

Министерство образования и науки РФ
Управление образования
Администрации МО «Северодвинск»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического
совета МБОУ «СОШ № 19»
от 31.08.2017 № 1

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Северодвинска
по состоянию на 01.08.2017г.**

Состав экспертной группы:

- Тихомирова Л.Б., заместитель директора по УВР;
- Жадан С.Т., заместитель директора по УВР;
- Жиганова В.В., заместитель директора по ВР;
- Ившина Н.И., руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
- Шабеева А.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
- Лучникова О.А., руководитель МО учителей начальных классов;
- Выдрин С.В., руководитель МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ;
- Кузнецова Л.А., председатель профсоюзной организации школы.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 19» работал над реализацией следующих основных задач:

1. *Совершенствование образовательной среды, способствующей повышению качества обучения.*
2. *Создание эффективной системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.*
3. *Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.*

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 19» обучался 651 чел. (на конец учебного года). Выбытие учащихся из школы осуществлялось в основном за пределы города Северодвинска (в связи со сменой места жительства). Двое обучающихся 10 а класса (Цыка В. и Вершинина А.) обучались индивидуально на дому.

Учебная деятельность

Анализ учебной деятельности в 2016-2017 учебном году осуществлялся по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

1.1 Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество (%)
1А	Неклюдова Н.Е.	8	100	-
1Б	Малыгина Н.И.	26	100	-
1В	Кругикова О.Ф.	26	100	-
2А	Пирожкова Н.Д.	14	100	7
2Б	Кулиева С.Ю.	33	100	64
2В	Виноградова Л.Л.	27	100	56
3А	Мальчихина С.Ю.	6	100	33
3Б	Косенкова М.М.	26	100	50
3В	Лучникова О.А.	33	100	64
4А	Михина О.И.	10	100	20
4Б	Звездина Е.В.	27	100	56
4В	Прилуцкая М.А.	29	100	66
5А	Берсенева Л.В.	11	100	18
5Б	Егорова А.О.	31	100	68
5В	Рогачева Е.В.	30	100	37
5Г	Гордеева В.В.	10	100	0
6А	Фомина А.А.	24	100	46

6Б	Выдрина С.В.	27	100	59
6В	Мишукова М.А.	23	100	26
7А	Давыдова Е.Н.	6	100	17
7Б	Скрыльник Е.Ю.	28	100	39
7В	Востокова Д.О.	26	100	54
8А	Шабаева А.А.	27	100	67
8Б	Малкова О.В.	24	100	13
9А	Бедная Н.Б.	7	100	14
9Б	Шмотина М.В.	30	100	20
9В	Кожевникова Ю.В.	31	100	29
10А	Ковалева В.А.	31	100	39
11А	Вавейкова Ю.А.	20	100	60

1.2 Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)

Параметры	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
Всего уч-ся (на конец года)	265	335	51	651
Оценено	205	335	51	691
Успевают	265	335	51	651
% успеваемости	100	100	100	100
Окончили на «4» и «5» (без отличников)	95	119	21	235
% качества	53,17	38,81	47,06	44,5
Окончили на «5»	14	11	3	28
% отличников	6,83	3,28	5,88	4,74

1.3 Результаты обучения учащихся МБОУ «СОШ №19» за последние 3 года (без учета ГИА)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2014-2015г.	100%	42%
2015-2016г.	100%	38,2%
2016-2017г.	100%	44,5%

Высокое качество обучения показали следующие классные коллективы: 5б класс – 68% (классный руководитель Егорова А.О.), 8а класс – 67% (классный руководитель Шабаева А.А.), 4в класс – 66% (классный руководитель Прилуцкая М.А.), 2б и 3в классы – 64% (классные руководители Кулиева С.Ю. и Лучникова О.А.), 11а класс – 60% (классный руководитель Вавейкова Ю.А.)

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Среди общеобразовательных классов низкое качество в 8б классе - 13% (классный руководитель Малкова О.В.), 9б классе – 20% (классный руководитель Шмотина М.В.), 6в классе – 26% (классный руководитель Мишукова М.А.). Но если сравнить результаты 2016-2017 учебного года с предыдущим годом, то необходимо отметить, что показатель качества обучения в 6в классе стал выше на 5%

В целом по школе по результатам года отмечается положительная тенденция увеличения качества обучения: лишь в четырех классах показатель стал меньше, в большинстве классов показатель увеличился. Значительно возросло количество отличников (на 10 человек), причем, на всех ступенях обучения. Это свидетельствует о положительных результатах целенаправленной и постоянной работы классных руководителей и учителей-предметников.

