


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
(МАОУ «СОШ № 19»)

РАССМОТРЕН  
Советом родителей  
(протокол от 06.04.2023 № 3)

Педагогическим советом  
(протокол от 10.04.2023 № 07)



УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ «СОШ № 19»  
от 10.04.2023 № 69

 Е.В.Яркова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2022 год**

**Северодвинск, 2023**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное:</b> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» <b>Сокращенное:</b> МАОУ «СОШ № 19»
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом (КУМИ).
Дата основания учреждения	01.09.1982 г. (решение исполкома Северодвинска № 433 от 25.08.1982 г. «Об утверждении акта госкомиссии № 1003 от 25 августа 1982 года по приемке здания в эксплуатацию»)
Юридический и фактический адрес учреждения	164524, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31
Телефон/факс	8 (8184) 57-40-84
Электронная почта	sec.shuz19@mail.ru
Сайт	www.mbou19.1mcg.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6591 от 24.01.2020г. Серия 29Л01 № 0001656
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3670 от 30.11.2015г. Серия 29А01 № 0000710
ИНН	2902040051

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Микрорайон, относящийся к школе, застраивается с 1980 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» представляет собой типовое трехэтажное здание площадью 3738 м<sup>2</sup>. Школа имеет центральное отопление, освещение светодиодными лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, два спортивных зала, бассейн, игровую, универсальную спортивную и тренажерную площадки.

Основная масса детей – дети работников АО «ЦС «Звездочка»», проживают в благоустроенных квартирах. Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры (три школы: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «Ягринская



гимназия», НТЦ «Звездочка», школа искусств № 34, детский клуб «Кудесник», библиотека, ФОК «Беломорец»).

**Миссия** школы заключается в том, чтобы обеспечить получение доступного качественного образования путем создания оптимальной образовательной среды, удовлетворяющей потребностям обучающихся, родителей и общества, содействующей успешной социализации в современном обществе.

**Основная цель** Программы развития МАОУ «СОШ № 19» - создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений через обеспечение качества образования, активную социализацию, учет индивидуальных способностей и интересов.

Для достижения указанной цели реализуются следующие **стратегические задачи**:

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для повышения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми и высокомотивированными детьми.

3. Оптимизировать условия обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрения инклюзивного образования.

4. Развивать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение психосоматического здоровья детей; совершенствовать работу системы психологического сопровождения образовательного процесса.

5. Формировать открытую и доступную систему внеурочной деятельности, дополнительного образования для творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся. Привлекать социальных партнеров для реализации возможностей школьников.

6. Внедрять разные формы работы по ранней профориентации и осознанному выбору профессии.

7. Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, создания комфортной и безопасной образовательной среды, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017»; победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017, 2021 годах; лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2019»; участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта» 2020 года; лауреатом VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2021; победителем муниципального конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска в номинации «Наш любимый школьный двор», 2021.

С 2022 года МАОУ «СОШ № 19» участник проекта «Школа Минпросвещения России».

МАОУ «СОШ № 19» является ресурсным центром по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска № 78 от 19.02.2014, № 35 от 01.02.2017, № 579-р от 13.12.2021); Региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626, от 24.04.2019 № 675), «Модель инклюзивного образования «Школа равных возможностей» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 25.05.2020 № 761, от 24.03.2021 № 433).



## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 19» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 19».

С 01.09.2022 организовано обучение 1, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся комфортно перешли на обучение в соответствии с обновленными стандартами. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее, и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разработанными МАОУ «СОШ № 19» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

- **Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**

Реализуется в 11-ти классах по УМК «Школа России». Целью реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план 1–4-х общеобразовательных классов рассчитан на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО)**

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) реализуется в 3д классе. Программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель реализации программы – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.



Учебный план 1–4-х классов для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний пролонгированный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО)**

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) реализуется во 3г классе. Программа адаптирована для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР направлена на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план 1–4-х классов для обучающихся с ТНР рассчитан на 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

Реализуется в 5-9 классах. Целями реализации программы являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Учебные программы основного общего образования решают задачи развития и реализации творческих, интеллектуальных возможностей, формирования самостоятельной поисковой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, навыков сбережения здоровья, ранней профессиональной ориентации.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (АООП)**

АООП ООО с ОВЗ реализуется в 5г классе. Программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.



## • **Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)**

ООП СОО реализуется в 10-11 классах. Целями реализации являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Учебные программы направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающую социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Обучение в соответствии с программой является профильным. Выбор профиля обучения осуществляется в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Часть образовательной программы реализуется в сетевой форме. В 2021 году учебные планы 10-11 классов составлены в соответствии с двумя профилями обучения: технологическим и универсальным.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **3. Система управления организации**

Управление МАОУ «СОШ № 19» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МАОУ «СОШ № 19» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы, является *Наблюдательный совет*. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета принимается Учредителем.

