

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО

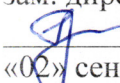
на Совете наставников
Протокол № 1
«02» сентября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ №19»
/С. М. Куранова
«02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Л.Б. Тихомирова
«02» сентября 2024г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Погожева Анастасия Николаевна, учитель английского языка,
классный руководитель 9 А класса

Наставляемый: Ядрихинский Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры,
классный руководитель 5 Г класса

г. Северодвинск
2024

Пояснительная записка

Проблема: неуверенность педагога в компетентности в области формального и неформального общения с обучающимися, утверждения авторитета учителя.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций классного руководителя.

Задачи:

1. Выявить затруднения Ядрихинского Д.Н. в профессиональной деятельности.
2. Планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный классный руководитель – неопытный классный руководитель

Срок реализации программы наставничества: 2024-2025 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели

Условия обучения: индивидуальные консультации; посещение классных часов и внеклассных мероприятий, организация совместных внеклассных мероприятий

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области классного руководства
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1.	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области классного руководства.
2.	Изучение содержания плана воспитательной работы, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Составление плана воспитательной работы
3.	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	октябрь	Составить план работы по преодолению профессиональных трудностей.
4.	Классный час. Структура. Методика проведения. Посещение классного часа наставника. Консультация "Классный уголок"	октябрь	Знакомство с особенностями построения классного часа. Изучить формы и периодичность заполнения классного уголка.
5.	Внеклассное мероприятие. Виды. Формы. Особенности проведения у детей с ОВЗ. Анализ результатов межличностного общения.	ноябрь	Составление траектории отработки вопросов, вызвавших наибольшее затруднение.
6.	Организация цикла совместных классных часов на тему: "Учиться не только в школе"	ноябрь	Знакомство с приемами и методами повышения активности, обучающихся во внеурочное время.
7.	Беседа "Конфликт в классном коллективе" Самоуправление классным коллективом	декабрь	Повысить уровень самообразования, освоив современные психолого-педагогические технологии. Отработать приемы организации, распределение обязанностей, форм контроля.
8.	Посещение классного часа наставляемого. Самоанализ.	декабрь	Отработка приемов и методов,

			повышающих активность обучающихся во время кл. часа.. Отработка умения самоанализа.
9.	Мини проекты как форма проведения тематического классного часа.	январь	Передача опыта. Составление примера самоанализа кл. часа/внеклассного мероприятия
10.	Практическое занятие "Как сделать работу классного руководителя наиболее эффективной".	январь	Анализ и практическое применение основных приемов.
11.	Практическое занятие "Участие в различных творческих конкурсах и проектах"	февраль	Изучение положений, формы и методы работы с учащимися.
12.	Организация выездных мероприятий и экскурсий (посещение музеев, театров, выставок), оформление документации, изучение требований и условий.	февраль	Научиться планировать выездное мероприятие, сделать его безопасным и привлекательным для учащихся, повысить активность учащихся, отработать этапы подготовки и проведения.
13.	Практикум "Как составить характеристику на учащегося"	март	Изучение структуры характеристики, методик ее составления, особенностей развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, видов взаимодействия учеников в классном коллективе, особенностей составления характеристик на детей с ОВЗ.

14.	Посещение внеклассного мероприятия у молодого специалиста.	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность обучающихся на внеклассном мероприятии. Отработка умения самоанализа.
15.	Практикум. Написание характеристики класса.	апрель	Передача опыта.
16.	Консультация. Работа с родителями.	апрель	Выявление особенностей изучения данной темы.
17.	Подведение итогов.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.