

Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
за 2020 год

В основу работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» в 2020г. было положено выполнение:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программы РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- ✓ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

В 2020 году коллектив МАОУ «СОШ № 19» работал над выполнением муниципального задания; учреждение являлось городским ресурсным центром по реализации инклюзивного образования, региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования», школа являлась пунктом проведения ЕГЭ.

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 19.12.2019 № 175-р;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2020 г. № 6591 (серия 29ЛО1 № 0001656) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; подвидам дополнительного образования детей и взрослых, выданной министерством образования и науки Архангельской области;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности от 31.01.2020 г. № 3946 (серия 29АО1 № 0000962) по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования и науки Архангельской области, срок действия -15.01.2026 г.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 19» работал над реализацией следующих основных задач:

1. Развитие образовательного пространства, путем обновления системы оценки качества образования, совершенствования компетенций педагогов в соответствии с профстандартом и ФГОС.

2. Обеспечение поддержки, комплексного сопровождения родителей и активизации потенциала семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование и развитие социальных и коммуникативных компетенций обучающихся, развитие лидерского движения.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 19» обучалось 748 чел., из них в общеобразовательных классах - 664 чел., в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам - 84 чел. (на конец учебного года). Выбытие обучающихся из школы осуществлялось в основном в связи со сменой места жительства и по решению ТППК. Индивидуально на дому в течение учебного года обучались: Зайцев В. (8а кл.); Серая Е. (9в кл.).

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на достижение задачи:

Развитие образовательного пространства, путем обновления системы оценки качества образования, совершенствования компетенций педагогов в соответствии с профстандартом и ФГОС.

В связи с этим анализ учебной деятельности за 2019-2020 учебный год проводился по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и единого государственного экзамена; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах; методическая работа с педагогами. В виду того, что всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году были отменены, анализ соответствующих работ не проводился.

Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

2019-2020 уч.год			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
2А	Мальчихина С.Ю.	100	60
2Б	Косенкова М.М.	100	73,5
2В	Лучникова О.А.	100	91
2Г	Прилуцкая М.А.	100	50
3А	Михина О.И.	100	77
3Б	Звездина Е.В.	100	80,6
4А	Гутник К.П.	100	77,8
4Б	Мальгина Н.И.	100	48
4В	Крутикова О.Ф.	100	58,6
5А	Гордеева В.В.	100	13
5Б	Ковалева В.А.	100	65,6
5В	Ананьина А.Г.	100	55

6А	Львович Т.М.	100	55,6
6Б	Малкова О.В.	100	34,6
6В	Вавейкова Ю.А.	100	65
7А	Орехова И.М.	100	28,6
7Б	Кожевникова Ю.В.	100	60
7В	Маслова Е.С.	100	50
8А	Берсенеvская Л.В.	100	20
8Б	Шмотина М.В.	100	58,6
8В	Рогачева Е.В.	100	26,7
8Г	Михайлова Е.А.	100	0
9А	Фомина А.А.	100	38
9Б	Выдрина С.В.	100	68
9В	Мишукова М.А.	100	21,7
10А	Востокова Д.О	100	56
11А	Шабаева А.А.	100	70

Высокое качество обучения показали следующие классные коллективы: 2в класс (кл.рук. Лучникова О.А.) - 91%; 3б класс (Звездина Е.В.) - 80,6%; 4а класс (кл.рук. Гутник К.П.) - 78%; 3а класс (кл.рук. Михина О.И.) - 77%; 2б класс (кл.рук. Косенкова М.М.) - 73,5%; 9б класс (кл.рук. Выдрина С.В.) - 68%; 5б класс (кл.рук. Ковалева В.А.) - 66%; 6в класс (кл.рук. Вавейкова Ю.А.) - 65%; 7б класс (кл.рук. Кожевникова Ю.В.) - 60%; 8б класс (кл.рук. Шмотина М.В.) - 58,6%; 11а класс (кл.рук. Шабаева А.А.) - 70%.

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Практически все классы, в которых обучаются дети с задержкой психического развития, отмечено незначительное снижение качества обучения по итогам года, что скорее всего, связано с трудностями дистанционного обучения детей данной категории.

Среди общеобразовательных классов низкое качество в 9в классе (кл.рук. Мишукова М.А.) - 22%; в 8в классе (кл.рук. Рогачева Е.В.) - 26,7%, в 6б классе (кл.рук. Малкова О.В.) - 35%.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за два года

НОО

Класс	Классный руководитель	2019-2020	2018-2019
4А*	Гутник К.П.	78	63
3Б	Звездина Е.В.	80,6	71
3А	Михина О.И.	77	71
4В	Крутикова О.Ф.	59	59
4Б	Малыгина Н.И.	48	50

ООО

Класс	Классный руководитель	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год
9Б	Выдрина С.В.	68	53
6А*	Львович Т.М.	55,6	44

6В	Вавейкова Ю.А.	65	61
9А	Фомина А.А.	38	36
5Б	Ковалева В.А.	66	65
8В	Рогачева Е.В.	26,7	26
8Б	Шмотина М.В.	58,6	58
7А	Орехова И.М.	28,6	30
5В	Ананьина А.Г.	55	58
5А*	Гордеева В.В.	13	19
7Б	Кожевникова Ю.В.	60	66,7
7В	Маслова Е.С.	50	57
8А	Берсенева Л.В.	20	27
6Б	Малкова О.В.	35	43
9В	Мишукова М.А.	22	33

СОО

Класс	Классный руководитель	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год
11А	Шабаева А.А.	70	58,6

Значительно повысили качество обучения коллективы: 4а класса (кл.рук. Гутник К.П.) - на 15%; 9б класса (кл.рук. Выдрина С.В.) - на 15%; 6а класса (кл.рук. Львович Т.М.) - на 11,6%; 11а класса (кл.рук. Шабаева А.А.) - на 11,4%; 3б класса (кл.рук. Звездина Е.В.) - на 9,4%. Повышение качества обучения (от 6 до 1%) также отмечено в 3а классе (кл.рук. Михина О.И.), 6в классе (кл.рук. Вавейкова Ю.А.), 9а классе (кл.рук. Фомина А.А.), 5б классе (Ковалева В.А.), 8в классе (кл.рук. Рогачева Е.В.), 8б классе 9кл. рук. Шмотина М.В.).

