

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ №19"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Ившина Н.И.  
«31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Тихомирова Л.Б.  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ  
"СОШ № 19"**

\_\_\_\_\_  
Яркова Е.В.  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Математическая грамотность»**

**для обучающихся 7 классов**

**Северодвинск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, с учетом учебно-методического комплекта по финансовой грамотности для основной школы 5-7 классов авторы Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова; издательство «ВАКО»

Рабочая программа реализуется на основе учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классы. Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц; издательство «ВАКО», 2018.

Цель обучения:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Учет рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №19» реализуется через воспитательный потенциал предмета «финансовая грамотность»:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В учебном плане МАОУ «СОШ № 19» на изучение финансовой грамотности в 7 классе отводится 0,5 час в неделю (17 часов в год).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания курса финансовой грамотности для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

### **1. Повторение - 1 час**

Финансовая грамотность. Необходимость изучения курса. Особенности финансового поведения и принимаемых решений. Виды и функции денег. Виды банковских карт. Источники доходов. Факторы, влияющие на уровень доходов. Источники расходов. Постоянные и непостоянные расходы. Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Жизненные ситуации, требующие изменения финансового поведения. Виды государственной помощи. Виды банковских и небанковских услуг, предлагаемых в трудных ситуациях. Способы получения банковских и небанковских услуг.

### **2. Человек и государство: как они взаимодействуют – 7 часов**

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Сущность налогов, определение их роли в жизни общества. Уплата налогов как важная составляющая благосостояния общества и государства. Социальное пособие. Пособие по безработице. Пенсия. Стипендия. Социальные пособия как помощь государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

### **3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 9 часов**

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Кредит. Залог. Значение банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций. Ответственность потребителя за выбор и использование услуг банка. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Бизнес-инкубатор. Ответственность владельца бизнеса. Преимущества и риски предпринимательской деятельности. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Взаимосвязь изменения валютного курса и экономики страны, бюджета семьи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные результаты

#### Тема 1. Повторение

##### Обучающийся научится:

- анализировать личное финансовое поведение и поведение других людей;
- называть отличительные черты финансово грамотного человека;
- называть функции, основные характеристики и виды денег;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи и анализировать их финансовые последствия;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

##### Обучающийся получит возможность:

- научиться оценивать собственные финансовые решения и делать на их основании необходимые выводы;
- научиться прослеживать зависимость благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений.
- понимать роль страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

#### Тема 2. Человек и государство: как они взаимодействуют.

##### Обучающийся научится:

- различать прямые и косвенные налоги;
- считать сумму налога;
- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

##### Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

#### Тема 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

##### Обучающийся научится:

- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- пользоваться пластиковой картой в банкомате;
- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;

- находить и анализировать информацию о курсе валют;
- проводить простые расчёты с использованием валютного курса;
- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют

*Обучающийся получит возможность:*

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса;
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов;

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении финансовой грамотности в основной школе, являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении финансовой грамотности в основной школе, являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе		Электронные/цифровые учебно-методические материалы
			Контрольных работ	Практических работ	
1	Повторение	1	-	-	"Функциональная грамотность. Банк заданий". Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности", 7 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение"
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	7	-	-	"Функциональная грамотность. Банк заданий". Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности", 7 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение"
3	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	1	-	"Функциональная грамотность. Банк заданий". Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности", 7 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение"
	Итого	17	1	-	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Дата
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства.	
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	
3	Какие бывают налоги.	
4	Какие бывают налоги.	
5	Учимся считать налоги.	
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	
7	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	
8	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	
9	Что такое банк и как он работает.	
10	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	
11	Какие бывают вклады	
12	Что такое кредиты и надо ли их брать	
13	Что мы знаем о бизнесе	
14	Как открыть фирму	
15	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	
16	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 7 класса.	
17	Анализ контрольной работы. Что такое валюта и для чего она нужна.	



## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов деятельности. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится учителем на протяжении всего учебного занятия с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, полученных на уроке.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, позволяющая установить уровень достижения результатов освоения учебного предмета, предусмотренного образовательной программой.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 7 класса.