

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ №19"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Жиганова В.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 19"

Яркова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЭКО профи»

для обучающихся 9 классов

Северодвинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель реализации программы курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности по экологии - создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

Основными задачами программы являются:

познавательные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;

- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

развивающие:

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;
- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;
- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний, формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Отличительной особенностью реализации программы курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории Северодвинска.

Содержание программы

Раздел 1. Введение в программу (2 часа)

Теория: Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

Практика: Проведение инструктажа по технике безопасности. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Раздел 2. Лидер в каждом из нас (2 часа)

Теория: Понятие лидерства. Основные качества и способности лидера. Занятия на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером.

Практика: Лекция. Тренинги. Практическое занятие на развитие коммуникативных качеств.

Раздел 3. Основные экологические проблемы (5 часов)

Теория: Экология – как наука. Календарь экологических событий. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Акция по озеленению и благоустройству территории. Изготовление коллажа и видеоролика об экологических проблемах Северодвинска.

Раздел 4. Мир ЭКО-профессий будущего (6 часов)

Теория: Понятие «ЭКО-профессии». Виды эко-профессий. Понятие «проект», виды проектов. Алгоритм составления проекта. Основные правила работы в команде.

Практика: Анкетирование «Характеристика профессий типа». Игровой тренинг «В поисках будущей профессии». Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

Раздел 5. Профессии, связанные с растениями (5 часов)

Теория: Виды растений: тепличные, декоративные, комнатные.

Правильный уход за растениями, особенности полива. Изучение профессий: сити-фермер, цветовод, ландшафтный специалист, агроном, флорист, садовник, озеленитель тепличного хозяйства и т.д. Охраняемые растения Архангельской области.

Практика: Виды работ по благоустройству территории. Ежедневный уход за растениями в рекреациях школы.

Раздел 6. Профессии, связанные с животными (5 часов)

Теория: Разнообразие животных Архангельской области. Правильный уход за животными. Изучение профессий: орнитолог, зоолог, грумер, кинолог, ветеринар, аквариумист, агент по защите домашних животных, зоопсихолог, фелинолог, хендлер, зоо-отельер и т.д.

Практика: посещение приюта для животных «Четыре лапы»

Раздел 7. Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (2 часа)

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. ЭКО-волонтерство (7 часов)

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции «Раздельный сбор мусора», «Полезные экопривычки». Мероприятия по очистке и озеленению прилегающей территории. Защита проекта «Моя будущая ЭКО-профессия».

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся **будут знать:**

- терминологию, что такое экология, волонтер, эковолонтер, понятие бросовый материал, ЭКО-профессии.
- требования к качествам личности при выборе профессии, о возможностях личности в профессиональной деятельности;
- профессии, связанные с животными;
- профессии, связанные с растениями;
- основные экологические проблемы;
- мир ЭКО-профессий будущего;
- правила ухода за домашними (декоративными) животными: грызунами, кроликами, птицами (попугаями), пресмыкающимися (черепахами), аквариумными рыбками.

будут уметь:

- участвовать в природоохранных акциях, выставках, экскурсиях и мероприятиях;
- осуществлять уход за домашними животными: грызунами, кроликами, птицами, рептилиями, аквариумными рыбками;
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у животных;
- работать с дачным инструментом и оборудованием;
- применять на практике, в повседневной жизни свои знания и умения по уходу за животными и т. д.;

будут понимать:

- ответственности за окружающую природную среду и ее обитателей;
- необходимость непрерывного образования и трудовой деятельности с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
- необходимость экологической культуры человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов
1.	Введение в программу	2
2.	Лидер в каждом из нас	2
3.	Основные экологические проблемы	5
4.	Мир ЭКО-профессий будущего	6
5.	Профессии, связанные с растениями	5
6.	Профессии, связанные с животными	5