Среди общеобразовательных классов понизили качество обучения коллективы: 9в класса (кл.рук. Мишукова М.А.) - на 11%; 6б класса (кл.рук. Малкова О.В.) - на 8%; 7в класса (кл.рук. Маслова Е.С.) - на 7%, 7б класса (кл.рук. Кожевникова Ю.В.) - на 6,7%; 5в класса (кл.рук. Ананьина А.Г.) - на 3%.

Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5», включая отличников	Качество обучения, %
1-4 кл.	325	239	325	100%	22	9,2%	171	71%
5-9 кл.	362	362	362	100%	11	3%	169	47%
10-11 кл.	61	61	61	100%	10	16%	38	62%
1-11 кл.	748	662	748	100%	43	6,5%	378	57%

Качество обучения по уровням образования составило 71%, 47% и 62%.

Общий показатель по школе - 57%.

Количество отличников в 1-11 классах увеличилось на 18 человек и составило 43 чел., или 6,5% от общего числа обучающихся. В 5-9 классах количество отличников увеличилось на 1 человека; в 10-11 классах - на 5 человек; во 2-4 классах на 22 человека.

**Результаты обучения учащихся МАОУ «СОШ №19» за последние 3 года
(без учета ГИА)**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017-2018 уч.год	100%	46%
2018-2019 уч.год	100%	50%
2019-2020 уч.год	100%	57%

Пятый год в образовательной организации отмечается рост качества обучения по всем уровням обучения в целом, что свидетельствует об эффективности проводимой педагогическим коллективом работы. В 2019-2020 учебном году данный показатель увеличился на 7%. Значительное увеличение качества обучения отчасти связано с дистанционным форматом обучения в 2020 году, а именно со сложностью объективного оценивания школьников.

**Результаты государственной итоговой аттестации
и единого государственного экзамена**

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов. Выпускники 9-х классов в количестве 92 человек и выпускники 11 класса в количестве 27 человек, успешно справились с промежуточной аттестацией и получили документы о соответствующем уровне образования. Таким образом, ОГЭ и ЕГЭ как форма ГИА в 2020 году не проводились. В едином государственном экзамене одиннадцатиклассники принимали участие по желанию.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ остался традиционным: 23 человека сдавали ЕГЭ по русскому языку; 16 человек - ЕГЭ по профильной математике; по 9 человек - ЕГЭ по обществознанию и физике; 5 человек - ЕГЭ по биологии, 4 человека - ЕГЭ по химии; 3 человека - ЕГЭ по истории и 1 человек - ЕГЭ по английскому языку. Не участвовали в сдаче ЕГЭ пять выпускников 11 класса.

Анализ средних баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ, показывает, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся показали более высокие результаты по сравнению с

предыдущим годом по русскому языку, обществознанию и биологии. Ниже средний балл по профильной математике и химии, по истории – практически на уровне прошлого года. Необходимо отдельно отметить результаты по русскому языку (учитель Шабаетова А.А.). Из 23 человек, сдававших экзамен, выше 70 баллов получили 18 человек (78%), выше 80 баллов - 13 человек (57%), выше 90 баллов - 7 человек (30%).

Предмет (минимальная граница баллов)	Средний балл /отметка	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Русский язык (24)	67	80
Математика профильного уровня (27)	47	42
Обществознание (42)	46	54
Физика (36)	49	47
Биология (36)	51	57
Химия (36)	72	68
История (32)	55	54
Английский язык (22)	-	69

Личные результаты выпускников 2020 года в целом выше, чем у выпускников 2019 года. Исключение составляет ЕГЭ по профильной математике. (Лучший результат 68 баллов, показанный Рябенко Егором и Плотницыным Сергеем, ниже 74 баллов Неверова Матвея в 2019 году).

	Фамилия, имя	предмет	балл
1.	Кузнецова Светлана	русский язык	96 баллов
		биология	84 балла
2.	Лушева Валерия	русский язык	94 балла
3.	Цветикова Юлия	русский язык	94 балла
4.	Рябенко Егор	русский язык	94 балла
5.	Скорнякова Анастасия	химия	92 балла
6.	Полушко Мария	русский язык	91 балл
7.	Билева Ксения	русский язык	91 балл
8.	Зелянина Руслана	русский язык	91 балл

Участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, смотрах **(результативность)**

С целью достижения высоких образовательных результатов, развития познавательного интереса обучающихся педагоги МАОУ «СОШ № 19» активно вовлекают детей в проектную, исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. С каждым годом растет количество участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня:

муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский и международный уровень
кол-во победителей и призеров	кол-во победителей и призеров	кол-во победителей и призеров