2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2016-2017 учебном году 68 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, 60 выпускников сдавали два экзамена по выбору.

Результаты 9-х классов:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
Математика	68	96%	28%
Русский язык	68	100%	59%

Наименование общеобразовательного предмета по выбору	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
биология	25	24
обществознание	35	35
география	21	21
информатика и ИКТ	15	15
химия	13	13
физика	7	7
история	2	2
литература	2	2

По результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов наблюдается значительное снижение числа «2» при сдаче предметов, наиболее массово выбираемых выпускниками (таких как биология, география, обществознание) по сравнению с прошлым годом.

Недостаточную подготовку выпускников выявил экзамен по математике. Низкое качество обучения (по результатам ГИА) свидетельствует о необходимости качественных изменений в организации подготовки девятиклассников. Учителям математики рекомендовано рассмотреть данный вопрос на одном из первых заседании школьного методического объединения, внести необходимые изменения в программы элективных курсов, продумать эффективную систему диагностики и своевременной коррекции уровня подготовки обучающихся.

3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11А класса

В 2016-2017 учебном году 20 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, 13 обучающихся - ЕГЭ по математике профильной, 20 обучающихся – ЕГЭ по математике базовой, 8 обучающихся - ЕГЭ по физике, 4 обучающихся - ЕГЭ по биологии, 6 обучающихся - ЕГЭ по обществознанию, 3 обучающихся - ЕГЭ по химии, 2 обучающихся – по информатике и ИКТ, 1 обучающийся – ЕГЭ по английскому языку.

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика базовая), что дало возможность всем выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании. Средние баллы, полученные выпускниками по обязательным предметам, остались на уровне прошлого учебного года. Как положительный момент следует отметить наличие высоких результатов (выше 90 баллов) по русскому языку, полученных двумя выпускниками. Сокращается число выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ по принципу «на всякий случай», но встречаются случаи необъективной оценки выпускниками своих возможностей. Поэтому в период выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ крайне важно не только учителю-предметнику, но и классному руководителю, обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

4. Участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, смотрах (результативность)

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный фонетический конкурс «Удивительный мир звуков»	Рябенко Е., 8а, победитель	Малкова О.В.
Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Ефанов В., 9 Б, победитель	Востокова Д.О.
Городской конкурс «Волшебный мир театра»	Шабалин И., 11 А, победитель	Шабаева А.А.
Городской конкурс исследовательских работ «Учёные будущего»	Косенков С., 4б, призер	Звездина Е.В.
Муниципальный творческий конкурс «Удивительный мир звуков»	Михайлишина Н., 7 Б, призер	Бедная Н.Б.
Городской конкурс по экологии «Мир, в котором я живу»	Косенков С. 4б, призер	Звездина Е.В.
Региональный конкурс эссе «Если бы я был министром образования Архангельской области»	Петунина А., 7 В, специальный диплом за бережное отношение к историческому наследию	Востокова Д.О.