7.	Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности	2
8.	ЭКО-волонтерство	7
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1.	Экологическая грамотность.
2.	Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.
3.	Понятие лидерства. Основные качества и способности лидера.
4.	Тренинг на командообразование и выявление лидера.
5.	Экология как наука. Экологические проблемы Северодвинска.
6.	Практическое занятие «Выявление экологических проблем о. Ягры»
7.	Подготовка материалов для фотоколлажа и видеоролика по экологическим проблемам Северодвинска.
8.	Акция по озеленению Северодвинска.
9.	Раздельный сбор мусора.
10.	Экопрофессии.
11.	Игровой тренинг «В поисках будущей профессии».
12.	Понятие проекта. Виды проектов.
13.	Отработка умений и навыков работы в команде.
14.	Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.
15.	Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.
16.	Виды растений: тепличные, декоративные, комнатные. Правильный уход за растениями, особенности полива.
17.	Охраняемые растения Архангельской области.

18.	Изучение профессий: сити-фермер, цветовод, ландшафтный специалист, агроном, флорист, садовник, озеленитель тепличного хозяйства и т.д.
19.	Практикум по уходу за растениями в рекреациях школы.
20.	Экскурсия в тепличное хозяйство.
21.	Разнообразие животных Архангельской области.
22.	Правильный уход за животными.
23.	Изучение профессий: орнитолог, зоолог, грумер, кинолог, ветеринар, аквариумист, агент по защите домашних животных, зоопсихолог, фелинолог, хендлер, зоо-отельер и т.д.
24.	Посещение приюта для животных «Четыре лапы»
25.	Посещение приюта для животных «Четыре лапы»
26.	Опасности на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.
27.	Практическое занятие со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.
28.	Волонтерство в России. История волонтерского движения.
29.	Экологическое волонтерство.
30.	Подготовка выступления волонтеров по отдельному сбору мусора.
31.	Проведение бесед в классах «Раздельный сбор мусора»
32.	Проведение бесед в классах «Полезные экопривычки»
33.	Мероприятия по очистке и озеленению прилегающей территории.
34.	Защита проекта «Моя будущая ЭКО-профессия».

Оценочные материалы

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «ЭКО-профи» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат. Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

Тестовые задания

1. Кто такой эковолонтер?

2. Какие бывают экологичные способы борьбы с отходами? Приведите 3 примера.

3. Выберите какие растения и животные занесены в Красную книгу Архангельской области?

- 1) выдра
- 2) боярышник
- 3) большой кроншнеп
- 4) башмачок настоящий

4. Как можно позаботиться о лесе простому человеку?

- 1) покупать крафтовые бумажные изделия, сделанные из макулатуры
- 2) покупать выбеленные бумажные изделия только высшего

качества

3) покупать бумажные изделия из первичной древесины.

5. Как называется данный экологический знак?



6. Каких животных Архангельской области вы знаете?

7. Что обозначает зеленый цвет страниц Красной книги?

- 1) животные, которых всегда было немного
- 2) животные, количество которых быстро уменьшается
- 3) животные, которых удалось сохранить и спасти от вымирания

8. Установи соответствие:

Флора	Совокупность видов растений
Фауна	Совокупность растительных
сообществ какой-либотерритории	
Растительность	Совокупность видов животных

9. Напишите профессии, связанные с животными?

10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

А) _____ работают в сфере озеленения и тепличного хозяйства. В их обязанности входит выращивание и посадка растений, уход за ними, выполнение вспомогательных работ при озеленении, подготовка почвы и семян. Не стоит путать _____ с флористами, так как последние, в основном, занимаются оформлением цветочных композиций.

Б) Этот специалист проектирует и обустроивает городские фермы,

которые чаще всего расположены в городских зданиях. Стремление горожан к здоровому образу жизни делает эту новую профессию _____

_____ актуальной и перспективной. А в крупных городах уже открываются школы по обучению городскому фермерству.

В) Это специалисты из сферы земледелия и сельского хозяйства. Их основная работа — выращивание и сбор урожая в промышленных масштабах. _____ должен знать историю растениеводства, сорта сельскохозяйственных культур, географические и климатические особенности местности.