

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО

на Совете наставников  
Протокол № 1  
«22» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»  
/Е.В. Яркова  
«22» сентября 2022г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
/Л.Б. Тихомирова  
«22» сентября 2022г.

### Персонализированная программа наставничества

**Наставник:** Ившина Наталья Ивановна, учитель информатики, соответствие занимаемой должности

**Наставляемый:** Голубева Мария Михайловна, учитель математики и финансовой грамотности

## Пояснительная записка

Проблема: неуверенность педагога в компетентности в области формального и неформального общения с учащимися, утверждения авторитета учителя.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций в области общения и налаживания дисциплины у учащихся 7 классов.

Задачи:

1. Выявить затруднения Голубевой М.М. в области общения и налаживания дисциплины у учащихся 7 классов.
2. Планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
3. Наблюдение за динамикой результативности обучения.

Вид наставничества: традиционное

Форма наставничества: педагог-педагог

Модель взаимодействия: опытный предметник – неопытный предметник

Срок реализации программы наставничества: 2022-2023 учебный год

Режим работы: 1 раз в 2 недели

Условия обучения:

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности в области общения и налаживания дисциплины у учащихся 7 классов.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного педагогического потенциала педагога.
3. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятие (содержание, форма)	Сроки	Планируемые результаты
1.	Час общения "Основные проблемы учителя".	сентябрь	Выявление профессиональных дефицитов в области общения и налаживания дисциплины у учащихся 7 классов.
2.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Изучение рабочей программы по математике.
3.	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	октябрь	Составить план работы по преодолению проф. трудностей.
4.	Беседа «Авторитет учителя, через систематическую работу с обучающимися и их родителями».	октябрь	Знакомство с особенностями профессионального общения с участниками образовательного процесса.
5.	Анализ результатов межличностного общения.	ноябрь	Составление траектории отработки вопросов, вызвавших наибольшее затруднение.
6.	Беседа "Дисциплина на уроке – результат организации активной деятельности учащихся".	ноябрь	Знакомство с приемами и методами повышения активности, учащихся на уроках.
7.	Мастер-класс "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	декабрь	Повысить уровень самообразования, освоив современные технологии обучения.
8.	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	декабрь	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
9.	Посещение урока наставника. Самоанализ урока.	январь	Передача опыта. Составление примера самоанализа урока.
10.	Практическое занятие «Анализ урока. Виды	январь	Овладение умением

	анализа»		самоанализа урока.
11.	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках математики".	февраль	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
12.	Использование компьютерных технологий на уроках математики.	февраль	Сделать учебный процесс более привлекательным, современным для обучающихся, повысить качество обучения, желания учиться.
13.	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока".	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках
14.	Посещение уроков математики у молодого специалиста.	март	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока
15.	Особенности использования задач по формированию математической грамотности на уроках математики с целью передачи жизненного опыта от учителя к ученикам.	апрель	Выявление особенностей использования задач по формированию математической грамотности..
16.	Посещение урока наставляемого. Самоанализ урока.	апрель	Отработка приемов и методов, повышающих активность учащихся на уроках. Отработка умения самоанализа урока.
17.	Подведение итогов.	май	Определение достижений педагога и уточнение зон дальнейшего профессионального развития.