




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Детское краеведческое объединение «ИСТОК»

(срок реализации: 2 года, возраст обучающихся: 9-11 лет)

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Мальчихина Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория



СЕВЕРОДВИНСК

ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА






Цель программы:

приобщение детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к познанию истории, культуры, природы родного края через применение различных образовательных технологий.



Задачи программы:

- углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов;
 - осознание учащимися своей связи с окружающим их «малым» миром, причастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях Архангельской области;
 - формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории Архангельской области, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;
 - развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей;
 - формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края.
- 




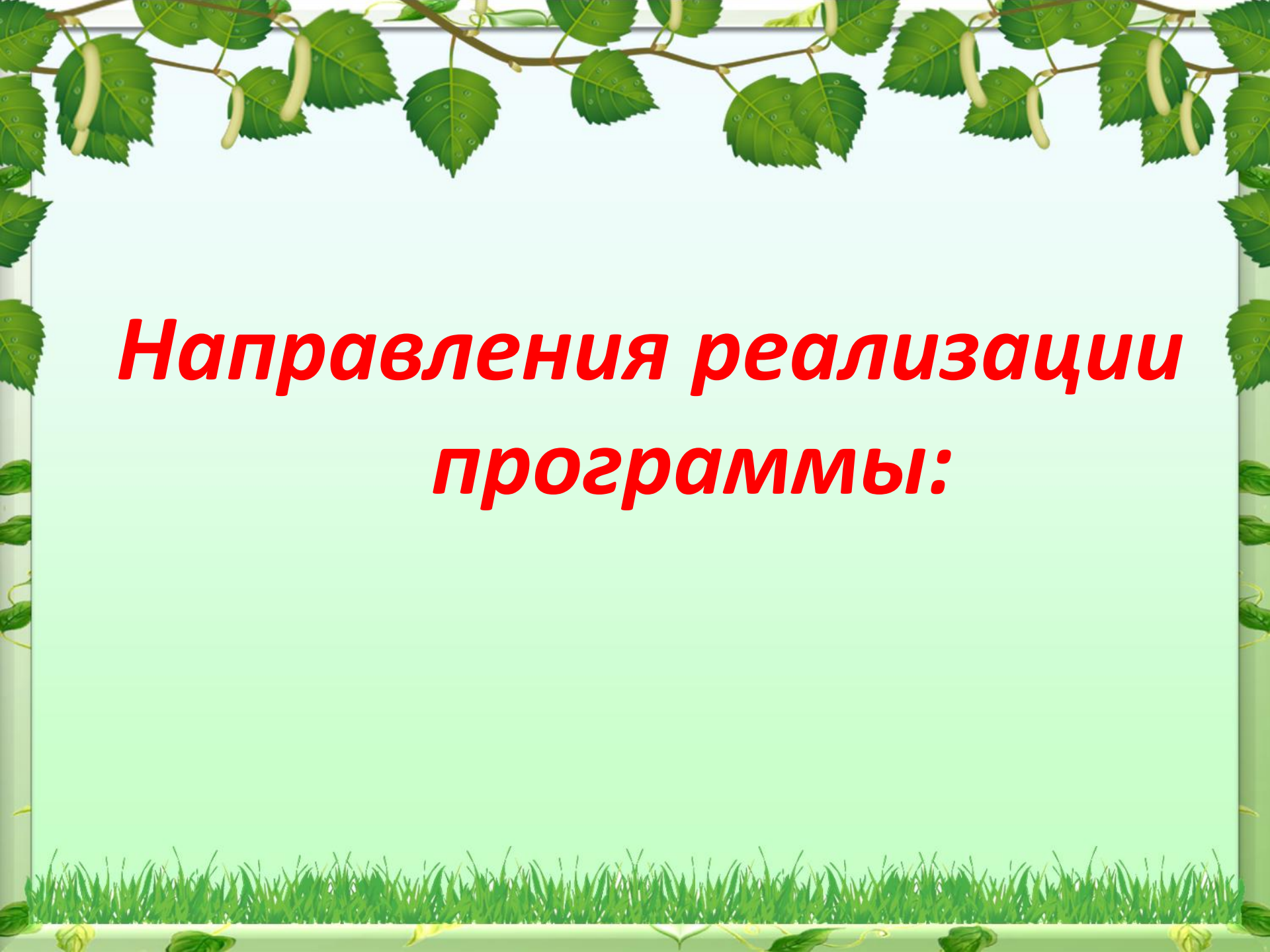
Участники программы:

учащиеся 3 - 4 классов, учителя начальной школы, педагоги - предметники, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, краеведческих и школьного музеев.



Сроки реализации программы (2017-2019 гг):

- 1-й этап (3-й класс) рассчитан на 68 учебных часов: из них теоретические занятия - 30 час; практические занятия - 38 часов;
 - 2-й этап (4-й класс) - 68 часов: теоретических - 26 часов, практических - 42 часа;
 - 3-й этап (лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения).
- 



***Направления реализации
программы:***

Экологическое краеведение

направлено на расширение представлений детей с ОВЗ об окружающем мире на примере своего края.



