

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 19»
Протокол № 1 от 31.08.2021



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» (далее – МАОУ «СОШ № 19», Школа):
- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
 - определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
 - фиксирует критерии оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
 - устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
 - устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
 - фиксирует порядок проведения самообследования.
- 1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой оценке качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.
- 1.3. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Уставом МАОУ «СОШ № 19»;
 - локальными нормативными актами Школы.
- 1.4. В Положении использованы следующие понятия и термины:
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися;
 - независимая оценка качества образования (НОКО) – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
 - документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
 - диагностика – контрольный замер, срез;
 - мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
 - оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному в рамках основной образовательной программы;
 - ГИА – государственная итоговая аттестация;
 - ЕГЭ – единый государственный экзамен;
 - ОГЭ – основной государственный экзамен;
 - КИМ – контрольно-измерительные материалы;
 - ООП – основная образовательная программа;
 - УУД – универсальные учебные действия.
- 1.5. Цель ВСОКО- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ № 19»;
- 1.6. Задачами ВСОКО являются:
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
 - оценка соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
 - оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
 - представление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений с целью корректировки процесса и повышения качества образования, уровня информирования участников образовательных отношений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 19».
- 1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- стандартизации оценочной деятельности, научной обоснованности инструментария оценки, оптимальности количества и тематики контрольно-оценочных процедур.

2. Организация и компоненты ВСОКО

2.1. ВСОКО в МАОУ «СОШ № 19» включает:

- локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. В МАОУ «СОШ № 19» ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказами руководителя МАОУ «СОШ № 19».

2.4. Направления ВСОКО в МАОУ «СОШ № 19»:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям; в рамках мониторинговых исследований качества образования международного, федерального и регионального уровней; в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ «СОШ № 19».

2.5. Оценка содержания образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации ООП.

2.6. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем (далее – ВШК) эффективности педагогической системы и организации образовательного процесса.

- 2.7. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их внесения в реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:
- соответствие тематики программы запросу потребителей;
 - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
 - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.
- 2.8. Оценка условий реализации ООП в МАОУ «СОШ № 19» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.
- 2.9. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:
- текущий поурочный контроль;
 - текущий диагностический контроль;
 - промежуточную аттестацию;
 - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.
- 2.10. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.11. Оценка подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля. КИМ текущего диагностического контроля прилагается к рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей.

3. Особенности оценки образовательных результатов

- 3.1. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход применяется при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или модуля учебного плана.
- 3.2. Отметки по результатам оценки зависят от уровня выполненного задания. Задание базового уровня, даже при условии его правильного выполнения, отмечается отметкой «3». Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения, отмечается отметкой «4». Отметкой «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.
- 3.3. КИМ с уровневым подходом разрабатываются методическими объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы предмета, курса или модуля учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу Методического совета МАОУ «СОШ № 19».
- 3.4. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.
- 3.5. Личностные образовательные результаты оцениваются в рамках мониторинга личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:
- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
 - российская гражданская идентичность;
 - поликультурный опыт, толерантность;
 - уважение к труду, готовность к выбору профессии;
 - культура здорового образа жизни, экологически безопасное поведение.

3.6. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета по самообследованию.

4. Мониторинги в рамках ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА.

4.2. По инициативе участников образовательных отношений и/или в рамках Программы развития МАОУ «СОШ № 19» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МАОУ «СОШ № 19», выносимые в отчет о самообследовании.

5. ВСОКО, ВШК и самообследование

5.1. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. План ВШК утверждается ежегодным приказом руководителя.

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. График работ по самообследованию и подготовка отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом руководителя.

5.5. ВШК эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- обеспечение индивидуальных образовательных траекторий;
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- инструментария формирующей оценки;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности школьных методических объединений;
- иное, в соответствии с текущей образовательной деятельностью МАОУ «СОШ № 19».

6. Документы ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности МАОУ «СОШ № 19».

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования относятся:

- отчет о самообследовании;
- визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности.

- 6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:
- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
 - аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
 - приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ № 19».
- 6.4. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач ВШК в текущем учебном году.

7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

- 7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
 - учет показателей НОКО.
- 7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:
- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
 - в конце учебного года, при необходимости выявления динамики спроса на те или иные программы;
 - по графику процедур оператора НОКО.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МАОУ «СОШ № 19».
- 8.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 8.3. При необходимости в Положение могут быть внесены дополнения и изменения.