46	15	69
Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Кузнецова Светлана, 11А, победитель	Кожевникова Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Лушева Валерия, 11А, Бутко Сергей, 11А, призеры	Выдрина С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Перетягина Виктория, 10А, победитель Кочергина Дана, 8Б, Колобов Никита, 8В, призеры	Шмотина М.В.
Муниципальный этап конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской».	Неклюдова Александра, 3Б, призер	Звезда Е.В.
	Грабельникова Александра, 11А, призер	Шабаева А.А.
Вторая городская ассамблея искусств по творчеству С. Писахова	Кречкина Ульяна, 3Б, призер	Звезда Е.В.
Муниципальный межпредметный краеведческий марафон «Кладезь земли Поморской»	Команда 3-4 классов, призеры	Михина О.И.
Городская интеллектуально-познавательная игра «Кругом вода»	Титова Полина, 4В, победитель Радченко Кирилл, 4В, призер	Крутикова О.Ф
	Ниязова Виктория, 4Б, призер	Мальгина Н.И.
Муниципальная олимпиада «Лучший в математике 5,6-классник»	Собакина Карина, 5В, призер	Парфенова Л.В.
Муниципальный конкурс информационных технологий "Generation-IT" (Северный Кванториум)	Внуков Михаил, Худяков Максим, 10А, призеры	Ившина Н.И.
Конкурс художественного слова «Победа. Подвиг. Память»	Петунина Алина, 10А, призер	Востокова Д.О.
	Кувилькин Глеб, 6А, призер	Львович Т.М.
Конкурс художественного слова «Я о войне сегодня говорю»	Петунина Алина, 10А, призер	Востокова Д.О.
Пятиборье муниципальный конкурс по английскому языку среди 8-х классов	Герасимова Екатерина, Пшединская Лилия, 8Б, призеры	Дмитриева Ю.Н.
Конкурс «Знатоки страны изучаемого языка»	Сажин Никита, 5Б, призер	Дмитриева Ю.Н.
Конкурс эссе «СЕВМАШ. Северодвинск. Россия»	Полушко Максим, 9Б, победитель Чугарина Снежана, 9Б, призер	Ковалева В.А.
Конкурс учебно-исследовательских работ «Ученые будущего»	Пятовский Вадим, 6А, призер	Львович Т.М.
Муниципальный этап Всерос-	Полушко Мария, 11А, призер	Шабаева А.А.

сийского конкурса сочинений		
Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма – 2020»	Рябенко Егор, 11А, победитель Грабельникова Александра, 11А, призер Цветикова Юлия, 11А, призер	Шабаева А.А.
Городская выставка детского творчества "Осенние мотивы"	Исаков Арсений, 6А, победитель	Пластинина И.В.
Выставка по судомоделированию	Осотина Елизавета, 8Г, победитель	Пластинина И.В.
Конкурс масленичных кукол "Барыня-сударыня МАСЛЕНИЦА"	Команда 5Б класса, призер	Пластинина И.В.
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Полушко Максим, 9Б, победитель Трапезникова Кристина, 7В, призер	Шмотина М.В.
Городские соревнования по кроссу	Харюшева Валерия, 4 В, призер	Крутикова О.Ф.
Легкоатлетическая встреча эстафета среди обучающихся 1-4 классов в рамках «Дня спорта»	Команда 4 классов, призер	Выдрина С.В., Крутикова О.Ф., Мальгина Н.И.
Городской «День спорта», встреча эстафета 5-8 класс	Команда, 2 место	Ананьина А.Г.
Городской «День спорта», стритбол (юноши)	Команда 10-11 классов, призер	Выдрина С.В.
Легкоатлетический кросс в рамках городской спартакиады школьников	Команда: Пунанова Диана 8Б, Кузакова Диана 7Б, Аксенова Марина 7Б, Бережная Милана 6В, призер	Ананьина А.Г.
Лыжные гонки в рамках городской спартакиады школьников	Команда девушек (старшие), победитель Команда девочек (младший возраст), призер	Выдрина С.В.
Региональный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Кузнецова Светлана, 11А, призер	Кожевникова Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Петерятыгина Виктория, 10А, участник	Шмотина М.В.
Региональный конкурс «Письмо солдату»	Михайлова Алиса, Попов Артём, 2В, призеры	Лучникова О.А.
Конкурс фоторабот «Счастливая семья глазами ребенка»	Михайлова Алиса, 2В, призер	Лучникова О.А.
Региональная олимпиада «Северный медвежонок» по творчеству северных писателей	Тябердина Соня, 3Б, победитель	Звезда Е.В.
Областной конкурс задач по кибербезопасности «Кибербезопасность глазами школьников» (САФУ)	Ивлева Анастасия, 7Б, победитель	Ившина Н.Н.
Конкурс-выставка буклетов по безопасному поведению в се-	Смирнова Марина, 10А, призер	Ившина Н.Н.