Муниципальный конкурс «Мой первый успех» среди 2-3 классов	Сажинов Н., Зайков А., 2Б, Дроздов Г., Ливенцова О., Ниязова О., 2 В, призеры	Егорова А.О. Малкова О.В.
Муниципальный предметный марафон обучающихся 2 классов	Костюк Е., 2б, призер	Кулиева С.Ю.
Городская олимпиада по русскому языку учащихся 4 классов	Чурина Н., 4б, призер	Звездина Е.В.
Городской Марафон обучающихся классов СКК, осваивающих АОП	Буряков М., 4а, призер	Михина О.И.
Городская интеллектуально-познавательная игра «Экологический экспресс»	Команда 6б кл (5 чел.), призер	Вавейкова Ю.А.
Городская военно-спортивная игра «Спартакиада молодёжи допризывного возраста» 10А, 11А класс	Качур К., Щелин М., 11а, призеры в личном первенстве	Шмотина М.В.
Городская выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Вознюк М., победитель	Пластинина И.В.
Муниципальный фестиваль «Технология», творческие испытания	Команда-призер (девочки 6б, 7б, 8а кл.)	Пластинина И.В.
Городской конкурс рисунков “Зимняя сказка” (Росгосстрах)	Конева В., Рыпаков К., Сидоров К., 3б победители и призеры Зуева П., 4б, Болотова В., 3в, Токарь Д., 2б, победители, Кузьмин В., 2б, призер	Косенкова М.М. Звездина Е.В. Лучникова О.А. Кулиева С.Ю.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальной школы	Победитель - Конева В., 3б	Косенкова М.М.
Детская спартакиада ОСК-2016 АО «ЦС «Звездочка» среди школ о.Ягры	волейбол (8-9 классы), «Веселые старты» (3-е классы), «Снайпер» (5-е классы), 1 место, стритбол (юноши 11а, 10а), 2 место общекомандный зачет – 2 место	Выдрина С.В. Кольцова И.А.
Командное первенство городских соревнований по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников	Команда 1-4 кл., 1 место Команда 5-8 кл., 1 место	Выдрина С.В. Кольцова И.А.
Первенство по прыжкам через скакалку среди девочек 1-4 классов	Команда, 2 место	Выдрина С.В.
Городские соревнования по кроссу в зачёт спартакиады школьников	Команда, 7-8 кл., 2 место	Кольцова И.А.
«День спорта», стритбол	Команда девушек, 2 место команда юношей, 2 место	Кольцова И.А.
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Золотые знаки отличия, Бовин А., Останина Д., Панкратов В., 1а, Подольский С.	Кольцова И.А.
Всероссийская олимпиада	<u>Муниципальный этап:</u>	

школьников.	44 участника, 15 призеров, 1 победитель Рябенко Е. (ОБЖ) <u>Региональный этап:</u> 1 участник Антонов М.(ОБЖ)
-------------	--

5. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал образовательной организации в значительной мере определяет эффективность деятельности учреждения.

В МБОУ «СОШ № 19» работают 36 учителей, 1 директор, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХР, 4 педагогических работника. Качественный состав педагогических работников школы представлен в следующей таблице:

Всего педагогических работников	Образование				Квалификационная категория			
	Высшая	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие СЗД	без категории
44	41	3	-	-	4	20	12	6

91% педагогических работников от общей численности педагогического коллектива имеют высшее образование, из них три человека, имеющие высшее непдагогическое образование, проходят курсы профессиональной переподготовки. Большая часть педагогов имеют стаж работы более 20 лет. В течение учебного года уменьшилось количество неаттестованных педагогов до шести. В связи с увольнением в течение года вновь аттестованных и принятием на работу молодых специалистов и педагогов после длительного перерыва (отпуск по уходу за ребенком, выход на пенсию) данный показатель не удалось свести к минимуму.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, используя как традиционные, так и современные методы. Приоритетным является формирование таких компетенций педагогов как: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

В работе педагоги используют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологию работы с портфолио, технологии сотрудничества, развития критического мышления, психолого-педагогическими технологиями, позволяющими работать с разными категориями обучающихся. Владеют и формами и методами обучения, выходящими за

рамки предмета. Проектируют психологически безопасную и комфортную образовательную среду в школе.

6. Работа с одаренными детьми

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив работал над задачей создания эффективной системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определяя интеллектуально одаренных детей как обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагоги продолжили работу по выявлению, сопровождению и развитию данной категории детей.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является деятельность педагога, направленная на подготовку обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2016-2017 учебном году в олимпиадах и конкурсах разных уровней приняло участие 510 человек, что составило 78% от всех обучающихся школы. Этот показатель увеличился вдвое по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует о повышении интереса детей к такому виду учебной деятельности и систематической работе педагогов.

Увеличилось общее число победителей и призеров дистанционных и очных мероприятий. В 2016-2017 учебном году оно составило 122 человека (18,7%). Если сравнить результативность за последние три года, то обнаруживается рост по данному показателю.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Общая численность победителей и призеров	82 чел.	97 чел.	122 чел.