В МАОУ «СОШ № 19» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- *Общее собрание работников школы*
- *Педагогический совет школы*
- *Совет родителей класса*
- *Совет родителей школы*
- *Совет обучающихся школы.*

Общее собрание работников состоит и формируется из всех работников, работающих в МАОУ «СОШ № 19» по основному месту работы. Педагогический совет состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в МАОУ «СОШ № 19» по основному месту работы. Общее собрание работников и Педагогический совет действуют бессрочно. Председателем данных коллегиальных органов является директор МАОУ «СОШ № 19».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся формируются Советы родителей классов, Совет родителей школы и Совет обучающихся школы. Составы перечисленных коллегиальных органов утверждаются приказом директора сроком на один год.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов общих гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов дисциплин предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В 2022 году для эффективного внедрения целевой модели наставничества «педагог-педагог» в МАОУ «СОШ № 19» создано методическое объединение - Совет наставников.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «СОШ № 19» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Успеваемость и качество обучения

Успеваемость и качество освоения образовательных программ за 2022 год проанализированы по уровням образования и образовательной организации в целом, исходя из статистических данных, полученных по итогам:

- 2021-2022 учебного года (на 31.05.2022)
- первого полугодия 2022-2023 учебного года (на 31.12.2022).

##### Результаты в разрезе классов:

на 31.05.2022				на 31.12.2022			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качес-тво, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качес-тво, %
1а	Михина О.И.	100	-	1а	Прилуцкая М.А.	100	-
1б	Звезда Е.В.	100	-	1б	Косенкова М.М.	100	-
1в	Чемакина К.С.	100	-	1в	Лучникова О.А.	100	-
2а	Капрова А.В.	100	79	2а	Михина О.И.	100	75
2б	Малыгина Н.И.	100	65,5	2б	Звезда Е.В.	100	69



2в	Крутикова О.Ф.	100	75	2в	Дунаева К.С.	100	59
2г*	Чумаченко М.Ф.	100	83	3а	Капрова А.В.	100	67
2д*	Прокшина Т.С.	100	68	3б	Мальгина Н.И.	100	64
3а	Виноградова Л.Л.	100	64	3в	Крутикова О.Ф.	100	68
3б	Кулиева С.Ю.	100	81	3г*	Чумаченко М.Ф.	100	50
4а	Горбачева Е.П.	100	55	3д*	Прокшина Т.С.	100	45
4б	Косенкова М.М.	100	71	4а	Виноградова Л.Л.	100	50
4в	Лучникова О.А.	100	72	4б	Кулиева С.Ю.	100	81
4г*	Прилуцкая М.А.	100	33	5а	Горбачева Е.П.	100	43
5а	Рогачева Е.В.	100	43	5б	Маслова Е.С.	100	46
5б	Антонова Д.О.	100	88,9	5в	Выдрина С.В.	100	68
6а*	Шабаева А.А.	100	50	5г*	Пластинина И.В.	100	38
6б	Голубева М.М.	100	50	6а	Рогачева Е.В.	100	38
6в	Кононова М.О.	100	50	6б	Антонова Д.О.	100	83
7а*	Гордеева В.В.	100	8	7а*	Шабаева А.А.	100	38
7б	Ковалева В.А.	100	54	7б	Голубева М.М.	100	50
7в	Мишукова М.А.	100	27	7в	Кононова М.О.	100	11
8а*	Львович Т.М.	100	44	8а*	Давыдова Е.Н.	100	0
8б	Малкова О.В.	100	30	8б	Ковалева В.А.	100	50
8в	Вавейкова Ю.А.	100	53	8в	Мишукова М.А.	100	22
9а*	Михайлова Е.А.	100	10	8г*	Гордеева В.В.	100	29
9б	Кожевникова Ю.В.	100	52	9а*	Львович Т.М.	100	44
9в	Маслова Е.С.	100	39	9б	Малкова О.В.	100	21
10а	Шмотина М.В.	100	57	9в	Вавейкова Ю.А.	100	50
11а	Выдрина С.В.	100	39	10а	Кожевникова Ю.В.	100	52
				11а	Шмотина М.В.	100	61

### Результаты по уровням образования

#### Начальное общее образование:

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2020-2021	350	247	350	100%	27	10,9%	172	70%
2021-2022	361	277	361	100%	30	10,2%	188	68%
1 п/г 2022-2023	361	257	361	100%	27	10,5%	166	65%

#### Основное общее образование:

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
--	-------------------	---------	----------	-----------------	-----------------	--------------	-----------------------	----------------------



2020-2021	357	357	357	100%	9	2,5%	157	44%
2021-2022	348	348	347	99,7%	14	4,1%	164	47%
1 п/г 2022-2023	379	379	379	100%	17	4,5%	176	46%

#### Среднее общее образование:

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2020-2021	64	64	64	100%	6	9,4%	32	50%
2021-2022	68	68	68	100%	4	5,8%	33	48,5%
1 п/г 2022-2023	62	62	62	100%	8	13%	35	56,5%

#### Результаты по образовательной организации в целом:

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2020-2021	768	668	768	100%	42	6,3%	361	54%
2021-2022	777	693	776	99,9%	48	6,7%	385	55,6%
1 п/г 2022-2023	803	698	803	100%	52	7,4%	377	54%

Анализ результатов по итогам учебного года показывает, что в 2022 году показатель «качество образования» увеличился на уровне ООО на 3%, но снизился на уровне НОО и СОО на 2% и 1,5% соответственно. В целом по образовательной организации в 2022 году отмечен рост качества обучения с 54% до 55,6%.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» практически не изменилось по итогам учебного года, что связано с уменьшением показателя на 0,8% в начальной школе и увеличением на 1,6% в основной школе. По итогам 1 полугодия 2020-23 уч.года показатель по школе увеличился, так как на всех уровнях отмечен рост (0,3%, 0,4% и 7,2%).