ти Интернет «Интернет - SECURITY» (АО ИОО)		
Заочный региональный конкурс страниц на школьных сайтах, посвященных юбилею Победы (АО ИОО)	Внуков Михаил, Худяков Максим, 10А, призёры	Ившина Н.Н.
Региональный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Кузьминова Александра, 10А, победитель	Востокова Д.О.
Областной фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!»	Бобкович, Антонова, Сажинов Никита, Мустович Влада, 5Б, призы	Голубева М.М.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности «Индивидуальная стратегия успеха -2020»	Грабельникова Александра, 11А, призёр	Голубева М.М.
Всероссийский (международный)		
4 международная олимпиада по Международной финансовой и актуальной математике	Кочергин Влад, 3Б, победитель	Звезда Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	Рябенко Борис, Коробкова Анастасия, Герасимов Денис, 1Б, победители	Кулиева С.Ю.
	Прокудин Григорий, Ревенко Алиса, Сверлов Андрей, 2В, победители	Лучникова О.А.
Дистанционная всероссийская олимпиада «Летописец». Комплекс мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».	Еланский Павел, Веснин Семен, Маринин Максим, 1Б, призы	Кулиева С.Ю.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок - весенний сезон 2020».	Хвостов Демид, Воронцов Егор, Герасимов Денис, 1Б, победители и призы	Кулиева С.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «В окно повеяло весной»	Беляков Елисей, Дернова Алена, 1Б, победители	Кулиева С.Ю.
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы.	Хвостов Демид, 1Б, победитель; Герасимов, Воронцов Егор, Экзархов Артем, 1Б, призы	Кулиева С.Ю.
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Пятовский Вадим, 6А, победитель	Мальчихина С.Ю.
Осенняя олимпиада по математике Учи.ру.	Нелаева Мария, Михайлова Алиса, Прокудин Григорий, 2В, победители	Лучникова О.А.
Зимняя олимпиада по программированию Учи.ру.	Прокудин Григорий, 2В, победитель	Лучникова О.А.
Весенняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру.	Гвардина Анна, Прокудин Григорий, Михайлова Алиса, 2В	Лучникова О.А.

	победители.	
Международный природоведческий конкурс «Астра»	Нелаева Мария, 2В, призер	Лучникова О.А.
	Губина Елизавета, 3Б, победитель	Звездина Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов	Головченко Дарья, Матушкин Павел, 9Б, победители	Парфенова Л.В.
Международная онлайн-олимпиада «Лаборатория успеха»	Дятлева Мария, 9А, призер, Корельская Снежана, 8Б, призер	Орехова И.М.
Интернет-олимпиада «Солнечный Свет»	Колобов Никита, 8В, призер Ванюков Савелий, 6А, призер	Рогачева Е.В.
Образовательный интерактивный проект «Изучи Интернет – управляй им»	Утусикова Александра, 9В, призер	Ившина Н.Н.
Всероссийский конкурс эссе «Мой прадед освобождал Европу от фашизма»	Смирнова Марина, 10А, призер	Востокова Д.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для 5-11 классов	Гавзов Кирилл, Карбушев Валентин, Мышов Всеволод, Сидоров Константин, 6б, победители Агапитов Артем, Врагин Вячеслав, Клычников Денис, Кондрашин Данил, Рыжков Артем, Саврасова Кристина, 6б, Нуриева Диана, 9А, Матушкин Павел, 9Б, Дроздов Глеб, 5В, призеры	Малкова О.В.
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Чиркова Д., 7 В., победитель	Маслова Е.С.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Кузнецова Светлана, 11А, лауреат 1 степени	Шабаева А.А.
Всероссийская интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Баранов Антон, 11А, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	Маслова Елизавета. 11А, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская игра-конкурс «Спасатели»	Грабельникова Александра, 11А, победитель федерального уровня, Вознюк Марина, 8Б, Перетягина Виктория, 10А, победители муниципального уровня	Шмотина М.В.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе на протяжении последних лет увеличивается:

Категория детей с ОВЗ	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Обучающиеся с ЗПР	63 чел.	67 чел.	66 чел.

Слабовидящие обучающиеся	17 чел.	19 чел.	21 чел.
Дети-инвалиды	8 чел.	9 чел.	12 чел.

В 2019-2020 учебном году дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучались в восьми классах по адаптированным основным образовательным программам и инклюзивно в общеобразовательных классах.

В школе созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ:

- работает психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;
- организована доступная среда (сигнальная лента и световые «маячки», обозначающие входные двери, сигнальные направляющие таблички и указатели кабинетов со шрифтом Брайля, портативные увеличители);
- оборудованы кабинеты (конторки Базарного для слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями ОДА, лупы с подсветкой, индивидуальные увеличители, увеличительный компьютер, голосовые калькуляторы, диктофоны и др.), доступные зоны отдыха и психологической разгрузки для детей с ОВЗ;
- с учетом адаптированной программы строится внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, составной частью которой является коррекционно-развивающее направление. В рамках данного направления оказывается комплексное сопровождение обучающихся через занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя класса;
- для слабовидящих обучающихся проводятся занятия по коррекции зрения с использованием специального оборудования: компьютерный визотренинг по программе «Снятие зрительного утомления», цветоимпульсная терапия на аппарате АСИР, тренировки аккомодации по Аветисову – Мац, занятия в очках-тренажерах «Зеница»;
- в классах для обучающихся с ОВЗ организована работа групп продленного дня;
- охват внеурочной деятельностью обучающихся с ОВЗ составляет 100% (занятия в бассейне, детском краеведческом объединении «Истоки», в объединении детского творчества «Страна чудес», в секции «Голбол» (спортивная игра с мячом для людей с проблемами зрения);
- с сентября 2019г. тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов оказывали студенты III курса ГИ САФУ имени М.В.Ломоносова (направление подготовки «Психология и педагогика в инклюзивном образовании»);
- консультативное, методическое и психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ организовано через индивидуальные консульта-

ции специалистов консилиума, родительские дни, работу родительского клуба «Мы вместе!».

