

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 19»



Е.В. Яркова

от 28.01.2023

Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного
поведения обучающихся МАОУ «СОШ №19»

«Права и обязанности школьника»

г.Северодвинск

2023г.

Пояснительная записка:

Программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения обучающихся «Правопорядок» разработана на основе Региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», а также на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Целью правового просвещения, в том числе правового воспитания учащихся, является формирование у них правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности.

Наиболее актуальными в просветительской работе с учащимися являются следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и развития у учащихся творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- становление у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- профилактика правонарушений.

Механизм реализации Программы:

Реализация данной Программы предполагает деятельность административно-управленческого персонала образовательной организации, педагогического коллектива, специалистов службы сопровождения образовательной организации (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатели ГПД) с родителями (законными представителями) обучающихся. Программа включает в себя взаимодействие с социальными партнерами, органами и учреждениями системы профилактики.

Целевая аудитория:

Программа предназначена для учащихся 1–11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Срок реализации: учебный год.

Разработанная комплексная программа включает в себя три блока:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

1. Работа с обучающимися реализуется с учетом

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;

- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;

- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;

- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

2. Структура программы

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; содержание программы.

3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;- воспитание ответственности за свои поступки.	<ul style="list-style-type: none">- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;- развитие интереса обучающихся к праву;- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.	<ul style="list-style-type: none">- знакомство обучающихся с правами и обязанностями;- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

уметь:

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

Владеть:

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Раздел «Право и ответственность»				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
2.	Раздел «Гражданские права и свободы»				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1

2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
3.	Раздел «Семья и семейные отношения»				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
4.	Раздел «Образование: права и обязанности»				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Будем беречь свою школу!	1	-	-	-
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
5.	Раздел «Здоровье и безопасность»				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности. Опасные знакомства.	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
6.	Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Мои права и обязанности. Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	Итого	8	9	12	12

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Право и ответственность»		
Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	Классный час
Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	Беседа, ролевая игра
Тема «Ценность жизни»	Осознание ценности человеческой	

<p>Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья</p> <p>Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.</p>	<p>жизни.</p> <p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p> <p>Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Анализ жизненных ситуаций.</p>	<p>Классный час.</p> <p>Беседа</p>
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
<p>Тема «Государство – это мы»</p> <p>Государство.</p> <p>Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин».</p> <p>Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.</p>	<p>Классный час.</p> <p>Беседа</p>
<p>Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия</p>	<p>Понимание значения имени в жизни человека.</p> <p>Понимание значения отчества и фамилии для человека.</p>	<p>Классный час. Беседа, рисунок «Мой портрет»</p>
<p>Тема «Личные документы»</p> <p>Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.</p>	<p>Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека.</p> <p>Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.</p>	<p>Классный час. Беседа, работа в группах, деловая игра</p>
<p>Тема «Кто где живет?»</p> <p>Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.</p>	<p>Осознание целостности окружающего мира.</p> <p>Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>	<p>Беседа, игра «Мы похожи»</p>
<p>Тема «Дети планеты Земля»</p> <p>Равные возможности детей разных национальностей.</p> <p>Национальная культура.</p>	<p>Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.</p>	<p>Классный час. Заседание международного детского клуба</p>
<p>Тема «Право на тайну»</p> <p>Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные.</p>	<p>Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.</p>	<p>Классный час</p>

<p>Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>Освоение доступных способов получения информации из различных источников.</p> <p>Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных.</p> <p>Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	
<p>Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения.</p> <p>Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других.</p> <p>Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт».</p> <p>Изучение правил бесконфликтного общения и поведения</p> <p>Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения.</p> <p>Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).</p>	<p>Беседа, работа в группах, игра с элементами тренинга</p>
<p>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</p>		
<p>Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.</p>	<p>Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений.</p> <p>Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.</p>	<p>Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>

<p>Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.</p>	<p>Беседа, практическое занятие</p>
<p>Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.</p>	<p>Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.</p>	<p>Беседа, сообщение по теме «Мои желания»</p>
<p>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</p>		
<p>Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила</p>	<p>Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.</p>	<p>Классный час. Беседа</p>
<p>Тема «Как важно быть грамотным» Образование, право на образование.</p>	<p>Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.</p>	<p>Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».</p>	<p>Классный час. Беседа</p>
<p>Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.</p>	<p>Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).</p>	<p>Классный час. Практическое занятие</p>
<p>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</p>		