В 2022 году отмечено снижение показателя освоения образовательных программ на уровне основного общего образования до 99,7% в связи с получением неудовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации одним обучающимся 9 класса.

## 4.2. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводились не штатно: меньшая часть работ проводилась весной, и отражает итоги года; основная же часть работ проведена осенью по программам прошедшего учебного года, и в большей степени позволяет судить об уровне остаточных знаний обучающихся.

предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
4 класс				
Русский язык	97	64,1	92,8	48,2
Математика	100	91,2	98,8	74,42
Окружающий мир	100	79,4	98,85	67,82
5 класс				
Русский язык	92,4	43,9	94,29	77,14
Математика	85,5	50,2	89,86	46,37
Биология	92,2	40,6	95,59	64,71
История	98,5	65,7	98,57	52,86
6 класс				
Русский язык	91	44,6	91,04	52,24
Математика	91,5	20,3	88,06	20,9
Биология	90	33,3	93,77	47,66
История	96,3	25,9	96,43	39,29
Обществознание	90,6	53	100	37,5
География	92,6	40,7	94,74	47,37
7 класс				
Русский язык	91,7	51,7	90,38	46,15
Математика	90	40	87,5	17,86
Биология	93,8	28,1	91,61	41,24
История	95,4	32,3	95,8	16,7
Обществознание	91,8	31,2	93,6	48,4
География	93,9	29,2	90,9	27,3
Физика	86,4	27,1	91,3	46,8
Англ.язык	84,1	30,2	81,3	27,1
8 класс				
Русский язык	92,9	57,2	88,9	52,4
Математика	92,5	7,4	93,9	34,9
Биология	100	57,1	93	37,9
История	-	-	100	53,1
Обществознание	92,3	50	100	37,5
География	96,3	37,1	92,59	25,93
Физика	96	60	89,4	44,3
Химия	-	-	95,7	68,9

Анализ данных показывает, что результаты ВПР в 5 и 6 классах в 2022 году в целом лучше, чем в 2021 году. Пятиклассники лучше справились со всеми работами, показав более высокое качество обучения по половине предметов (снижение показателя отмечено по математике и истории). У шестиклассников справляемость также выше по всем предметам, за исключением математики. Качество обучения выше по всем предметам, за исключением обществознания (снижение на 15%).



Результаты ВПР в 4-х классах хуже по всем предметам. Отмечено снижение качества обучения по русскому языку (15%), математике (17%), окружающему миру (12%). Вероятно, на результаты ВПР повлиял тот факт, что работы выполнялись обучающимися 5-х классов по программе 4 класса в сентябре 2022 года, в период адаптации пятиклассников к обучению на новом уровне образования.

Более высокие результаты показали обучающиеся 7-х классов по обществознанию, физике (практически на уровне – по английскому языку, географии); более низкие – по русскому языку и математике. Восьмиклассники в 2022 году лучше справились математикой (оба показателя выше), по остальным предметам – в основном, снижение. 100%-ная успеваемость по истории и обществознанию, высокое качество обучения по химии – 69%.

### 4.3. Государственная итоговая аттестация

В 2022 году государственная итоговая аттестация по основным общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проходила в штатном режиме.

ГИА-9 проходили 67 девятиклассников, из них 57 человек (9б, 9в кл.) – в форме ОГЭ, 10 человек (9а кл.) – в форме ГВЭ. 66 выпускников справились с итоговыми испытаниями и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат по четырем предметам.

предмет	количество сдававших	успеваемость	качество
русский язык (ОГЭ)	57 чел.	98%	84%
русский язык (ГВЭ)	10 чел.	100%	70%
математика (ОГЭ)	57 чел.	90%	30%
математика (ГВЭ)	10 чел.	100%	33%
информатика	42 чел.	98%	21%
обществознание	41 чел.	95%	12%
география	11 чел.	100%	36%
биология	8 чел.	100%	50%
ин.язык (англ.)	6 чел.	100%	67%
история	2 чел.	100%	50%
физика	2 чел.	100%	100%
химия	1 чел.	100%	100%
литература	1 чел.	100%	100%

предмет	успеваемость		качество	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
русский язык (ОГЭ)	96,5%	98%	61%	84%
русский язык (ГВЭ)	100%	100%	100%	70%
математика (ОГЭ)	93%	90%	19%	30%
математика (ГВЭ)	100%	100%	37,5%	33%

Самыми массовыми предметами по выбору стали информатика (42 чел.) и обществознание (41 чел.) с результатом по качеству обучения 21% и 12% соответственно. Высокий показатель показали обучающиеся, сдававшие английский язык, литературу, физику и химию, т.е. предметы, выбранные для сдачи небольшим количеством обучающихся, имеющих, как правило высокую мотивацию по сдаваемому предмету.

Анализ данных показывает, что выпускники 2022 года, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе, справились с экзаменом по математике и русскому языку на уровне выпускников 2021 года. Отмечено, что в 2022 году все обучающиеся с ОВЗ сдали экзамены с первого раза. При этом снизился показатель «качество обучения»: по математике - на 4,5%, по русскому языку – на 30%.

