

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ» (1-4 классы)

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:

- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.

Авторы проекта «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова) видят свою цель в том, чтобы средствами учебно-методического комплекта обеспечить современное образование младшего школьника. Главная идея комплекта - это стать школой духовно-нравственного и обстоятельного образовательного развития. Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

При организации работы комплекта «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При этом подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников. Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. М.: Просвещение, 2011.

УМК:

Русский язык. 1 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2011.

Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012.

Русский язык. 3 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013.

Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них курс обучения грамоте составляет 115 часов (23 учебные недели по 5 часов в неделю), на изучение русского языка в 1 классе выделяется 50 ч (5 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цели изучения русского языка:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Формы контроля:

контрольные диктанты;
контрольные изложения;
контрольные списывания;
тесты;
проекты.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. М.: Просвещение, 2011.

УМК:

Азбука. 1 класс. В.Г. Горецкий и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.

Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2ч. - М.: Просвещение, 2011.

Литературное чтение. 2 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. В 2ч. - М.: Просвещение, 2012.

Литературное чтение. 3 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

Литературное чтение. 4 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 448 ч, из них в 1 классе 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), курс литературного чтения вводится сразу после завершения обучения грамоте (4 ч в неделю, 23 учебные недели), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Региональное содержание образования реализуется через курс краеведения «Морянка» (РКМ), который интегрируется в предмет литературное чтение.

Цели изучения литературного чтения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
- формирование у младших школьников начальные представления о самобытности и значимости культуры родного края, являющейся частью национальной культуры, используя потенциальные возможности региональной детской литературы.

Формы контроля:

проверка сформированности навыка чтения;

комплексные контрольные работы;

заучивание текстов наизусть;

пересказы;

тесты;

проекты.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по математике составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. М.: Просвещение, 2011.

УМК:

Математика. 1 класс. М.И.Моро и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.

Математика. 2 класс. М.И.Моро и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.

Математика. 3 класс. М.И.Моро и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

Математика. 4 класс. М.И.Моро и др. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 ч, из них в 1 классе 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цели изучения математики:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание критического мышления, развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Формы контроля:

контрольные работы;

устный счет;

математические диктанты;

тесты.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. М.: Просвещение, 2011.

УМК:

Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков. В 2ч. – М.: Просвещение, 2011.

Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков. В 2ч. – М.: Просвещение, 2012.

Окружающий мир. 3 класс. А.А.Плешаков. В 2ч. – М.: Просвещение, 2013.

Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков. В 2ч. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета в начальной школе выделяется 270 ч, из них в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Региональное содержание образования реализуется через курс краеведения «Морянка» (РКМ), который интегрируется в предмет «Окружающий мир».

Цели изучения окружающего мира:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- изучение природных, исторических, обществоведческих особенностей нашей местности.

Формы контроля:

устные ответы,

комплексные контрольные работы;

тесты;

практические работы;

проекты.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. – М.: Просвещение, 2013.

УМК:

Изобразительное искусство. 1 класс. Л.А.Неменская. – М.: Просвещение, 2011.

Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е.И.Коротеева /Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н.А.Горяева и др. /Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2013.

Изобразительное искусство. 4класс. Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Региональное содержание образования реализуется через курс краеведения «Морянка» (РКМ), который интегрируется в предмет «Изобразительное искусство».

Цели изучения изобразительного искусства:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Формы контроля:

творческие работы;

проекты

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. М.: Просвещение, 2011;
- Технология. Автор Е.А. Лутцева (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». – 5-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2011)

УМК:

Технология. 1 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2012.
Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2013.
Технология. 3 класс. Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология. 4 класс. Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2014.

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Региональное содержание образования реализуется через курс краеведения «Морянка» (РКМ), который интегрируется в предмет «Технология». Обучение практике работы на компьютере реализуется через уроки (ИКТ), которые интегрируются в предмет.

Цели изучения технологии:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Формы контроля:

творческие работы;
проекты.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1-4 КЛАССЫ

Структура курса:

Данная рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения);
- Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы / В. И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

УМК:

Физическая культура. 1-4 классы. В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2013.

На изучение предмета в начальной школе выделяется 405 часов, из них в 1 классе 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цели изучения физической культуры:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Формы контроля:

сдача нормативов;
тесты;
устный опрос;
проекты.

**АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4 КЛАСС**

Структура курса:

Данная рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе:

- Программы курса: к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс /авт.-сост. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

УМК:

Основы светской этики. 4 класс. М.Т.Студеникин. – М.: Русское слово, 2013.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» изучается в 4 классе **1 час** в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Цели изучения ОРКСЭ:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Формы контроля:

устный опрос;
тест;
проект