<p>Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа</p>	<p>Классный час с приглашением медицинского работника школы</p>
	<p>жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.</p>	
<p>Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.</p>	<p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	<p>Беседа, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p>	<p>Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.</p>	<p>Беседа с инспектором ГИБДД, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»</p>
<p>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</p>		
<p>Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков</p>	<p>Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности. Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.</p>	<p>Классный час. Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.</p>	<p>Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребенка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.</p>	<p>Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>

Тема «День защиты детей»	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина
---------------------------------	--	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

уметь:

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Раздел «Основы права»					
1.1.	Право, мораль и религия				2	
1.2.	Ловушка для подростка			3		
2.	Раздел «Права человека»					
2.1.	Встреча с законом	2				
2.2.	Основной закон государства		2			
2.3.	Человек и его права			2		
3.	Раздел «Права ребенка»					
3.1.	Ваши права, дети	1				
3.2.	Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства		2			
4.	Раздел «Гражданские и политические права»					
4.1.	Гражданство и гражданин					
4.2.	Права детей по гражданскому кодексу					
5.	Раздел «Трудовое право»					
5.1.	Права детей по трудовому кодексу			2		
5.2.	Труд – право или обязанность?				2	
6.	Раздел «Семейное право»					
6.1.	Семья – это...					1
6.2.	Семья и закон					2
7.	Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»					

7.1.	Мои права = мои обязанности	2			2	
7.2.	Законы об обязанностях		1			
8.	Раздел «Защита прав человека»					
8.1.	Как защитить свои права?					2
8.2	Защита прав человека на международном уровне					1
	Итого	5	5	7	7	6

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Основы права»		
Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Классный час. Лекция с элементами дискуссии
Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Классный час. Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры
Раздел 2. «Права человека»		
Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»
Тема «Основной закон государства» Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Знакомство с правами человека, отраженными в Конституции РФ.	Классный час. Беседа. Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ)

<p>Тема «Человек и его права» Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.</p>	<p>Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.</p>	<p>Классный час. Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»</p>
Раздел 3. «Права ребенка»		
<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p>	<p>Классный час. Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы</p>
<p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»</p>	<p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого</p>	<p>Практическое занятие – изучение документа</p>
<p>Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	
Раздел 4. «Гражданские и политические права»		
<p>Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Классный час. Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>
<p>Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p>	<p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p>	<p>Классный час. Практическое занятие</p>
Раздел 5. «Трудовое право»		
<p>Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.</p>	<p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.</p>	<p>Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей.</p>

<p>Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p>	<p>Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p>	<p>Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p>
<p>Раздел 6. «Семейное право»</p>		
<p>Тема «Семья – это...» Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.</p>	<p>Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.</p>	<p>Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами</p>
<p>Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>
<p>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</p>		
<p>Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.</p>	<p>Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.</p>	<p>Классный час. Беседа</p>

<p>Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека.</p> <p>Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ;</p> <p>трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах.</p> <p>Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.</p> <p>Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).</p>	<p>Классный час.</p> <p>Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»</p>
<p>Раздел 8. «Защита прав человека»</p>		
<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод.</p> <p>Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Классный час. Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>

<p>Тема «Защита прав человека на международном уровне» Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека</p>
---	--	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
 - названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
 - приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- уметь**
- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
 - защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
 - реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Примерный учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Раздел «Личные права»		
1.1.	Крепкая семья – личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
2.	Раздел «Имущественные права»		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего гражданина	2	
2.2.	Имущественные споры	2	-
3.	Раздел «Социальные и культурные права»		
3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская обязанность	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4

3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	Итого	18	14

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. « Личные права»		
Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекa и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Раздел 2. Имущественные права		
Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.	Беседа
Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Раздел 3. Социальные и культурные права		