По общеобразовательным классам следует отметить, что практически все показатели сдачи обязательных предметов улучшились (качество по русскому языку увеличилось на 23%, по математике на 11%). Исключение составил показатель «успеваемость» по математике, где произошло снижение на 3%.

Таким образом, из 67 выпускников 9-х классов 66 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса получил справку об обучении.

В 2022 году ГИА-11 проходили 33 обучающихся. ЕГЭ по русскому языку сдавали все 33 выпускника, математику профильную и базовую – 16 и 17 человек соответственно. Все выпускники справились с ГИА по обязательным предметам и получили документ об основном среднем образовании.

Серебряную медаль «За особые успехи в обучении» получили четыре выпускника 2022 года. В 2021 году серебряных медалистов было на 3 человека меньше, поэтому данный показатель, безусловно, увеличился, но в абсолютных значениях результат показан ниже, так никто из выпускников не получил золотую медаль (в 2021 году – 5 человек).

Выбор предметов немного изменился: уменьшилось количество сдающих обществознание и увеличилось количество, сдающих физику. В результате каждый из этих предметов сдавало по 9 человек. Химию и биологию сдавали по 5 выпускников. Четверо выбрали информатику, трое - литературу, двое – историю, один – английский язык.

Предмет (минимальная граница баллов)	Средний балл		Индивидуальный максимальный балл	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык (24)	71	72	<b>96</b>	98
Математика профильного уровня (27)	42	39	70	72
Обществознание (42)	59	54	<b>85</b>	72
Физика (36)	57	45	74	72
Биология (36)	46	48	55	69
Химия (36)	32	38	39	53
История (32)	55	64	75	67
Английский язык (22)	70	50	79	50
Информатика (40)	45	41	58	70
Литература (32)	74	69	<b>100</b>	96

Анализ средних баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ, показывает, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся в среднем показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом по истории и химии; ниже средений результат - по



математике профильной, обществознанию, физике, английскому языку, информатике и литературе; по русскому языку и биологии – практически на уровне прошлого года.

На ГИА-2021 высокобалльниками стали восемь выпускников, что находится на уровне 2021 года. Так же, как и в прошлом году наибольшее количество выпускников показали результат «80+» на экзамене по русскому языку (один человек – по литературе).

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В первом полугодии 2022 года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора образовательная организация разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников. За каждым классом был закреплен один кабинет. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, стационарный тепловизор – на главном входе, рециркуляторы (передвижные или стационарные) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые. Часть образовательных программ реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Во втором полугодии 2022 года в связи с отменой части ограничительных мероприятий восстановлена урочно-кабинетная система организации учебного процесса, отменено ступенчатое расписание.

Для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования открыты два инженерных класса, учебные планы которых предполагают освоение образовательной программы по двум профилям: технологическому и универсальному. Часть образовательной программы реализуется с использованием сетевой формы. Организацией-партнером является ОАО «ЦС «Звездочка». На углубленном уровне в группах технологического профиля изучаются математика, физика, информатика; в группах универсального профиля – русский язык. Курсы по выбору имеют практическую и метапредметную направленность, нацелены на формирование гибких компетенций, необходимых выпускникам для успешного построения профессиональной траектории после окончания школы.

В 2022г. все общешкольные воспитательные мероприятия были запланированы и проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы, рабочей Программой воспитания. В 2021-2022 учебном году, в условиях режима ограничений проведения массовых мероприятий со школьниками и их законными представителями, часть общешкольных и внеклассных воспитательных и профилактических мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) прошли в дистанционном формате. Приоритетные направления воспитательной работы школы реализуются за счет организации внеурочной деятельности обучающихся и функционирования блока дополнительного образования школы.



Одной из форм реализации задач внеурочной деятельности, является участие классных коллективов в муниципальных социально - педагогических программах. В 2021- 2022 учебном году восемнадцать классных коллективов (что на два больше, чем в 2021году) принимали участие в МСПП, одиннадцать из которых заняли призовые места.

класс	Классный руководитель	программа	результативность
4в	Лучникова О.А.	«Семейный альбом»	1место
5б	Антонова Д.О.	«Молодежный кубок Мира»	1место
7в	Мишукова М.А.	«Шаг в профессию»	1место
9б	Кожевникова Ю.В.	«Я - патриот»	1место
8а	Львович Т.М.	«Строим будущее»	1место
2в	Крутикова О.Ф.	«Солнечный круг»	2место
7б	Ковалева В.А.	«Зарница»	2место
3б	Кулиева С.Ю.	«По морям, по волнам»	2место
1а	Михина О.Ю.	«Моя семья»	2место
6в	Кононова М.О.	«Морские дали»	3место
10а	Шмотина М.В.	«Спартакиада молодежи допризывного возраста»	Победители, призеры

Традиционно, обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, как в очном, так и в дистанционном формате.