В следующем году планируется продолжить работу над совершенствованием системы выявления и поддержки одаренных обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

Современным и эффективным инструментом развития интеллектуальной одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Лучшие проектные и исследовательские работы выдвигаются на участие в школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке», мероприятиях муниципального уровня, заочных всероссийских конкурсах. Количество участников школьной конференции выросло и привело к увеличению числа секций. По итогам мероприятия было выявлено, что доля проектов от общего числа работ незначительна. Поэтому в следующем году необходимо акцентировать внимание на вовлечении обучающихся в

создание проектов, а также повышении результативности участия обучающихся школы в мероприятиях муниципального уровня. В прошедшем году призерами муниципального уровня стали обучающиеся 4 класса, посещающие кружок по основам исследовательской деятельности «Почемучки» (рук. Звездина Е.В.)

В 2017-2018 учебном году будет продолжено участие обучающихся школы в образовательных проектах: «Робототехника», «Афлутун: социальное и финансовое развитие детей», «Финансовая грамотность», «Школьные наукограды».

7. Методическая работа

Цель методической работы - повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Важным направлением методической работы педагогов школы является внедрение ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, подготовка к внедрению в 2019-2020 уч.году ФГОС СОО. В прошедшем году 10 классов начальной школы обучались по ФГОС НОО, 1А и 2А классы - по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В 2017-2018 уч.году планируется открытие третьего (по счету) класса, ученики которого будут обучаться по ФГОС НОО с ОВЗ. На уровне основного общего образования обучение по ФГОС реализовано в 5-7 классах. На постоянной основе учителями 1-4 классов совместно с психологом проводятся диагностические исследования, отслеживающие динамику развития детей на этапе обучения в начальной школе. У всех учеников начальной школы созданы и регулярно заполняются Портфели достижений. Учащиеся 4-х классов на основании промежуточной аттестации, Портфеля достижений, характеристик переводятся в 5 класс, где продолжают обучение по ФГОС ООО. С целью повышения эффективности работы с Портфелем достижений обучающихся 5-7 классов была проведена методическая консультация для педагогов по теме: «Совместная работа по формированию Портфеля достижений всеми участниками образовательных отношений».

С целью обобщения и распространения педагогического опыта учителей МБОУ «СОШ№ 19» был проведен городской методический семинар для учителей гуманитарного цикла «Формирование метапредметных умений в урочной деятельности».

В рамках года Экологии и особо охраняемых природных территорий значительно увеличилась доля проведенных мероприятий экологической направленности. На школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке» для защиты работ по экологической тематике была выделена отдельная секция. В 2018 году по итогам

реализации плана мероприятий, посвященных году Экологии, планируется провести городской методический семинар для учителей естественнонаучных предметов.

С целью достижения педагогическим коллективом поставленных в 2016-2017 уч.году задач были проведены педсоветы по темам: «Качество образования как один из основных показателей работы образовательного учреждения», «Взаимодействие семьи и школы при обучении ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования» (практикум).

Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

- Работа с одаренными детьми в рамках реализации программ внеурочной деятельности.
- Обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы**: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, научно-техническое творчество, спортивно- оздоровительное, ученическое самоуправление.

Основными средствами и методами реализации данных направлений деятельности с обучающимися были: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные и спортивные игры, беседы, экскурсии, походы, участие в муниципальных социально- педагогических и военно-патриотических программах и т.д.

Методическая работа

В течение учебного года проведено пять совещаний и семь методических консультаций для классных руководителей по планированию воспитательной работы с обучающимися, проведению тематических классных часов и мероприятий, вопросам взаимодействия с семьями обучающихся. Составлены протоколы проведения совещаний. Изучение планов воспитательной работы классных руководителей дало возможность проанализировать организацию работы с обучающимися, родителями, учителями-предметниками, социальным педагогом и педагогом- психологом по различным направлениям,

социальными партнерами, проведению совместных воспитательных мероприятий.

В апреле месяце для педагогов школы прошел педсовет- практикум «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования». В ходе педсовета педагоги школы обменивались опытом по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями. Отмеченные на педсоветах и совещаниях недостатки, выявленные проблемы – будут в центре внимания на предстоящий учебный год.

Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы школы является совершенствование традиционных и внедрение новых форм воспитательной работы.

