

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО

на Совете наставников
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»
Е.В. Яркова
«31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Л.Б. Тихомирова
«31» августа 2022 г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Фомина Анна Анатольевна, учитель биологии/химии, высшая квалификационная категория

Наставляемый: Горбачева Екатерина Павловна, учитель географии/химии, первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Проблема: неуверенность педагога в компетентности в области преподавании химии для обучающихся с ОВЗ по рабочей программе с использованием учебника: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 8 класс.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций в области преподавания химии в 8 классе для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Выявить затруднения Горбачевой Е.П. в области преподавания химии в 8 классе для детей с ОВЗ.
2. Планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный предметник – неопытный предметник

Срок реализации программы наставничества: 2022-2023 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели

Условия обучения: оборудование для практических работ по химии

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области преподавания химии в классах для детей с ОВЗ.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области преподавания химии.
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Составление рабочей программы по химии.
3	Химическая лаборатория.	октябрь	Знакомство с лаборантской.
4	Беседа «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС».	октябрь	Знакомство с особенностями построения изложения материала в УМК.
5	Беседа «Психофизиологические особенности детей с ОВЗ среднего школьного возраста».	ноябрь	Повышение уверенности в себе при работе с детьми с ОВЗ среднего школьного возраста.
6	Составление контрольных работ по химии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.	ноябрь	Составление контрольной работы "Начальные понятия и законы химии".
7	Анализ результатов контрольной работы.	декабрь	Составление траектории отработки вопросов, вызвавших наибольшее затруднение.
8	Посещение урока наставника. Самоанализ урока.	декабрь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока.
9	Беседа "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".	январь	Знакомство с приемами и методами повышения активности, учащихся на уроках.
10	Расчетные задачи по химии.	февраль	Отработка оформления задач и приемов, повышающих активность обучающихся на уроках.
11	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	февраль	Отработка приемов и методов, повышающих

			активность учащихся на уроках. Овладение умением самоанализа урока.
12	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока".	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках.
13	Особенности преподавания темы «Строение атома».	март	Выявление особенностей изучения данной темы.
14	Особенности преподавания темы «Химические связи».	апрель	Выявление особенностей изучения данной темы.
15	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".	апрель	Овладение умением самоанализа урока.
16	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	май	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
17	Подведение итогов работы.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.