Победители и призеры региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров:

Участники	Региональные воспитательные мероприятия (кол-во победителей)	Муниципальные воспитательные мероприятия (кол-во победителей)
1-4 кл	3	7
5-8 кл.	2	6
9-11 кл.	2	4

В 2021 -2022 учебном году в образовательной организации были реализованы 17 программ дополнительного образования детей. Общий охват учащихся системой дополнительного образования составляет 96 %, что на 4 % больше чем в 2021 году. Исходя из анализа документации и собеседований с руководителями детских объединений дополнительного образования, можно сделать выводы о сохранности и увеличении контингента обучающихся в детских объединениях.

В 2022 году отмечено увеличение численности обучающихся, в таких детских объединениях как театральный кружок «Сюрприз», секция «ОФП», «Творческая мастерская (для обучающихся 2-3 кл.).

В текущем учебном году продолжилась работа по регистрации обучающихся в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования». На конец 2022г. в системе ГИС «Навигатор ДО Архангельской области» зарегистрированы и сертифицированы 97% обучающихся школы.

В МАОУ «СОШ №19» в 2022г. функционируют следующие детские общественные объединения: школьное лесничество «Друзья леса» (рук-ль Фомина А.А.), ЮИДД «Засветись!» (рук-ль Антонова Д.О.), Совет обучающихся «Актив» (рук-ль Пыжова Е.А.), ШФСК «Старт» (рук-ль Выдрин С.В.).



Спортивное направление дополнительного образования школы реализуется через работу школьного ФСК «Старт» (рук - ль клуба Выдрин С.В.), включающий в себя 6 детских объединений физкультурно - спортивной направленности. В системе продолжается просветительская работа с обучающимися и их семьями по популяризации и развитию комплекса ГТО. В 2022 учебном году ШФСК «Старт» был включен во Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов (Рег. № РФ 85-29-20992)

С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в присмотре и уходе за несовершеннолетними детьми, оказания помощи семье в воспитании и развитии способностей обучающихся, создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в МАОУ «СОШ № 19» в 2022 году для обучающихся начальной школы было организовано четыре группы продленного дня (в 1а, 1б, 1в, 3г/3д классах), для обучающихся основной школы – одна группа продленного дня в 5г классе (далее - ГПД). Обучающиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются двухразовым горячим питанием: бесплатными завтраками, обедами на платной основе (за счет средств родителей (законных представителей)). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГПД организовано льготное питание (обед). Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих ГПД, организуется рациональный режим дня, широкое проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий, развивающей и досуговой деятельности.

## 6. Востребованность выпускников

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Родители посещают тематические профориентационные родительские собрания, конференции, в т.ч. в режиме ВКС, встречи со специалистами, представителями средних специальных и высших учебных заведений города. Принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. По итогам работы по данному направлению представлен анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников 2022года:

№ п/п	классы	кол-во выпускников	ССУЗы	Обучение в 10 классе	ВУЗы	трудоустройство
1	9 кл.	67	39	27	-	1
2	11 кл.	33	13	-	14	6

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

На конец учебного года в школе работало 48 педагогов. Из них учителей – 39 чел.; педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, 4 воспитателя ГПД. Один педагог дополнительного образования является внешним совместителем. Из 39 учителей реализуют программы начального общего образования 13 человек, основного общего образования – 26 человек,

среднего общего образования – 19 человек, (из них все 19 учителей работают в 5-9 и 10-11 классах). Восемь человек (17%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек (33%) – первую квалификационную категорию, 17 человек (35%) – соответствие занимаемой должности.

	показатель	количество человек	доля от общего числа педагогических работников
<i>уровень образования</i>			
	имеют высшее педагогическое образование	40 чел.	83,3%
	имеют среднее педагогическое образование	4 чел.	8,5%
	имеют высшее непедагогическое образование и прошли обучение по программам профессиональной переподготовки	4 чел.	8,5%
<i>стаж</i>			
	до 3 лет	1 чел.	2%
	3-5 лет	3 чел.	6,3%
	5-10 лет	12 чел.	25%
	10-15 лет	7 чел.	14,6%
	15-20 лет	2 чел.	4,2%
	более 20 лет	23 чел.	47,9%
<i>возраст</i>			
	до 25 лет	4 чел.	8,3%
	25-30 лет	3 чел.	6,3%
	30-35 лет	10 чел.	20,8%
	35-40 лет	5 чел.	10,4%
	40-45 лет	3 чел.	6,3%
	45-50 лет	9 чел.	18,8%
	50-55 лет	6 чел.	12,5%
	55-60 лет	4 чел.	8,3%
	старше 60 лет	4 чел.	8,3%

В педагогическом коллективе МАОУ «СОШ № 19» 48% специалистов имеют стаж работы более 20 лет, 25% - от 5 до 10 лет. Молодые педагоги со стажем до 5 лет составляют 8,3%. Распределение работников по возрасту коррелирует с данными по стажу. Высшее образование имеют 44 педагога (92%), из них непедагогическое образование – 4 человека (8%). Все работники, не имевшие профессионального педагогического образования, прошли обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки. Педагоги со средним педагогическим образованием составляют 8% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

Все педагогические работники и управленческий персонал образовательной организации своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от



07.04.2014 № 276, Положением об аттестации заместителей директора, утвержденным приказом от 14.03.2013 № 32.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 13 педагогических работников. В сравнении с предыдущим учебным годом, возросла доля аттестованных на квалификационные категории: на первую квалификационную категорию аттестовано 5 человек, на высшую – трое. Из них 3 человека повысили категорию, четверо – подтвердили, один педагог аттестовался впервые.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек, что практически на уровне прошлого года. Из них трое аттестованы впервые, двое подтвердили соответствие занимаемой должности.

