

0361903

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

6-й класс

Время выполнения работы – 45 минут (максимум – 50 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	5	10	5	10	50 баллов
Балл участника	6	3	0	10	5	1	25
Подписи проверяющих:							
1.							
2.							

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. К социальным потребностям человека относятся потребности в общении, отдыхе, труде, признании.

1.2. Понятие «личность» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

1.3. Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1.4. Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.

1.5. Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да —	Нет +	Да +	Да —	Да +

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Мировоззрение, возраст, темперамент, анатомия	Темперамент – всё остальные не имеют обязательного для жизни.
2. Еда, отдых, творчество, сон	Творчество – всё остальные не являются необходимыми.
3. Эвенки, татары, пенсионеры, таджики	Пенсионеры – всё остальные являются национальностями.
4. Конфуцианство, ислам, иудаизм, индуизм	Ислам – это религиозная вера верующих .

0361903

5. Владение речью, умение производить орудия труда, забота о потомстве, способность к творчеству

Умение производить орудия труда – все остальные обязательные умения.

3. Решите логическую задачу «Преступник» (5 баллов).

Ильин, Смирнов и Бунин подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Ильин сказал: «Это преступление совершил я». Смирнов сказал: «Это сделал Бунин». Бунин сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

На самом деле виноват Смирнов. Потому что если Ильин сказал правду, что он совершил преступление, то и Смирнов сказал, что это сделал Бунин, и Бунин сказал правду, что он не виновен.

4. Прочитайте отрывки из повести Н.Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» и подберите к каждому отрывку название соответствующего вида деятельности (10 баллов).

А. «На третьем уроке у нас была география. Я думал, что география – это какой-нибудь очень трудный предмет, вроде арифметики, но оказалось, что она совсем лёгкая. География – это наука о Земле, на которой мы все живём; про то, какие на Земле горы и реки, какие моря и океаны. Раньше я думал, что Земля наша плоская, как будто блин, но Ольга Николаевна сказала, что Земля вовсе не плоская, а круглая, как шар. Я уже и раньше слышал об этом, но думал, что это, может быть, сказки или какие-нибудь выдумки. Но теперь уже точно известно, что это не сказки. Наука установила, что Земля наша – это огромный-преогромнейший шар, а на этом шаре вокруг живут люди. Оказывается, что Земля притягивает к себе всех людей и зверей и всё, что на ней находится, поэтому люди, которые живут внизу, никуда не падают. И вот ещё что интересно: те люди, которые живут внизу, ходят вверх ногами, то есть вниз головой, только они сами этого не замечают и воображают, что ходят правильно. Если они опустят голову вниз и посмотрят себе под ноги, то увидят землю, на которой стоят, а если задерут голову кверху, то увидят над собой небо. Вот поэтому им и кажется, что они ходят правильно».

Б. «Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провёл лето. Кто ездил в пионерлагерь, кто жил с родителями на даче. Все мы за лето выросли, загорели. Но больше всех загорел Глеб Скамейкин. Лицо у него было такое, будто его над костром коптили. Только светлые брови сверкали на нём. – Где это ты загорел так? – спросил его Толя Дёжкин. – Небось целое лето в пионерлагере жил? – Нет. Сначала я был в пионерлагере, а потом в Крым поехал. – Как же ты в Крым попал? – Очень просто. Папе на заводе дали путёвку в дом отдыха, а он придумал, чтоб мы с мамой тоже поехали. – Значит, ты в Крыму побывал? – Побывал. – А море видел? – Видел и море. Всё видел. Ребята обступили Глеба со всех сторон и стали разглядывать, как какою-нибудь диковинку. – Ну так рассказывай, какое море. Чего ж ты молчишь? – сказал Сережа Букатин. – Море – оно большое, – начал рассказывать Глеб Скамейкин. – Оно такое большое, что если на одном берегу стоишь, то другого берега даже не видно. С одной стороны есть берег, а с другой стороны никакого берега нет. Вот как много воды, ребята! Одним словом, одна вода! А солнце там печёт так, что с меня сошла вся кожа. – Врёшь! – Честное слово! Я сам даже испугался сначала, а потом оказалось, что у меня под этой кожей есть ещё одна кожа. Вот я теперь и хожу в этой второй коже...»

В. «Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик. Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать, потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор».