<p>Тема «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности» Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов.</p>	<p>Знакомство с избирательной системой РФ. Понимание значения избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Классный час. Беседа «Что такое избирательное право?» (сприглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений - рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)»</p>
<p>Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии. Анализ и</p>	<p>Классный час Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>

	характеристика реформы в армии.	
<p>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»</p> <p>Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>Класный час. Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>
<p>Тема «Сумей себя защитить»</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач</p>
<p>Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>применения норм из различных областей права.</p>	<p>на применение норм из различных областей права</p>

Профилактическая работа с обучающимися специалистов группы сопровождения

№ п/м	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическое занятие «Я и мой класс»	1,5,10 класс	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Профилактическое занятие «Учимся строить отношения»	4-6 классы	Октябрь	Социальный педагог, педагог психолог

	<p>Профилактическое занятие «Если тебе трудно...»</p> <p>Правовая интеллектуальная игра «Подросток в современном мире»</p> <p>Правовое занятие «Я и закон»</p> <p>Единый день правового просвещения</p>	<p>(по результатам проведенных диагностик)</p> <p>7-9 классы</p> <p>9-10 классы</p> <p>9-11 классы</p>		<p>Педагог-психолог, воспитатели ГПД</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОПДН</p>
3	<p>Акция «18 ноября – международный день отказа от курения»</p> <p>Урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ. Электронные сигареты: где же правда...»</p> <p>Правовой час «Новые «мании» молодежи и закон»</p>	<p>5-11 классы</p> <p>6-7 классы</p> <p>8-9 классы</p>	Ноябрь	<p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели ГПД</p>
4	<p>Акция «Мы против СПИДа!»</p> <p>Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Профилактическое занятие «Жизненные ценности»</p> <p>Правовое занятие "Права и обязанности подростков. Конституция РФ"</p> <p>Профилактическое занятие «Давай ЖИТЬ!»</p> <p>Единый день правового просвещения</p>	<p>5-11 классы</p> <p>6-8 классы</p> <p>9 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>5-7 классы</p>	Декабрь	<p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели ГПД</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Классные руководители , соц.педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ,</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОПДН</p>
5	<p>Профилактическое занятие «Семь золотых правил безопасного интернета»</p> <p>Интеллектуально-познавательное мероприятие «Я и интернет»</p>	<p>2-4 классы</p> <p>7-8 классы</p>	Январь	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители 2-4 классов, учитель</p> <p>логопед, воспитатели</p> <p>ГПД</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Кл.руководители</p>

6	Профилактическое занятие «Вера в себя и свои возможности»	6-7 классы	Февраль	Социальный педагог Классные руководители Социальный педагог
	Профилактическое занятие «Курение и здоровье»	5-6 классы		Классные руководители воспитатели ГПД
	Психологический тренинг «Бесконфликтное общение»	5-6 классы		Педагог-психолог
	Профилактическое занятие: «Психологическая подготовка к экзаменам»	9,11 классы		Педагог-психолог Социальный педагог
	Правовая игра «Подросток и закон»	7-8 классы		Социальный педагог
	Правовая игра «Административная и уголовная ответственность. Подросток и Закон»	10-11 классы		Социальный педагог
Единый день правового просвещения	8-9 классы		Социальный педагог Инспектор ОПДН	
7	Профилактическое занятие по теме: «Учимся контролировать себя»	1-2 классы	Март	Социальный педагог Классные руководители 1-2 классов, воспитатели ГПД, педагог- психолог, учитель- логопед
	Профилактическое занятие «Сила слова или яд сквернословия»	3-4 классы		Социальный педагог Классные руководители 3-4 классов, воспитатели ГПД, педагог- психолог, учитель- логопед
	Урок – беседа «Алкоголизм – социальная болезнь» Профилактическое занятие «Учимся управлять своими эмоциями»	7-8 классы (по результатам проведенных диагностик)		Социальный педагог Педагог-психолог
8	Месячник здоровья (по отдельному плану)	1-11 классы	Апрель	Социальный педагог Педагог-организатор