Развитие ученического самоуправления

С целью дальнейшего развития ученического самоуправления, содействия самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышения уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса и школы, впервые в этом году проводились тематические дни и КТД, подготовленные и проведенные активами классных коллективов 5-11 классов. Каждый классный коллектив подготовил и провел какое-либо общешкольное тематическое мероприятие. По результатам анкетирования лидеров классных коллективов, наиболее яркими были следующие Тематические дни:

- «Большое сердце учителя» (ко Дню Учителя) - 7в. кл. (Востокова Д.О.),
- «Киномания» (к празднованию Нового года) - 8а кл. (Шабеева А.А.), 11а кл. (Вавейкова Ю.А.)
- « Путешествие вокруг света» (к празднованию Международного женского дня) - 7в кл. (Востокова Д.О.), 9в кл. (Кожевникова Ю.В.)
- «День Танца» - 6б кл. (Выдрина С.В.)
- « Во имя жизни на Земле» (к празднованию Дня Победы) - 10а кл. (Ковалева В.А.)
- «День кукольника» - 5б кл. (Егорова А.О.)
- «День Российской науки» - 7б кл. (Скрыльник Е.Ю.)
- «День рождения М.В.Ломоносова» - 6в кл. (Мишукова М.А.)

По инициативе творческой группы лидеров классных коллективов в школе прошла выставка фотографии «Нам не скучно вместе!» (1-11 классы). Главная задача выставки - презентация самых ярких совместных мероприятий и интересных моментах школьной жизни каждого классного коллектива. Так же, показателем повышения уровня ученического самоуправления является самостоятельная подготовка, участие и победа сборной 8-11 кл. в Первом городском танцевальном конкурсе «Большие танцы». Конкурс проводил Научно-Технический центр «Звездочка» АО «ЦС «Звездочка» при поддержке

Управления образования Администрации Северодвинска. Команду нашей школы из учеников 8-11 классов организовала и подготовила ученица 10А класса Шахина Виктория.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данных направлений проходила через внеклассные воспитательные мероприятия, участие классных коллективов в муниципальных социально-педагогических программах.

<i>класс</i>	<i>Руководитель команды</i>	<i>Название МСПП</i>	<i>Учреждение ДО</i>	<i>Результат</i>
2б	Кулиева С.Ю.	«Моя семья»	ДЮЦ	Победители спортивного этапа «Весенние старты»
2в	Виноградова Л.Л.	«Моя семья» «Почемучка»	ДЮЦ ЦЮНТТ	участники
3б	Косенкова М.М.	«Всезнайка»	ЦЮНТТ	участники
3в	Лучникова О.А.	«Всезнайка»	ЦЮНТТ	1 место
4в	Прилуцкая М.А.	«Маленькая страна»	ЦЮНТТ	участники
5а	Борисова Н.Ю.	«Твори, выдумывай, пробуй!»	ЦЮНТТ	участники
5б	Егорова А.О.	«Патриоты России»	ДОСААФ	участники
5в	Рогачева Е.В.	«Гардемарины, вперед!»	ДМЦ	2 место
6а	Фомина А.А.	«Дистанция»	ДМЦ	участники
6в	Мишукова М.А.	«Путешествие по родному краю»	ДЮЦ	участники
7б	Скрыльник Е.Ю.	«Славься, Отечество!»	ДЮЦ	1 место
7в	Востокова Д.О.	«Школьный медицентр»	ДЮЦ	1 место
8а	Шабаетва А.А.	«Зарничка»	ДМЦ	1 место
8б	Малкова О.В.	«Строим будущее»	ЦЮНТТ	участник
9а	Михайлова Е.А.	«Строим будущее»	ЦЮНТТ	участник
9в	Кожевникова Ю.В.	«Я - патриот!»	ДЮЦ	1 место
10а	Шмотина М.В.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	ДОСААФ	2 место военно-прикладной этап 1 место этап «На службе Отечества» личное первенство

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром
- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор»
- Северодвинским краеведческим музеем

- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Военно-патриотическим клубом «Эдельвейс»
- Центром культуры и общественных мероприятий
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
- Детским центром культуры
- Детским морским центром «Североморец»
- Центром юношеского научно-технического творчества
- Научно-техническим центром «Звездочка»