В течение года продолжена работа, направленная на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, в том числе необходимых для эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведены педагогические советы по темам «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования» и «Организационно-нормативное сопровождение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения» и «Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних в рамках реализации модуля «Профилактика безнадзорности и правонарушений, пропаганда здорового и безопасного образа жизни» рабочей программы воспитания», методические консультации, заседания школьных методических объединений педагогов, направленные на ознакомление с новой редакцией ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовкой рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. В течение первого полугодия 2022 года разработаны ООП НОО, ООП ООО и АООП обучающихся с задержкой психического здоровья ООО. Проведен мониторинг готовности образовательной организации к введению обновленных стандартов, выявлены образовательные потребности обучающихся и соотнесены с возможностями МАОУ «СОШ № 19».

В течение учебного года 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данный показатель находится практически на уровне прошлого года. Повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли двадцать девять педагогов; одиннадцать человек – по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся, по пять человек освоили программы по вопросам инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, 40 педагогических работников прошли ежегодное обучение на федеральной платформе по обучению лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации.

Педагогические работники принимали активное участие в представлении своего опыта на конкурсах, конференциях, методических мероприятиях различных уровнях:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
14 чел.	8 чел.	12 чел.	10 чел.

При этом 8 человек стали участниками двух и более мероприятий.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Антонова Д.О., учитель русского языка и литературы,



стала призером регионального конкурса «Учитель года»; Голубева М.М., учитель математики, – победителем муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой учитель» и призером регионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». Лучникова О.А., учитель начальных классов, стала победителем на региональном уровне «Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

Педагоги принимали участие в заочных конкурсах регионального уровня: Голубева М.М. – участник конкурса «Мои педагогические достижения», Жиганова В.В. – участник конкурса «Развиваем креативное мышление школьников: портфолио педагога предметной области «Искусство», Выдрин С.В. – участник конкурса методических разработок «Урок физкультуры XXI века», конкурса «#PROспорт», секция «Голбол», конкурса видеороликов «Ура! Физкультура!».

В первом полугодии 2022 года в МАОУ «СОШ № 19» началась подготовка к реализации целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию модели наставничества в образовательной организации. В течение учебного года продолжена традиционная работа по модели «молодой педагог - опытный педагог», создано шесть наставнических пар. Все шесть программ наставничества завершены по итогам учебного года. В сентябре 2022 года созданы банк педагогов-наставников МАОУ «СОШ № 19», а также методическое объединение – Совет наставников. Реализованы новые модели и виды наставничества в рамках формы «педагог-педагог» (наставничество в группе, реверсивное наставничество). Для всех наставляемых разработаны персонализированные программы наставничества с использованием единой формы, учитывающей «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2021 г.

Являясь ресурсным центром по инклюзивному образованию, в 2022 году школа представила опыт работы по данному направлению:

- на Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные практики специального и инклюзивного образования в Арктическом регионе» (Чумаченко М.Ф. и Павловская Г.Г. – выступление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации многоуровневой музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!», Антонова Д.О. – выступление «Лента времени» как универсальный прием развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования», Шабаева А.А. – выступление «Формирование читательской грамотности у слабовидящих обучающихся на уроках литературы», Выдрин С.В. – выступление «Игра Голбол как инклюзивный метод физической реабилитации и социализации детей с нарушением зрения», Давыдова Е.Н. - стендовый доклад «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики при работе с детьми с ОВЗ», Фомина А.А. - стендовый доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии у обучающихся с ОВЗ», Кононова М.О. - стендовый доклад «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся с ОВЗ»);

- в рамках интернет-форума «Образование детей с особыми образовательными потребностями: пространство диалога» (Фомина А.А. - выступление «Особенности



преподавания биологии у детей с ОВЗ», Кожевникова Ю.В. – выступление «Приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках истории», Шабаева А.А. – выступление «Формирование мотивации к сохранению здоровья у слабовидящих обучающихся на уроках русского языка»);

- выступления «Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с ТНР через реализацию программы «Мир музея» (Чумаченко М.Ф.) и «Рациональное использование учебного времени при работе с обучающимися с ОВЗ различного уровня подготовки» (Прокшина Т.С.) в ходе муниципальной педагогической мастерской «Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации ФГОС»;

- выступление «Духовно-нравственное развитие обучающихся с ОВЗ через преподавание культурологического курса «Путешествие в мир музея» на Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (Чумаченко М.Ф.);

- выступление «Повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации совместной деятельности образовательной организации и семьи» в рамках межрегионального круглого стола «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (Чумаченко М.Ф.);

- выступление «Использование психотерапевтической практики в работе с обучающимися с ТНР» на городском семинаре-практикуме учителей-логопедов (Кошелева И.Н.).

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 19» рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

В МАОУ «СОШ № 19» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебно-методический комплекс ОО составлен на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 19»:

Уровень	Наименование программы
Начальное общее образование	- Основная образовательная программа начального общего образования.
	- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
	- Адаптированная основная общеобразовательная программа

	начального общего образования для детей с задержкой психического развития.
Основное общее образование	- Основная образовательная программа основного общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 19» включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации.