Являясь ресурсным центром по инклюзивному образованию, в 2019-2020 учебном году МАОУ «СОШ № 19» представило следующий опыт работы по данному направлению:

<i>Мероприятие</i>	<i>Тема представления опыта, результат</i>
<i>Муниципальный уровень</i>	
Семинар для студентов ГИ САФУ им.М.В. Ломоносова	«Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»
Городской семинар учителей-логопедов	«Диспраксия: симптоматика в зависимости от возраста»
Круглый стол для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	«Организация обучения детей с тяжелыми нарушениями речи»
<i>Региональный уровень</i>	
V областное методическое объединение «Фестиваль идей»	«Система упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения во время уроков и при выполнении домашних заданий»
Областная Ярмарка педагогических идей «Современный урок в начальной школе: знаю, умею, применяю»	«Критериальное оценивание на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (Диплом 3 степени)
Научно-практическая конференция в САФУ «Весенние психолого-педагогические чтения».	«Особенности смыслового чтения у младших школьников с ЗПР»
Видеоконференция «Презентация практик индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся в ОО Архангельской области»	«Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения»
Региональная инновационная площадка, входящая в инновационную инфраструктуру Архангельской области	«Модель инклюзивного образования "ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (присвоен статус региональной инновационной площадки на 2020г.)
<i>Федеральный, международный уровень</i>	
Проект «Школы городов России – партнеры Москвы».	Представление опыта работы ОО «Формирование модели инклюзивного образования «Школа равных возможностей»
Конкурс лучших практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства.	Номинация "Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество"
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2020»	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный	Диплом 1 степени

педагогический конкурс «Лучшие творческие работы в сфере образования «Таланты России»	
Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога»	Диплом 2 степени
Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование»	Диплом 3 степени
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Коррекционная педагогика».
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Иннофест - 2020"	Диплом победителя
Публикации в сборнике научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки»	«Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения» «Создание модели инклюзивного образования «Школа равных возможностей» в условиях общеобразовательной организации» «Проектная деятельность как условие развития декомпрессии текста у младших школьников с недоразвитием речи»

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня:

Мероприятие	Участник, класс	Результат
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Ученые будущего»	Пятовский Вадим, 6А	Призер
Городская выставка детского творчества "Осенние мотивы"	Исаков Арсений, 6А	Победитель
Городская выставка по судомоделированию	Осотина Елизавета, 8Г	Победитель
Городская интеллектуально-познавательная игра «Кругом вода»	Рудакова Есения, 4А Спирина Юлия, 4А	Победитель Призер
Муниципальный этап конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	Рудакова Есения, 4А	Призер
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	Чистякова Вероника, 1А	Победитель в номинации «Самое артистичное выступление»
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Амбилимпикс»	Устинова Ольга, 8Г	Призер
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Пятовский Вадим, 6А	Победитель

В 2020-2021 учебном году, продолжая реализацию проекта «Модель инклюзивного образования «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», необходимо работать над решением следующих задач:

- создавать безопасную и комфортную образовательную среду для всех участников образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических и информационных технологий;
- организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, поддержки участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей), в т.ч. с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ;
- активизировать потенциал семьи в процессе обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.

Кадровый потенциал. Методическая работа.

На конец 2019-2020 учебного года в школе работало 46 педагогов. Из них учителей - 38 чел., педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, четыре воспитателя ГПД. 4 человека (9%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (39%) - первую квалификационную категорию, 11 человек (24%) - соответствие занимаемой должности.

В 2019-2020 учебном году было аттестовано 10 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию - 3 чел., первую квалификационную категорию – 6 чел., соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В сравнении с предыдущим годом возросло количество аттестованных на высшую квалификационную категорию, но снизилось количество, аттестованных на первую квалификационную категорию. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, практически не изменилось. Из всех аттестованных педагогов три человека (33%) повысили категорию, пять человек (56%) подтвердили, один человек (11%) – понизил.

В течение года продолжена работа, направленная на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Проведены педагогические советы по темам «Современная методология оценки качества образования как механизм развития педагогических компетенций» и «Профстандарт: национальная система учительского роста», методиче-

ские консультации, направленные на совершенствование подходов к организации обучения.

В течение учебного года 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Это на 7 человек больше, чем за предыдущий отчетный период. Увеличилась доля учебных курсов, освоение которых осуществляется в дистанционном формате. 15 человек повысили уровень ИКТ-компетенции, 12 человек освоили программы по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ. Из 28 педагогов, 25% (7 чел.) освоили более одной программы повышения квалификации. Пять человек начали обучение по программе «Учитель будущего» нацпроекта «Образование». 87% педагогических работников (40 чел.) приняли участие в методических мероприятиях, проводимых сторонними организациями, в очном или заочном формате, с использованием дистанционных технологий. Из них более половины (26 человек или 65%) стали участниками двух и более мероприятий.

Являясь ресурсным центром по инклюзивному образованию, в 2019-2020 учебном году школа представила опыт работы по данному направлению:

- представление опыта работы ОО «Формирование модели инклюзивного образования «Школа равных возможностей» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы»;
- семинар для студентов ГИ САФУ им. М.В.Ломоносова «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- представление опыта работы учителей начальных классов на областной ярмарке педагогических идей «Современный урок в начальной школе: знаю, умею, применяю»;
- выступление по теме «Диспраксия: симптоматика в зависимости от возраста» на городском семинаре учителей-логопедов;
- выступление по теме «Особенности смыслового чтения у младших школьников с ЗПР» на научно-практической конференции в САФУ «Весенние психолого-педагогические чтения»;
- выступление по теме «Система упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения при выполнении домашних заданий» на V областном методическом объединении «Фестиваль идей»;
- выступление по теме «Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения» на видеоконференции «Презентация практик индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся в ОО Архангельской области»;

- публикации педагогов школы в сборнике научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки» (ЛГУ им. А.с.Пушкина).