В рамках реализации гражданско-патриотического направления в 2016-2017 учебном году были продолжены встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями различных ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года с обучающимися 5-11 кл. проводились индивидуальные, групповые беседы и профилактические занятия совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по г. Северодвинску Ермолиным Д.А. (7а,9а,6а кл.), подростковым наркологом ПНД Худяковой Н.Л. (9в,7а,6в кл.), инспектором ГИБДД Овсянниковым А.А. (4б,4в,5б,5в,6а,3б кл.), инспектором ГИБДД по пропаганде БДД Прунь А.А. (1а,1б,1в кл.). С целью повышения правовой культуры несовершеннолетних, формирования у них уважения к закону и развития правовой грамотности для обучающихся старших классов прошли Правовые уроки с участием помощника прокурора г. Северодвинска Медова И.М. (10а,11а кл.). Так же для учеников 10-11 классов прошли тематические классные часы с участием представителей отдела по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках проведения Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе прошли профилактические мероприятия антинаркотической направленности для обучающихся (8а, 9б кл.) с участием старшего оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков Русакова Д.С., инспектора ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску Стрельцовой Я.А.

В ходе мероприятий с обучающимися были проведены профилактические беседы о недопущении фактов потребления и распространения наркотических средств несовершеннолетними, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия.

Для родительской общественности (представители 1-11 кл.), было проведено тематическое заседание Совета школы по вопросам профилактики детской и подростковой преступности и правонарушений, а так же профилактике суицидов среди

несовершеннолетних «Подросток и закон» с участием заместителя начальника ОУУП и ПДН, начальником ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску, подполковником полиции Гороховской Н.И. С целью повышения уровня ответственности родителей (законных представителей), а так же эффективности работы по предотвращению несчастных случаев с детьми и подростками на улицах и дорогах города было проведено открытое родительское собрание (6б, 8б кл.) с участием инспектора ГИБДД по пропаганде БДД Прунь А.А.

В течение учебного года родители (законные представители), представители Советов классов имели возможность присутствовать на областных родительских собраниях, освещающих проблемы воспитания, информационной безопасности, сохранения и укрепления здоровья современных школьников и др. в режиме ВКС.

В рамках родительского всеобуча во всех классных коллективах проводятся тематические родительские собрания. По согласованию с классными руководителями, школьный педагог-психолог Борисова Н.Ю. в течение года посетила десять классных родительских собраний и провела индивидуальные тематические консультации и групповые практикумы с родителями обучающихся. В течение года ведется системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Социальным педагогом Михайловой Е.А., педагогом- психологом Борисовой Н.Ю. составлены планы индивидуально- профилактической работы с семьями, находящимися в СОП (9 семей на 3 больше чем в прошлом учебном году), обучающимися: состоящими на учете в ОПДН (6 чел., на 1 больше, чем в прошлом году), ВШК (18 чел.), находящимися под опекой (5 чел., на 1 меньше чем в прошлом уч. году)

В прошедшем учебном году 52 ребенка из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными завтраками в школе, по 4 чел. ежемесячно получали обеды по линии медико-социального отдела УО, 7 чел. были обеспечены талонами на приобретение канцелярских товаров.

В 2016-2017 учебном году на учете различных ведомств состоят 9 семей, находящихся в СОП, в них воспитывается 11 детей, обучающихся школы - Никонова И. (4а кл.), Дрожжина А. (4а кл.), Смирнов Д.(6а кл.), Усик В. (7а кл.), Усик Ю. (9а кл.), Буряков Я. (7а кл.), Буряков М. (7а кл.), Космынин К.(3б кл.), Гордеев А. (1а кл.), Гордеев И. (6а кл.), Литвин М. (9б кл.).

На конец 2016-2017 учебного года на учете в ПДН состоят 6 человек:

Буряков Ярослав (7а кл.) - кл. рук-ль Давыдова Е.Н.

Гордеев Иван (6а кл.) - кл. рук-ль Фомина А.А.

Бережной Владислав (10а кл.) - кл.рук-ль Ковалева В.А.

Субботин Федор (8б кл.) - кл. рук-ль Малкова О.В.

Ивануха Даниил (9в кл.) - кл. рук-ль Кожевникова Ю.В.

Сенокосова Карина (6в кл.) - кл. рук-ль Мишукова М.А.

ОУ	Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете в ПДН				
	Всего на учете в ПДН обучающихся ОУ на 01.06.2017	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел) *	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)**	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)*	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)**
МБОУ "СОШ №19"	6	3	3	6	6

В течение года работу вел школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Духовно- нравственное и эстетическое направление

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное.