Администрацией МАОУ «СОШ № 19» планомерно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они в полном объёме обеспечены учебниками. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием, кабинеты географии и истории - картографическим материалом. К учебно-методическим материалам относятся электронные образовательные ресурсы, применяемые при реализации рабочих программ: видеоуроки, презентации, образовательные программы и т.п.

Одно из направлений работы школьных методических объединений МАОУ «СОШ № 19» - создание комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; методических комплексов "входного" контроля знаний и промежуточной аттестации; системы контроля уровня знаний по предмету; критерии оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля.



Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 19» соответствует требованиям ФГОС.

### 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «СОШ №19» располагает школьной библиотекой, в структуру которой входят: абонемент, читальный зал на 16 человек; книгохранилище. Компьютерами с выходом в Интернет оборудованы в библиотеке 2 читательских места. Доступность библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог;
- картотека учебной литературы;
- систематическая картотека статей периодических изданий;
- электронная картотека учебников.

Библиотека школы осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательного процесса.

Основные функции работы библиотеки:

- образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МАОУ «СОШ № 19»;
- информационная – предоставление информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- просветительская – приобщение всех пользователей библиотеки к новинкам справочной, художественной литературы, формирование культурного и социального самосознания.

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественная литература	4654
2	Справочная и энциклопедическая литература	300
3	Методическая литература	167
4	Периодические издания	2
5	Учебники	18196

Пополнение библиотечного фонда в 2021 году:

	НОО	ООО	СОО	Всего
Учебники	690	1386	231	2382

В библиотеке имеются медиатека, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронные приложения к учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55-65 человек в день.

Все обучающиеся обеспечены на 100 % учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет субсидий на реализацию общеобразовательных программ.

Обучающимся МАОУ «СОШ № 19» обеспечен доступ к следующим электронно-образовательным ресурсам:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена;
- Российская электронная школа;
- Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру;
- Сдам ГИА, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР;
- Домашняя школа;
- Дистанционный тренинг для школьников «Якласс»;
- Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники;
- Образовательное видео;
- «Центр педагогического мастерства». Онлайн-курсы по подготовке к олимпиадам;
- Центр образования «Коалиция»;
- «Сириус курсы».

## **10. Качество материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МАОУ «СОШ № 19» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (24 700 м<sup>2</sup>), где выделены зоны: универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка), тренажерная площадка (6 уличных тренажеров на специальном покрытии), в 2021 году установлена игровая площадка для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в рамках проекта «Школа равных возможностей» муниципального конкурса по благоустройству школьной территории. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Оборудованы 33 учебных кабинета: площадь классов – 54,0 кв. м., кабинетов повышенной опасности - 70,0 кв. м. и лаборантские (16,0 кв. м.), установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).



Из них 31 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии. Оборудованы два компьютерных класса: по периметру 10 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, имеется выход в интернет, со скоростью передачи до 100 Мбит/с, маркерная доска, 1 интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук преподавателя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре компьютерных кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

В школе для обучающихся функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, музей, библиотека, 3 медицинских кабинета (терапевтический, процедурный, стоматологический), актовый зал с современной мультимедийной техникой. В МАОУ «СОШ № 19» имеется 7 интерактивных досок, 10 моноблоков, 57 ноутбуков, 44 персональных компьютеров, 7 принтеров, 2 сканера, 9 МФУ, 31 проектор, 24 экрана, 9 телевизоров.

Школа подключена к сети «Интернет» по современной технологии – оптоволоконной линии, со скоростью передачи до 100Мбит/с, и защитой контент-фильтром.

На 1 этаже оборудованы столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, зал видеоконференцсвязи. Работает школьный бассейн.

Летом 2020 года в МАОУ «СОШ № 19» проведена модернизация осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов, 2020 году установлена новая охранно – пожарная сигнализация, главный вход в здание оборудован системой контроля управления доступом.

Горячее питание учащихся в МАОУ «СОШ № 19» организует МП «Комбинат школьного питания» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Столовая МАОУ «СОШ № 19» работает с понедельника по пятницу с 08.00 до 16.00. Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы.

Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карточек, ассортимент достаточно разнообразен. 12-дневный и 24-дневный циклический рацион питания и ассортиментный перечень блюд согласованы с Роспотребнадзором.

Созданы условия для обеспечения льготным питанием обучающихся 1-4 классов (одноразовое бесплатное питание - завтраки), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (двухразовое бесплатное питание – завтраки и обеды), обучающихся из малоимущих семей (одноразовое бесплатное питание - завтраки).

Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся.

	2020г.	2021г.	2022 г.
1-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	87%	94%	95%
10-11 классы	78%	72%	79%
Всего	92%	95%	96%



Льготным питанием (обучающиеся 1-4 классов, с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей, дети из семей участников СВО) охвачено 100% обучающихся. Наблюдается положительная динамика охвата горячим питанием обучающихся 5-9, 10-11 классов. Необходимо продолжить работу в этом направлении классных руководителей с обучающимися и родителями (законными представителями).