	Единый день правового просвещения	1-4 классы		Учителя физкультуры Педагог-психолог Кл.руководители Воспитатели ГПД Социальный педагог Инспектор ОПДН
9	Профилактические беседы и инструктажи правовой направленности; инструктажи по безопасности	1-11 классы	Май	Социальный педагог Педагог-организатор Кл.руководители Педагог-психолог Воспитатели ГПД

Работа с педагогическим коллективом

№ п/м	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Тестирование «Определение правовых знаний педагогов» Семинар: "Изучение нормативных документов по противодействию экстремистским проявлениям среди молодежи" (цикл консультаций из 2-х занятий).	Сентябрь	Социальный педагог
2	Совещание классных руководителей "Профилактика семейного неблагополучия"	Октябрь	Зам. директора по ВР
3	Консультация: "Роль педагога в обеспечении безопасности школьников в Интернет – пространстве".	Ноябрь	Социальный педагог
4	Консультация: "Предоставление обучающимся максимально широкого поля возможностей получения образования".	Январь	Социальный педагог
5	Занятие с элементами тренинга: "Конфликты: основы эффективного взаимодействия педагогов и обучающихся для недопущения конфликтных ситуаций в школе и дома, грамотное поведение в конфликтной ситуации, пути выхода из нее".	февраль	Педагог-психолог
6	Совещание классных руководителей "Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних".	Март	Соц.педагог
7	Вебинар: "Профилактика наркомании в образовательной среде".	Апрель	Зам.директора по ВР

8	Совещание классных руководителей «Самоанализ деятельности педагогов по правовому просвещению»	Май	Зам.директора по ВР
---	---	-----	---------------------

Родительский всеобуч

по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних

№ п/п	Тема собраний (тематических встреч)	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1 класс				
1.	Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка	Родительское собрание	сентябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР, УВР
2.	Трудности адаптации ребенка в школе	Психолого - педагогическая консультация	октябрь	Педагог - психолог
3.	Воспитательный потенциал семьи	Психолого - педагогическая консультация	ноябрь-декабрь	Соц. педагог, педагог - психолог
4.	Учим детей общению. Развитие коммуникативных навыков ребенка.	Тренинг для родителей	февраль	Классный руководитель, Соц. педагог, педагог - психолог
5.	Ответственность родителей за обучение и воспитание несовершеннолетних	Родительское собрание	апрель	Социальный педагог Классный руководитель
2 класс				
1.	Глобальная сеть «Интернет» в жизни ребенка - «за» и «против»	Родительское собрание	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
2.	Первые школьные отметки – стресс для родителей и ребенка.	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Правила эффективного общения с ребенком	Тренинг для родителей	декабрь	Классный руководитель, Соц. педагог, педагог - психолог
4.	Роль семьи в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей	Родительское собрание	март	Классный руководитель, Соц. педагог
5.	Поощрение и наказание как методы воспитания	Психолого - педагогическая консультация	май	Педагог-психолог, соц. педагог

3 класс				
1.	Дети - глазами родителей, родители - глазами детей.	Психолого - педагогическая консультация	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Роль отца в воспитании ребенка	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Профилактика детского травматизма.	Родительское собрание	декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
4.	Проявление жестокости в детской среде. Буллинг.	Психолого - педагогическая консультация	февраль	Педагог-психолог, соц. педагог
5.	Профилактика потребления ПАВ. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Родительское собрание	апрель	Классный руководитель, соц. педагог

4 класс				
1.	Здоровье и безопасность ребенка - главная ценность.	Родительское собрание	сентябрь	Классный руководитель, соц. педагог
2.	Семейное неблагополучие. «Взрослые проблемы» ребенка.	Психолого - педагогическая консультация	октябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
3.	Информационная безопасность несовершеннолетних.	Психолого - педагогическая консультация	декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог
4.	Мой ребенок становится «трудным». Механизмы формирования зависимостей и деструкций.	Родительское собрание	февраль	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Как помочь ребенку при переходе в пятый класс	Психолого - педагогическая Консультация с элементами тренинга	апрель	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог

5 класс				
1.	Интернет безопасность подростка. Игровая зависимость.	Родительское собрание	октябрь	Классный руководитель, соц. педагог, педагог - психолог
2.	Как общаться с подростком? Управление конфликтом.	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	ноябрь	Педагог - психолог

3.	Психологические особенности подросткового периода	Психолого - педагогическая консультация	декабрь	Педагог - психолог
4.	Профилактика детского травматизма. Поведенческие риски.	Родительское собрание	февраль	Классный руководитель, соц. педагог, педагог - психолог
5.	Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение правонарушений.	Психолого - педагогическая консультация	апрель	Социальный педагог

6 класс

1.	Профилактика негативных проявлений в молодежной среде. Ответственная родительская позиция.	Родительское собрание	октябрь	Классный руководитель, соц. педагог
2.	Конфликты со сверстниками. Буллинг.	Психолого - педагогическая консультация	ноябрь	Соц. педагог, педагог - психолог
3.	Одиночество в семье. Как услышать своего ребенка?	Психологический тренинг	январь	Педагог - психолог
4.	Подростковый кризис. Проблемы и пути решения	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	март	Педагог - психолог
5.	Безопасный интернет.	Родительское собрание	апрель	Классный руководитель, соц. педагог

7 класс

1.	Внутрисемейные конфликты. Подростковый кризис.	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Наркомания - знак беды. Профилактика зависимостей и ответственность несовершеннолетних и законных представителей.	Родительское собрание	октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР, соц. педагог
3.	Конфликт с законом. Социальное окружение подростка.	Психолого - педагогическая консультация с элементами тренинга	ноябрь	Социальный педагог
4.	Жизненные ценности подростка. Пути самореализации подростка.	Психолого - педагогическая консультация	январь	Педагог - психолог
5.	Профилактика эмоционального неблагополучия подростка.	Родительское собрание	март	Классный руководитель,

	Подростковые суициды.			соц. педагог, педагог-психолог
6.	Ответственность родителей (законных представителей) за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних.	Психолого - педагогическая консультация	май	Социальный педагог
8 класс				
1.	Наркомания - знак беды. Профилактика зависимостей и ответственность несовершеннолетних и законных представителей.	Родительское собрание	октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Как помочь подростку справиться с проблемой зависимостей?	Психолого - педагогическая консультация	декабрь	Педагог – психолог, соц. педагог
3.	Успешное будущее ребенка. Пример семьи.	Психолого - педагогическая Консультация с элементами тренинга	февраль	Педагог – психолог
4.	Профилактика эмоционального неблагополучия подростка. Подростковые суициды.	Родительское собрание	март	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Трудоустройство несовершеннолетних. Правовые аспекты.	Консультация для родителей	Апрель-май	Социальный педагог

9 класс				
1.	Профессиональное самоопределение. Выбор жизненного пути.	Психолого - педагогическая консультация	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Информационная безопасность подростка. Молодежные течения и субкультуры.	Родительское собрание	ноябрь	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
3.	Психологическая готовность подростка к итоговой аттестации	Психолого - педагогическая консультация	январь	Педагог-психолог
4.	Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.	Консультация для родителей (законных представителей)	март - апрель	Социальный педагог

10 класс				
1.	Адаптация подростка в новом коллективе сверстников. Самооценка и возможности самореализации	Психолого - педагогическая консультация	октябрь	Педагог-психолог
2.	Информационная безопасность	Родительское	ноябрь	Классный

	подростка. Молодежные течения и субкультуры. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.	собрание		руководитель, соц. педагог
3.	Жизненные ценности несовершеннолетних. Проблемы взаимоотношений со сверстниками и в семье	Психолого - педагогическая консультация	декабрь	Педагог-психолог
4.	Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних	Родительское собрание	апрель	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
11 класс				
1.	Профессиональное самоопределение. Выбор жизненного пути.	Психолого - педагогическая консультация	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психологическая готовность старших школьников к итоговой аттестации	Психолого - педагогическая консультация	ноябрь	Педагог-психолог
3.	Нормы и правила «взрослой жизни»	Родительское собрание	февраль	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.	Консультация для родителей (законных представителей)	апрель	Социальный педагог