В 2019-2020 учебном году образовательная организация и педагоги принимали участие в различных конкурсах, представляя опыт работы с обучающимися с ОВЗ:

- конкурс лучших практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства (номинация «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»);

- Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2020» (диплом победителя);

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие творческие работы в сфере образования «Таланты России» (диплом I степени);

- Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей;

- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога» (диплом II степени);

-Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование» (диплом III степени);

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Коррекционная педагогика»);

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест-2020» (диплом победителя).

В 2019 году образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки "Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования" (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 24.04.2019 № 675).

В течение учебного года педагоги так же результативно участвовали в профессиональных конкурсах и по другим направлениям работы. Так, Востокова Д.О., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» и финалистом регионального этапа конкурса «Учитель года-2020». Выдрина С.В., учитель физической культуры, также принявшая участие в обоих конкурсах, стала призером муниципального конкурса. В октябре 2019 года Востокова Д.О. приняла участие в муниципальном конкурсе программ дополнительного образования, став его призером. Пять педагогов участвовали в заочных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Важным направлением методической работы педагогов школы является внедрение ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС СОО. В 2019-2020 учебном году два класса (2г и 4а) обучались по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 10а класс – по ФГОС СОО.

Учитель русского языка и литературы Шабаева А.А. и учитель физики Мишукова М.А. 30 ноября 2019 года выступили с обобщением опыта в рамках областной научно-практической конференции «Одаренные дети: путь навстречу таланту». Орехова И.М., учитель химии, представила свой опыт работы в рамках межмуниципального методического дня на базе МОУ «СОШ № 6» г. Новодвинска «Инновационный подход в преподавании естественнонаучных дисциплин». Звездина Е.В., учитель начальных классов, выступила перед слушателями областных курсов повышения квалификации ОА ИОО по теме «Исследовательская деятельность». Десять педагогов обобщили опыт в форме публикаций.

Учитывая результаты прошедшего учебного года, а также изменения, вносимые в систему оценки образовательных результатов на федеральном уровне, следует поставить следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества обучения школьников через развитие профессионального мастерства педагогов;
- обеспечить преемственность всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий и общих подходов к оценке качества обучения;
- завершить переход на обучение по ФГОС СОО;
- начать реализацию обучения в профильном инженерном классе на уровне СОО;
- создать необходимые условия для образования различных категорий обучающихся с учетом их потенциала и потребностей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 19» в 2020 году реализовывались следующие воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по повышению правовой грамотности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Развитие лидерского движения и самоуправления среди обучающихся.
3. Совершенствование системы работы в классных руководителях по формированию и развитию социальных и коммуникативных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- система традиционных школьных мероприятий;
- работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- работа с родителями (законными представителями).

Вся воспитательная работа школы строится в соответствии с направлениями и ценностными установками воспитания и социализации обучающихся:

- нравственно-эстетическое воспитание,
- научно-техническое творчество,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- спортивно - оздоровительное и экологическое воспитание,
- развитие ученического самоуправления.

Изучение планов воспитательной работы дало возможность проанализировать организацию работы классных руководителей 1-11 классов с обучающимися классов, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, специалистами школы по различным направлениям, социальными партнерами.

В текущем учебном году для педагогического коллектива школы был подготовлен тематический педагогический совет «Потенциал семьи как средство эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях», который прошел на интернет-платформе Zoom в дистанционном формате.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций и воспитательных мероприятий, направленных на решение поставленных перед педагогическим коллективом задач. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся. В таких классных коллективах как 7б, 9б, 8б, 8в классов в текущем учебном году, к подготовке и проведению общешкольных КТД были привлечены родители обучающихся (законные представители). Совместная подготовка и проведение данных воспитательных мероприятий способствует развитию творческих способностей каждого ученика, направлена на активизацию деятельности активов класса, сплочению классного коллектива и детского школьного коллектива в целом. По результатам проведенных школьных воспитательных коллективно - творческих дел, наблюдается увеличение охвата участников и

учеников классов, принимающих участие в подготовке мероприятий.

В целях совершенствования системы воспитательной работы школы в текущем учебном году в классных коллективах была продолжена система проведения тематических дней и КТД, подготовленных и проведенных активами классных коллективов 1-4 и 5-11 классов.

- День Учителя – «Школьный Ералаш» - организаторы 10а кл. (кл.рук-ль Востокова Д.О.)
- Новогодний праздник «Голубой огонек » - 9бкл.,7б кл. (кл. рук-ль Выдрина С.В., Кожевникова Ю.В.)

Так же, показателем повышения уровня ученического самоуправления является самостоятельная подготовка и участие сборной обучающихся 8-11 кл. в четвертом городском танцевальном конкурсе «Большие танцы» среди образовательных организаций города Северодвинска. Конкурс проходил при поддержке Администрации Северодвинска. Команду нашей школы организовала и подготовила ученица 11А класса Лушева Валерия. Команда «19 волна» получила звание Лауреата 2 степени.

В текущем учебном году Актив старшеклассников школы отмечен благодарностью Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни РДШ (куратор движения школы педагог - организатор Горбачева Е.П.)

Развитию самоуправления и сплочения классных коллективов способствовали муниципальные социально - педагогические программы, в которых традиционно обучающиеся МАОУ «СОШ №19» принимают активное участие и занимают призовые места.

В 2019- 2020 учебном году 16 классных коллективов принимали участие в МСПП.