Литературное краеведение

представлено изучением творчества детских писателей и поэтов Архангельской области, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств к своей малой Родине.



Историческое краеведение

направлено на изучение истории Архангельской области, города Северодвинска, поселков, что способствует формированию нравственного сознания развивающейся личности, патриотическому воспитанию.



Направление

Формы

Экологическое краеведение

Беседа

Экологическая сказка

Экскурсия

Проект

Исследование

Праздник

Викторина

Виртуальное путешествие

Конкурсы

Инсценирование

Акция

Интеллектуальная игра

Час информации

Виртуальная экскурсия

Эстафета любимых занятий

Творческая мастерская

Направление

Формы

**Литературное
краеведение**

Обзор
Экскурсия
Литературный
час
Конкурсы

Фольклорный
праздник
Инсценирование
Литературное кафе

**Историческое
краеведение**

Экскурсия в
школьный музей
Час исторических
загадок

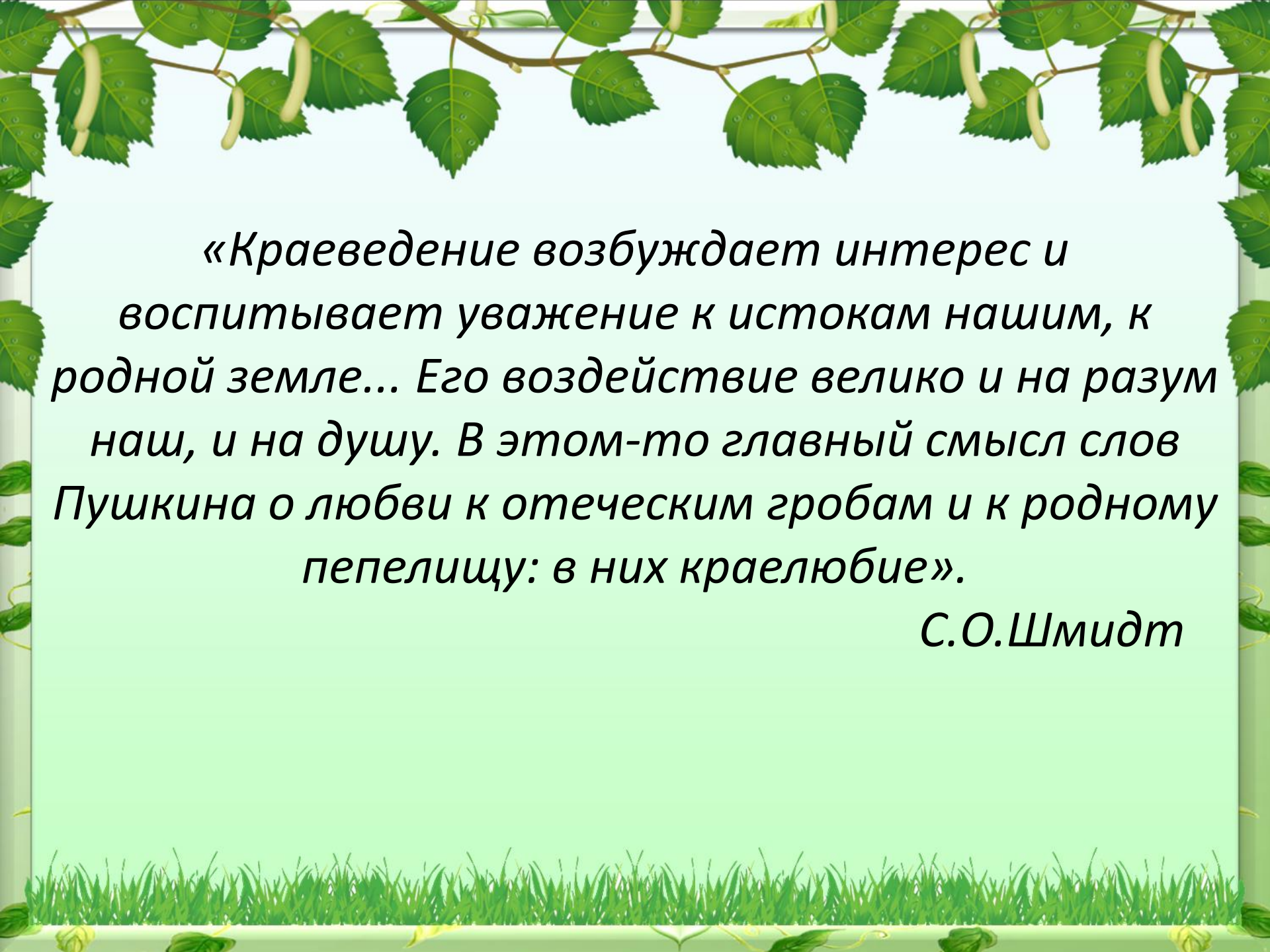
Праздник
Фестиваль проектов
Фотоколлаж
Квест

Прогнозируемые результаты реализации программы

- Получение представлений о природе Архангельской области, об историческом прошлом и настоящем города Северодвинска, о личностях, оставивших заметный след в истории области.
- Приобретение учащимися учебно–интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности.
- Заинтересованность и активное участие родителей в работе кружка.
- Сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленных с помощью настоящего; активная гражданская, нравственная жизненная позиция младших школьников в различных сферах деятельности; экологическая грамотность.
- Повышение мотивации, познавательных интересов, кругозора младших школьников с ОВЗ.