В школе прошли традиционные благотворительные акции «Подарок ветерану» (к Празднованию Дня Великой Победы), «И стар и млад» (ко Дню Пожилого человека), «Новогодние ангелы» (детям с ОВЗ и малоимущим семьям), помощь приюту для бездомных животных «Четыре лапы». Так же, обучающиеся школы приняли активное участие в городской Весенней неделе Добра, совместно с городским Молодежным центром Советом Актива РБОД АО «Дари радость детям!»

В мае прошел традиционный школьный конкурс чтецов «Великое слово- Победа!», посвященный празднованию Дня Победы. Конкурс проходил по трем возрастным категориям: 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.

Победителями конкурса чтецов стали:

- среди обучающихся 1-4 кл.

1м.- Кувилькин Г. (3в кл.) - учитель Лучникова О.А.

2м.- Неязова О.(2а кл.) - учитель Виноградова Л.Л.

3м. - Костюк Е. (2б кл.) - учитель Кулиева С.Ю.

- среди обучающихся 5-7 кл.

1м.- Кузьминова А. (7б кл.) - учитель Шабаева А.А.

2м.- Коржавина А. (6а кл.) - учитель Востокова Д.О.

3м.- Демина К.(7б кл.) - учитель Шабаева А.А.

- среди обучающихся 8-11 кл.

1м.- Юстус К. (10а кл.) - учитель Ковалева В.А

2м.- Рябенко Е. (8а кл.) - учитель Шабаева А.А.; Рыжкова П.(9б кл.) - учитель Востокова Д.О

3м.- Шабалин И. (11а кл.) - учитель Шабаева А.А.

В канун празднования Дня Победы коллектив педагогов и обучающихся школы (5-11 кл.) уже традиционно принял активное участие в праздничном шествии и митинге, посвященном победе советских войск над фашистской Германией.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, выставки, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Данные направления воспитательной работы в большей степени реализуются за счет функционирования в школе блока дополнительного образования и внеурочную деятельность по различным предметам. Блок дополнительного образования школы включает в себя 17 детских объединений. Общий охват учащихся системой дополнительного образования составляет 89 %, что соответствует показателям процентного охвата по городу.

С 2016 года в школе начал свою работу детский театр «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Немазанникова А.В.). В течение учебного года участники театра, обучающиеся 6-11 кл.) стали лауреатами городского конкурса «Театральный дизайн» (номинации «Лучшая афиша», «Лучший костюм»), завоевали специальный приз жюри в городском конкурсе художественного слова «Волшебный мир театра». В течение года участники кружка выступили в Северодвинском доме – интернате для престарелых и инвалидов, МДОУ «Ручеек», на школьной сцене для обучающихся 1-4, 5-11 кл. с постановками «Театральный капустник. Новоселье», «Дед Мороз и коза Дереза», «Военная сказка», «Завтра была война». В постановке спектакля «Завтра была война» активное участие принимала учитель русского языка и литературы Ковалева В.А.

Участники объединений декоративно-прикладного детского творчества 1-4 кл. под руководством Кузнецовой Л.А. и 5-8 классов под руководством Пластининой И.В.

принимали участие в муниципальных выставках детского творчества « Осенние мотивы», «Рождественская сказка», организованных МБДОУ ДОД ДЮЦ.

В направлении духовно- нравственного развития школьников так же работает школьное детское краеведческое объединение «Исток» (рук-ль Мальчихина С.Ю.). В 2016-2017 учебном году в рамках празднования 80-летия Архангельской области на базе школьного музея боевой и трудовой славы и истории школы для обучающихся 8-11 классов прошли тематические уроки «Ягринлаг. История города». Мероприятия подготовлены и проведены общественной организацией «Совесть» г. Северодвинска (экскурсовод Ларичкина М.Ф.). В ходе бесед старшеклассникам рассказали об истории города, строительстве Севмаша, освоении территорий Архангельской области, людях – первостроителях города, пострадавших от политических репрессий, оставивших свой след в истории города и страны. В школьном музее для обучающихся школы прошли экскурсии и тематические занятия «75 лет Дервиш. Помним. Гордимся!»