Класс	Классный руководитель	Результат	Название МСПП	организатор
10а	Востокова Д.О.	1 место	«Наш актив»	ДЮЦ
5б	Ковалева В.А.	1 место	«Город у Белого моря»	ДЮЦ
4в	Крутикова О.Ф.	3 место	«По морям, по волнам»	ДМЦ
8б	Шмотина М.В.	2 место	«Море начинается здесь»	ДМЦ
2в	Лучникова О.А.	1 место	«Дорога безопасности»	ДМЦ
4в	Крутикова О.Ф.	3 место в номинации «Семейные мастерские»	«Семейный альбом»	ДЮЦ
2б	Косенкова М.М.	3 место номинации «В стране вопросов и ответов»,	«Чудо - дерево»	ДЮЦ

		«Творческие и талантливые экскурсоводы»		
7б,7в	Кожевникова Ю.В., Маслова Е.С.	Диплом 3 степени по силовой подготовке	«Зарничка»	ДМЦ
1б	Кулиева С.Ю.	участники	«Моя семья»	ДЮОЦ
1в	Виноградова Л.Л	участники	«Моя семья»	ДЮОЦ
6в	Вавейкова Ю.А.	участники	«Морские дали»	ДМЦ
8в	Рогачева Е.В.	участники	«Мы вместе!»	ДЦК
5в	Ананьина А.Г.	участники	«Туристский класс»	ДЮОЦ
4а	Гутник К.П.	участники	«Мы на Севере живем»	ДЮОЦ
9а	Фомина А.А.	2 место	«Мы вместе!»	ДЦК
6б	Малкова О.В.	участники	«Шаг в профессию»	ДЮОЦ

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром.
- Детской школой искусств № 34.
- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор».
- Северодвинским краеведческим музеем.
- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Центром культуры и общественных мероприятий.
- Научно-техническим центром «Звездочка».

В следующем учебном году запланировано участие классных коллективов в рамках сетевого взаимодействия в проектах и мероприятиях МАОУ ДО «Северный кванториум», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», Детским морским центром «Североморец».

Традиционно, обучающиеся школы принимают активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках и др. как в очном, так и в дистанционном формате. В 2020г. коллектив МАОУ «СОШ №19» награжден дипломом 2 степени за победу в заочном региональном конкурсе страниц на школьном сайте, посвященных юбилею Победы.

В целях усиления профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Ежемесячно проходят заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, беседы и встречи с представителями ОМВД, ГИБДД, МЧС, прокуратуры,

проходят встречи представителей системы профилактики города и области с родителями (законными представителями) обучающихся посредством ВКС.

В текущем учебном году в областных родительских собраниях приняли участие 42 законных представителя обучающихся 1-11 классов, что в сравнении с прошлым учебным годом больше на 6 человек. В ходе мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) были проведены профилактические беседы о недопущении фактов потребления и распространения алкогольной продукции, наркотических и токсических средств несовершеннолетними, в том числе СНЮС, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия, в том числе за несоблюдение информационной безопасности в сети Интернет. В рамках школьного родительского всеобуча во всех классных коллективах проводятся тематические родительские собрания. В течение года ведется системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

В октябре 2019г. обучающиеся в возрасте 14-18 лет приняли участие в ежегодном социально-педагогическом тестировании, направленном на раннее выявление потребления ПАВ. Отказ участия в тестировании поступил лишь от 1 семьи (ученицы 7в кл.) без объяснения причин отказа. Все остальные обучающиеся прошли тестирование в онлайн - формате.

В школе ведется профилактическая работа работы с семьями, находящимися в СОП, обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и ТКДН, ВШК, находящимися под опекой.

На 01.06.2020г. выявлена следующая ситуация с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета: (в сравнении за 3 года).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
В категории «Семья, находящаяся в социально-опасном положении»	12	10	11
На учете в ОПДН	13	11	15
Всего на ВШК	17	22	19

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в том числе по заключению государственных учреждений социального обслуживания или социальной защиты населения, приговору суда или информации органа внутренних дел

Год	Количество детей (всего), стоящих на внутришкольном учете	в социально-опасном положении	в "группе риска"	совершившие преступления	совершившие административное правонарушение	совершившие общественно-опасные деяния	употребляющие алкоголь	употребляющие токсические вещества	употребляющие наркотики	необучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	другие основания
2020г.	19	11	4	0	2	0	5	1	0	3	1
2019г.	22	11	1	2	2	1	2	0	0	1	2
2018г.	17	12	1	0	2	0	4	0	0	0	0

Занятость детей, стоящих на учете, в системе дополнительного образования

Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете в ПДН					Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете, как находящиеся в СОП				
Всего на учете в ПДН обучающихся ОУ на 01.06.2020	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел) *	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)**	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)*	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)**	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)*	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел)**	Всего на учете СОП обучающихся ОУ на 01.06.2019	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел)*	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)**
15	9	2	15	8	11	4	11	6	1

Охват занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, в системе ДО составил 73,3% (что на 1,5% выше, чем в предыдущем учебном году) занятость в воспитательных мероприятиях ОО – 100%т (в сравнении с прошлым годом процент охвата стабилен)

Приоритетные направления воспитательной работы школы так же реализуются за счет работы блока дополнительного образования и внеурочную деятельность.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации были реализованы 24 программы дополнительного образования. Блок дополнительного образования школы включает в себя 12 детских объединений по различным направлениям. Общий охват учащихся системой дополнительного образования составляет 82,8%, что на 3% больше чем в 2018-2019 учебном году. Увеличение охвата системой дополнительного образования связано с увеличением количества часов на направление дополнительного образования финансовая грамотность, художественная мастерская «Фантазия», открытие новых детских объединений ДО: театральный кружок «Сказка» (рук-ль Родина А.С.), экологический кружок «Альтернатива» (рук-ль Фомина А.А.).

