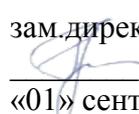


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО

на Совете наставников  
Протокол № 1  
«01» сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
 / Л.Б. Тихомирова  
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»  
 / Е.В. Яркова  
«01» сентября 2022г.



### Персонализированная программа наставничества

**Наставник:** Выдрина Светлана Владиславовна, учитель физической культуры,  
высшая квалификационная категория

**Наставляемый:** Ядрихинский Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры

## Пояснительная записка

Проблема: неуверенность педагога в компетентности в области преподавания физической культуры, в том числе в классах ОВЗ.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций в области преподавания физической культуры в общеразвивающих классах и классах для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Выявить затруднения Ядрихинского Д.Н. в области преподавания физической культуры.
2. Планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный предметник – неопытный предметник

Срок реализации программы наставничества: 2022-2023 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели (3 недели)

Условия обучения: спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области преподавания предмета «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области преподавания.
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Составление рабочей программы по физической культуре, адаптивной физической культуре. Корректировка КТП по предмету.
3	Спортивное оборудование. Курсы. Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации обновленных ФГОС».	октябрь	Знакомство с имеющимся в школе инвентарем для уроков. Помощь в прохождении курсовой подготовки.
4	Беседа «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС».	октябрь	Знакомство с особенностями материалов в УМК.
5	Беседа «Психофизиологические особенности детей с ОВЗ среднего и старшего и школьного возраста».	ноябрь	Повышение уверенности в себе при работе с детьми с ОВЗ среднего и старшего школьного возраста.
6	Организация внеурочной деятельности по физической культуре, в том числе с детьми ОВЗ.	ноябрь	Проведение занятий, ведение документации.
7	Посещение урока наставника. Самоанализ урока.	декабрь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока.
8	Беседа "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".	январь	Знакомство с приемами и методами повышения активности, учащихся на уроках.
9	Курсы. «ВФСК ГТО, судейство соревнований».	февраль	Помощь в прохождении курсовой подготовки.
10	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	февраль	Отработка приемов и методов, повышающих

			активность учащихся на уроках. Овладение умением самоанализа урока.
11	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока".	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках.
12	Практикум "Промежуточная аттестация. Отбор материала для тестовых работ".	март	Передача опыта.
13	Организация внутришкольных спортивных мероприятий.	апрель	Выявление особенностей проведения мероприятий на базе школы.
14	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".	апрель	Овладение умением самоанализа урока.
15	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	май	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
16	Подведение итогов работы. Анализ достижений молодого специалиста.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.