Экологическое направление

Воспитанию любви и бережного отношения к природе, а так же приуроченные к Году экологии в России, способствовали следующие мероприятия – Всероссийский заповедный урок, выставка детского творчества «Вторая жизнь пластиковой бутылки», классные часы «Земля — наш общий дом», выставка экологического плаката «Сохраним планету», конкурсы рисунков на экологическую тематику

В течение года для обучающихся школы под руководством учителя биологии Фоминой А.А., учителя географии Вавейковой Ю.А., учителя ОБЖ Шмотиной М.В., проведены традиционные экологические акции « Чистые берега», «Чистый обелиск» по уборке побережья о. Чаячье и воинского мемориала о. Ягры. В весенний период ученики 5-11 кл. приняли активное участие в мероприятиях по благоустройству школьного двора и уборке мусора. В 2016-2017 учебном году в школе были проведены мероприятия по сбору макулатуры. Самые активные классы – участники по окончании мероприятий награждены грамотами и благодарностями.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из приоритетных направлений профилактической оздоровительной работы школы является работа по организации питания школьников. Организованным питанием охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 96,8% 5-9 классов. Так же, бесплатное питание получают дети из классов СКК и малообеспеченных семей.

На конец учебного года остались не охвачены организованным питанием ученики 10а,11а класса (кл. рук-ли Ковалева В.А, Вавейкова Ю.А.)

На конец учебного года организованным горячим питанием охвачены 98,3 % учащихся, что почти на 3% выше, чем показатели прошлого учебного года

Теоретические вопросы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение года рассматривались на классных, общешкольных родительских собраниях (в режиме областных мероприятий ВКС). С учащимися школы системная работа по данному направлению ведется в рамках школьных воспитательных программ «Путь к успеху», «Вокруг тебя мир».

В течение учебного года проходили следующие воспитательные спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Городской День спорта
- Профилактические занятия «Курить - здоровью вредить» (5 кл.)
- Профилактические занятия «Мир против курения» (6-7 кл.)
- Спартакиада ОСК для школьников
- Спортивный праздник «Мальчишки, вперед!» (5-11 кл.)
- Профилактические занятия «Я выбираю жизнь!» (9-8 кл.)
- выставка социального плаката «СПИД – угроза человечества»
- Малые школьные Олимпийские игры (1-11 кл.)

(1место в сезоне игр 2016-2017уч.г. одержала команда 8а класса – классный рук-ль Шабаетова А.А.)

- Выставка стенного плаката «Здоровым быть модно!» (5-11 кл.)
- Профилактическое занятие «Жизненные ценности» (10-11 кл.)

На базе МБОУ «СОШ №19» ведет свою работу школьный физкультурно-спортивного клуба «Старт». Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях по различным видам спорта

- Городской праздник «День Спорта»
1-4 кл.- 3 место, 5-8 кл.- 2 место, 10-11 кл. - 2 место
- Детская спартакиада ОСК- 2016 АО «ЦС «Звездочка»
10-11 кл. (девушки) - 3 м, (юноши) - 2 м., 8-9 кл. (волейбол) - 1 м., 7кл. (пионербол) - 3 м., 5 кл. (снайпер) - 1 м., 3 кл. (Веселые старты) - 2м.
- Городские соревнования по кроссу в рамках спартакиады школьников
5-8 кл. - 2 м, Дранишникова В. (7б кл.) - 1 м.
- Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре

8-10 кл.- призеры муниципального этапа

- Командное первенство городских соревнований по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников

3-4 кл.- 1 место (девочки) ,6-8 кл.- 1 место (общекомандное),

Дранишникова В. (7б кл.), Пунанова Д. (5б кл.), Аксенова М. (4б кл.) - 1 место (личное первенство)

- Первенство города по прыжкам через скакалку

1-4 кл.- 2 место (командное)

- Турнир по волейболу среди команд о.Ягры

8-11 кл.- 3 место (девушки)

Задачи воспитательной работы школы на 2017-2018учебный год

1. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19» г. СЕВЕРОДВИНСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263чел./40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел./4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./5,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510чел./78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122чел./18,7%
1.19.1	Регионального уровня	2чел./0,3%
1.19.2	Федерального уровня	20чел./3%
1.19.3	Международного уровня	39чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51чел./7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1чел./0,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел./86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4чел./9,1%
1.29.2	Первая	20чел./45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./15%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48чел./81,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел./71,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,85 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 19»



Е.В. Яркова