Проводилось анкетирование учащихся и их родителей по вопросам улучшения работы школьной столовой. В соответствии с «Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся» создана комиссия по контролю за организацией питания, которой согласно плану мероприятий оценивалось следующее: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание столовой (помещения для приема пищи); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; объем и вид пищевых отходов после приема пищи; наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд; вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.

На официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» создан подраздел «Организация питания в образовательной организации», в котором представлена информация для родителей по льготному питанию, графику питания, размещается ежедневное меню, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов имеют возможность ознакомиться с меню, весом блюд, калорийностью, содержанием белков, жиров и углеводов.

Инфраструктура МАОУ «СОШ № 19» позволяет проводить полный цикл образовательных, коррекционных, лечебно-профилактических процедур и оздоровительных мероприятий.

#### 1) Архитектурная доступность:

- для детей-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), установлен пандус, расширена входная группа, оборудован туалет для инвалидов, приобретена детская инвалидная коляска, классные кабинеты, столовая, библиотека расположены на 1 этаже;
- для слабовидящих обучающихся дверные проемы обозначены сигнальной лентой, входные двери - световыми «маячками», установлены сигнальные направляющие таблички и указатели кабинетов со шрифтом Брайля.

#### 2) Оборудование кабинетов:

- конторки Базарного для слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями ОДА;
- настольные лупы с подсветкой, индивидуальные увеличители, увеличительный компьютер, голосовые калькуляторы, диктофоны, портативные устройства для чтения печатных материалов и печатных книг для слабовидящих обучающихся;
- мягкие элементы, напольные и настенные маты, шумопоглощающие наушники, кресла-трансформеры, яйцо-кислинг, логопедический тренажер «Дельта», массажная подушка, светильник «Ночное небо», стол для рисования песком, игровой парашют, тактильная игровая панель для организации доступных зон отдыха и психологической разгрузки для детей с ОВЗ.



3) Доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам обеспечен обучающимся во всех учебных кабинетах, библиотеке.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ «СОШ № 19» осуществляет ГБОУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница» (детская поликлиника № 4).

В школе функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами.

Для проведения занятий по коррекции остроты зрения в МАОУ «СОШ № 19» приобретено оборудование: аппаратно-программные комплексы для формирования и выполнения визуальных упражнений по тренировке аккомодации, восстановлению и контролю зрительных функций ТАК-6, ТАК-6.2 («Ручеек»), аппарат АСИР для визуальной цветоимпульсной стимуляции, очки-тренажеры «Зеница» для профилактики, лечения близорукости и компьютерного зрительного синдрома, компьютерный визотренинг по программе «Снятие зрительного утомления», тренировки аккомодации по Аветисову – Мац.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательной организации расширен спектр спортивно-оздоровительных услуг.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 учебном году внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществлялась на основании Положения о ВСОКО МАОУ «СОШ № 19».

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности ОО всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направлениями ВСОКО являются:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); в рамках мониторинговых исследований качества образования международного, федерального и регионального уровней; в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ «СОШ № 19».

В рамках реализации ВСОКО в 2022 году в МАОУ «СОШ № 19» осуществлялись следующие мониторинги:

<b>Объект мониторинга</b>	<b>Тематика мониторинга</b>	<b>Цель мониторинга</b>	<b>Сроки проведения</b>
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, регионального содержания	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов по программе)	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации, ВПР.	Выявление уровня обученности и качества (индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года, по расписанию проведения промежуточной аттестации, ВПР, ГИА
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный и всероссийский этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей. Создание условий для реализации потенциала высокомотивированных обучающихся	По итогам полугодия, учебного года.
Мониторинг кадрового	Анализ прохождения	Выявление соответствия	Ежеквартально



обеспечений	курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАОУ «СОШ № 19»	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса в школе	В конце учебного года

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся - средняя.

В 2022 г. проведен опрос родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых МАОУ «СОШ № 19», в котором приняли участие 664 человека:

	Положительная оценка
1. Оценка качества образования, в т.ч. содержания, процесса и результата	85%
2. Обеспеченность и благоустройство образовательной организации	84%
3. Информированность родителей и учащихся	95%

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- проводить работу по повышению качества знаний обучающихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов, овладения современными педагогическими технологиями и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим по итогам четверти обучающихся с одной «3» по предмету, разработать индивидуальные образовательные маршруты для данных обучающихся;
- планировать работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 7-9 классов, направленное на выбор профессиональной образовательной траектории;
- учителям-наставникам планировать взаимопосещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- включение в план работы Совета родителей обучающихся классов и школы обсуждения результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**Показатели деятельности**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска,**  
**подлежащей самообследованию по итогам 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385чел./55,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в форме ПА)	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в форме ПА)	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в форме ЕГЭ)	72 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (в форме ЕГЭ по мат. профильной)	39 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0



	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541чел./ 69,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168чел./21,6%
1.19.1	Регионального уровня	27чел./ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	68чел./ 8,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68чел./ 8,75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68чел./ 8,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	777 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 чел./ 3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44чел./91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	24чел./50%



	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 чел./16,7%
1.29.2	Первая	16 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел./96,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел./96,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,118 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	777чел./100%



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,27 кв.м
-----	---	-----------

Директор МАОУ «СОШ № 19»



Е.В.Яркова