- Одним из детских объединений ДО по данному направлению является детский театр - студия «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Неманникова А.В.). В течение учебного года участники театра (обучающиеся 5-10 кл.) подготовили и показали для обучающихся 5-11 классов мини - спектакль «А зори здесь тихие» к 75-летию Победы и Новогодний спектакль «Новогодние приключения» для обучающихся начальных классов. В 2020-2021 учебном году в данном объединении планируется увеличение численности детей, включение в состав группы обучающихся 5-х классов.

В 2020г. началась регистрация обучающихся в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования». На 31.08.2020г. в системе «Навигатор ДО Архангельской области» зарегистрированы и сертифицированы 437 обучающихся школы 85 % обучающихся. Классы, в которых доля зарегистрированных в системе обучающихся составляет более 80%:

- 1а класс – кл. рук-ль Родина А.С.
- 1б класс – кл. рук-ль Кулиева С.Ю.
- 2в класс - кл.рук-ль Лучникова О.А.
- 3а класс – кл. рук-ль Михина О.И.
- 3б класс - кл.рук-ль Звездина Е.В.
- 5б класс - кл.рук-ль Ковалева В.А.
- 8б класс - кл.рук-ль Шмотина М.В.

Ни одного человека в системе «Навигатор ДО» не зарегистрировано в 5а классе (кл.рук-ль Гордеева В.В), 8а классе (кл.рук-ль Берсенева Л.В.), 1 чел.- 7а классе (классный руководитель Орехова И.М.) (классы для детей с особыми образовательными потребностями).

- Спортивное направление дополнительного образования школы реализуется через работу школьного ФСК «Старт» (рук - ль клуба Выдрин С.В.), включающий в себя 6

детских объединений физкультурно- спортивной направленности, 394 участника. В системе продолжается просветительская работа с обучающимися и их семьями по популяризации и развитию комплекса ГТО. В текущем учебном году 30 обучающихся школы приняли участие в школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению.

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и охват обучающихся, принимающих участие:										
в мероприятиях школьного уровня			в мероприятиях муниципального уровня			в региональных мероприятиях		в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО		
количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество мероприятий	количество участников	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся
1	3	76	1	2	36	0	0	1	3	394

Традиционно, среди обучающихся 1-11 классов в течение учебного года проходят Малые школьные Олимпийские игры. Победителями сезона 2019-2020 учебного года стала команда 7 «б» класса (кл. рук-ль Кожевникова Ю.В.).

В этом учебном году цель воспитательной работы школы, реализуемая педагогическим коллективом выполнена.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- *Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся сферах социально значимой деятельности.*
- *Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.*
- *Формирование правового сознания, правовой компетентности обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.*

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 год

Расходы по коммунальным услугам:

	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
<i>ТЕПЛО</i>	<i>2 248 425,57 руб.</i>	<i>1 565 787,43 руб. лимиты: 2 411 306,42</i>
<i>ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ</i>	<i>1 319 233,76 руб.</i>	<i>897 228,69 руб. лимиты: 1 210 321,33руб.</i>
<i>ВОДА И СТОКИ</i>	<i>808 916,23 руб.</i>	<i>349 604,01 руб. лимиты: 822 883,46 руб.</i>

Сведения об исполненных мероприятиях в рамках целевых программ, субсидий

Наименование программы	Наименование мероприятия	Стоимость руб.	Сроки исполнения
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Замена оконных блоков на энергоэффективные в учебных кабинетах	275 000,00	Апрель 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Выполнение работ по модернизации осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов MAOY «COШ № 19».	8090248,80	Май - август 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Оборудование MAOY «COШ № 19» системой охранной сигнализации и приобретение оборудования	862 500,00	Июнь-август 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Разработка проектной документации на выполнение работ по поддержанию технико-экономических и эксплуатационных показателей (характеристик) систем АУПС и COYЭ	95 000,00	Июль 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Выполнение работ по поддержанию технико-экономических и эксплуатационных показателей (характеристик) системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре на изначально предусмотренном уровне в соответствии с нормативами ПБ	195 736,00	Сентябрь 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Работы по поддержанию технико-экономических и эксплуатационных показателей (характеристик) систем АУПС и COYЭ	3237264,00	Август – декабрь 2020

Северодвинска"	ристик) систем АУПС и СОУЭ при пожаре на изначально предусмотренном уровне в соответствии с нормами, провести модернизацию систем и оборудования		
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии (приобретение оборудования в рамках программы «Доступная среда»)	30 000,00	Май 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Повышение уровня квалификации педагогических работников, занятых в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	10 000,00	Апрель - май 2020
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	Приобретение оборудования для профилактики COVID-19 (рециркуляторы, бесконтактные термометры, дозаторы для антисептика)	424 230,00	Июнь-ноябрь 2020

Всего исполнено мероприятий в рамках целевых программ, субсидий на сумму: 13 219 978 (Тринадцать миллионов двести девятнадцать тысяч девятьсот семьдесят восемь) рублей 80 копеек.

Сведения об исполненных мероприятиях в рамках целевых программ:

Наименование мероприятия	Стоимость руб.
Закупка учебников	1053364,92
Закупка аттестатов	18 140,14

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу МАОУ «СОШ № 19» необходимо работать над реализацией следующих образовательных задач:

1. Совершенствование условий организации профильной подготовки обучающихся за счёт реализации углубленного изучения отдельных предметов и использование сетевой формы обучения.
2. Создание безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений на основе внедрения современных педагогических и информационных технологий.

3. Формирование правового сознания, правовой компетентности обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.