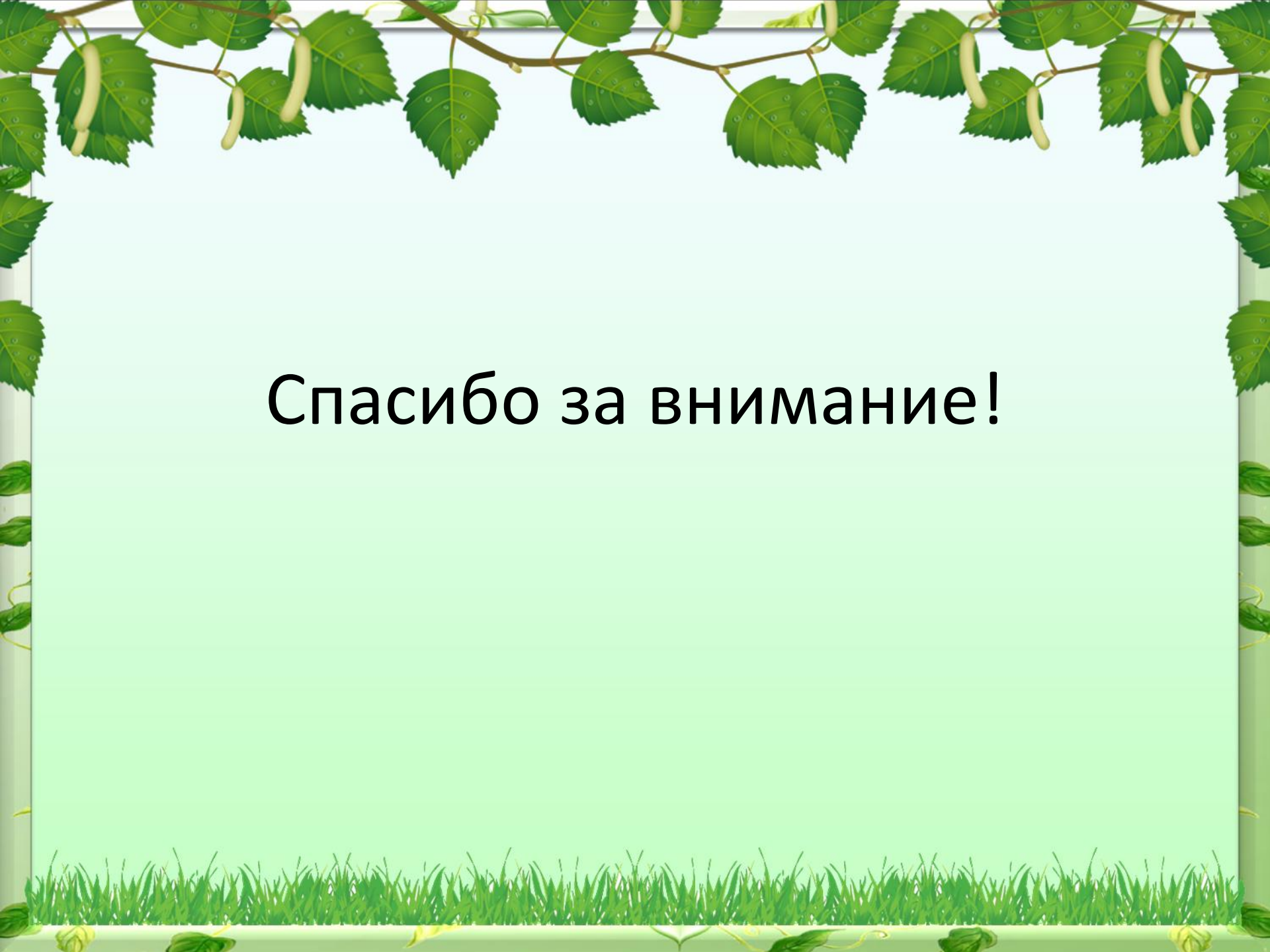
Формы контроля результатов реализации программы

| <i>Вид контроля</i> | <i>Форма контроля</i> |
|---|--|
| Вводный контроль | Собеседование, наблюдение, анкетирование |
| Текущий контроль (по итогам занятий) | Опрос, собеседование, наблюдение, тестирование, творческие задания |
| Тематический контроль (по итогам завершения темы) | Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, защита проектов, тестирование, творческие задания и т.д. |



«Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум наш, и на душу. В этом-то главный смысл слов Пушкина о любви к отеческим гробам и к родному пепелищу: в них краелюбие».

С.О.Шмидт



Спасибо за внимание!