

1.Цели образовательного процесса,

типы и виды реализуемых образовательных программ

1.1. Основной целью деятельности и предназначением Школы является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Типы реализуемых в Школе программ:

- - общеобразовательные;
- - дополнительные образовательные.

1.3. Виды общеобразовательных программ:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования;
- - среднего (полного) общего образования.

1.4. Направления дополнительных образовательных программ:

- - художественно-эстетическое;
- - декоративно-прикладное;
- - физкультурно-спортивное;
- - интеллектуально-познавательное;
- - оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

2.Основные характеристики организации

образовательного процесса школы

2.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

1-я ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2-я ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3-я ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этой ступени образования, в дополнение к обязательным предметам в рамках государственных образовательных стандартов, вводятся предметы по выбору обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.2. Содержание образования в Школе определяется общеобразовательными программами и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных учебных программ курсов, дисциплин.