Г. «Никто не хотел стоять в воротах. Каждому хотелось бегать по всему полю и забивать голы. Все говорили, чтоб вратарём был я, но мне хотелось быть центром нападения или хотя бы полузащитником. На моё счастье, Шишкин согласился сделаться вратарём. Он сбросил с себя куртку, стал в воротах, и игра началась. Сначала перевес оказался на стороне противников. Они всё время атаковали наши ворота. Вся наша команда смешалась в кучу. Мы без толку носились по полю и только мешали друг другу. На наше счастье, Шишкин оказался замечательным вратарём. Он прыгал, как кошка или какая-нибудь пантера, и не пропустил в наши ворота ни одного мяча. Наконец нам удалось завладеть мячом, и мы погнали его к воротам противника. Кто-то из наших пробил по воротам, и счёт оказался 1 : 0 в нашу пользу. Мы обрадовались и с новыми силами начали нажимать на вражеские ворота. Скоро нам удалось забить ещё гол, и счёт оказался 2 : 0 в нашу пользу... Мы забили шестнадцать голов, а нам забили двадцать один... По дороге все только и говорили, что мы проиграли из-за Шишкина, потому что он всё время выскакивал из ворот».

Д. «После уроков председатель совета нашего пионеротряда Толя Дёжкин подошёл к Грачёву и сказал: – Эх, ты! Кто тебя просил стену портить? Видишь, что вышло! Игорь развёл руками: – Да я что? Я разве хотел? И тут же взял тряпку и принялся стирать

036903

морячка со стены, но от этого получилось только хуже. Морячок всё-таки был виден, а вокруг него образовалось большущее грязное пятно. Тогда ребята отняли у Игоря тряпку и не позволили больше размазывать грязь по стене».

А	Б	В	Г	Д
Учелня	Общеше.	Работня	Мир.	Общеше

+10

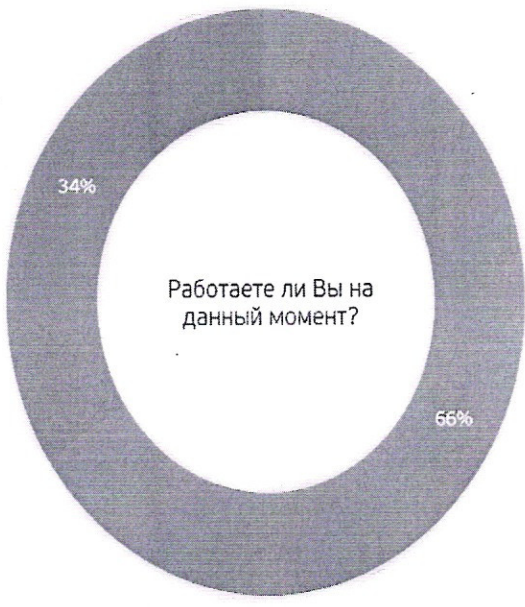
5. Проанализируйте информацию и выберите верные варианты из предложенных ниже утверждений (ДА\НЕТ). Заполните таблицу (5 баллов).

- А. Абсолютное большинство опрошенных работают.
- Б. Процент работающих мужчин ниже количества работающих женщин.
- В. Количество работающих женщин в два раза больше, чем неработающих.
- Г. Среди опрошенных мужчин почти три четверти работает.
- Д. Представленные данные позволяют сделать вывод о доходах опрошенных респондентов.

А	Б	В	Г	Д
Да	Нет.	Нет	Да	Нет.

5

Всероссийский телефонный опрос, 8-14 августа 2023, 1600 респондентов

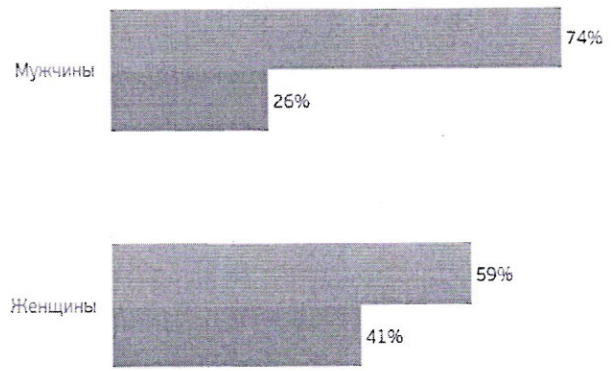


■ Да ■ Нет

Всероссийский телефонный опрос, 8-14 августа 2023, 1600 респондентов



Работаете ли Вы на данный момент?



■ Да ■ Нет

036903

6. Решите кроссворд (10 баллов).

По горизонтали

1. Человек, который ведёт за собой.
4. Системный законодательный акт, содержащий нормы какой-либо отрасли права.
6. Человек, не признающий существование Бога.
9. Мировая религия.

По вертикали

2. Процесс приобщения человека к существующим в обществе нормам и ценностям.
3. В Средние века так называли человека, исповедующего неправильные религиозные взгляды.
5. Деятельность, направленная на получение, удержание и использование власти.
7. Положительная оценка результата деятельности.
8. Мнение о человеке в обществе.
10. Один из видов деятельности.

