	Отчеты по работе над темами по самообразованию
	- Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	Специалисты ППк	- Буклеты для педагогов
Активизация потенциала семьи в процессе обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.	Анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования в рамках Родительского клуба	Зам.директора по УВР	Анализ анкет на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Планирование работы Родительского клуба
	- Организация деятельности клуба «Мы вместе!» для родителей, воспитывающих детей с	Зам.дир. по УВР	- План работы клуба. Отзывы родителей

	ОВЗ.		
	- Проведение круглых столов, родительских собраний, в т.ч. в режиме ВКС по вопросам охраны здоровья, правового просвещения в вопросах инклюзивного образования	Зам.дир. по ВР	- План воспитательной работы
	- Консультирование родителей специалистами школьного ППк	Председатель ППк	- График консультаций педагога-психолога, учителей-логопедов - Ежемесячный мониторинг оказания услуг
	- Проведение Дней открытых дверей	Зам.дир.по УВР	- План мероприятия - Отзывы участников
Развитие сетевого взаимодействия, аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования.	- Разработка проекта (творческой лаборатории «Мы на равных») совместно с Ассоциацией «Содействие развитию гуманитарных наук и социальной, психолого-педагогической практики»	Зам.дир.по УВР	- Партнерское соглашение
	- Реализация социального проекта «Остров. Радимира» по оказанию социально-педагогических и социально-психологических услуг подросткам с трудностями в социальной адаптации	Педагог-психолог	- Договор о сетевом взаимодействии с АНО «Доверие»
Трансляция опыта инклюзивного обучения через проведение конференций, обучающих семинаров, а также через публикацию разработанных материалов.	- Семинар для студентов ГИ САФУ им. М.В.Ломоносова «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	Зам.дир.по УВР	- План проведения мероприятия - Положительные отзывы участников об опыте работы ОО с детьми с ОВЗ
	- Круглый стол для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Организация обучения	Зам.дир.по УВР	- План проведения мероприятия - Положительные отзывы участников

	детей с тяжелыми нарушениями речи»		
	- Выступление «Диспраксия: симптоматика в зависимости от возраста» на городском семинаре учителей-логопедов	Учитель-логопед	Справка
	- Выступление «Система упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения во время уроков и при выполнении домашних заданий» в рамках V областного методического объединения «Фестиваль идей»	Учитель начальных классов	Справка
	- Представление опыта «Критериальное оценивание на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС» на областной Ярмарке педагогических идей «Современный урок в начальной школе: знаю, умею, применяю»	Учитель начальных классов	Диплом 3 степени
	- Выступление «Особенности смыслового чтения у младших школьников с ЗПР» на научно-практической конференции в САФУ «Весенние психолого-педагогические чтения».	Учитель-логопед	Справка
	- Представление опыта «Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения» на видеоконференции «Презентация практик индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся в ОО Архангельской	Учитель начальных классов	Справка

области»		
- Представление опыта работы ООО «Формирование модели инклюзивного образования «Школа равных возможностей» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы».	Администрация ОО	Отзывы участников
- Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2020»	Учитель начальных классов	Диплом победителя
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие творческие работы в сфере образования «Таланты России»	Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей	Учитель начальных классов	Сертификат участника
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога»	Учитель начальных классов	Диплом 2 степени
- Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование»	Учитель начальных классов	Диплом 3 степени
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Коррекционная педагогика»)	Учитель начальных классов	Сертификат участника
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Иннофест - 2020"	Учитель начальных классов	Сертификат участника
Публикации в сборнике научных трудов «Специальное образование XXI века:	Учителя начальных классов	Сертификаты Сборник

	<p>от ранней помощи до профессиональной подготовки»: «Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения»</p> <p>«Создание модели инклюзивного образования</p> <p>«Школа равных возможностей»</p> <p>в условиях общеобразовательной организации»</p> <p>«Проектная деятельность как условие развития декомпрессии текста у младших школьников с недоразвитием речи»</p>		
--	---	--	--

Директор МАОУ «СОШ № 19»

Е.В.Яркова