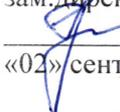


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО

на Совете наставников
Протокол № 1
«02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Л.Б. Тихомирова
«02» сентября 2024г.



Персонализированная программа наставничества

Наставник: Михина Оксана Игоревна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

Наставляемый: Филатова Юлия Петровна, учитель начальных классов, не имеет категории

Пояснительная записка

Проблема: недостаток знаний и опыта в методике преподавания, построения и организации результативного учебного процесса.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций учителя начальных классов.

1. Выявить затруднения Филатовой Ю.П. в профессиональной деятельности.
2. Составить план методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный педагог – педагог

Срок реализации программы наставничества: 2024-2025 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели (3 недели)

Условия обучения: индивидуальные консультации; посещение уроков; открытие уроки.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области преподавания в начальных классах.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области преподавания.
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. Посещение урока у наставника.	сентябрь-октябрь	Корректировка КТП по предметам
3	Курсы. Системно-деятельностный метод обучения.	октябрь	Прохождение практической части курсов
4	Современный урок. Структура урока и методика преподавания на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС. Посещение урока у наставника.	ноябрь	Знакомство с особенностями построения изложения материала в УМК.
	Урок математики в УМК «Школа России» Посещение урока у наставника.	ноябрь	Выявление особенностей изучения данной темы.
5	Урок литературного чтения в УМК «Школа России». Посещение урока у наставника.	декабрь	Способы обучения детей умению задавать открытые и закрытые вопросы по тексту
6	Анализ результатов контрольных работ. Критерии и нормы оценивания.	декабрь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока
7	Урок русского языка в УМК «Школа России». Посещение урока у наставника.	январь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока
8	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	февраль	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока
9	Консультация «Задачи. Составление краткой записи в форме таблицы».	февраль	Знакомство с приемами и методами повышения активности, учащихся на уроках.
9	Консультация «Сочинение-отзыв по картине»	март	Выявление особенностей изучения данной темы.

10	Особенности преподавания темы «Имя прилагательное», «Глагол».	март	Выявление особенностей изучения данной темы.
11	Практикум "Промежуточная аттестация. Отбор материала для контрольных работ".	апрель	Передача опыта.
12	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".	апрель	Овладение умением самоанализа урока.
16	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	май	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
17	Анализ достижений молодого педагога.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.