

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»*



164 524 Архангельская область г. Северодвинск  
ул. Октябрьская, 31  
8 (818 4) 57-40-84  
E-mail [sec.shuz19@mail.ru](mailto:sec.shuz19@mail.ru)

## МБОУ «СОШ № 19»:

- городской ресурсный центр по реализации инклюзивного образования;
- «пилотная площадка» по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
- региональная инновационная площадка «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования».



С 2017 года МБОУ «СОШ № 19» - участник региональной программы Архангельской области «ТЫ НЕ ОДИН!» по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области



В школе работают 48 педагогов, в том числе специалисты «группы сопровождения» образовательного процесса: логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня.

<i>по стажу</i>	<i>по квалификации</i>
<i>0-5 лет – 14,5%</i>	<i>Высшая категория – 10,5%</i>
<i>5-10 лет – 16,5%</i>	<i>I категория – 50%</i>
<i>10-20 лет – 19%</i>	<i>Соответствие – 27%</i>
<i>&gt;20 лет – 50%</i>	<i>Без категории – 12,5%</i>

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 человек.

В 2018 году в школе обучается:

- 66 детей с задержкой психического развития,
- 19 слабовидящих учащихся,
- 9 детей-инвалидов,
- 22 приходящих

воспитанника из детских домов Северодвинска.



## *Создание системы по оказанию комплексной помощи детям с РАС*

*Изучены:*

- процесс адаптации обучающегося 1 «Г» класса (ребёнок с РАС) (педагог – психолог);
- особенности личностной сферы ребёнка (педагог – психолог);
- уровень речевого развития (учитель – логопед).

*Разработаны и реализуются:*

- адаптационные занятия для первоклассников (педагог – психолог);
- Программа коррекционных занятий по развитию коммуникативных навыков для детей с РАС (педагог-психолог);
- психокоррекционные занятия (педагог – психолог, учитель нач. классов);
- индивидуальные и групповые занятия по развитию речи (учитель – логопед)



## *Методическая работа*

- педагогический совет совместно со студентами САФУ «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями в условиях ОО» (март 2018г.);
- семинар – практикум для студентов САФУ «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (декабрь 2017г.);
- мастер – класс (в рамках региональной научно-практической конференции) «Использование специального оборудования при работе с детьми с ОВЗ, в т.ч. с РАС» (ноябрь 2017г.);
- семинар-практикум для учителей-логопедов города «Сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации» (апрель 2018г.).



## *Создание доступной среды для детей с РАС*

В учебных кабинетах школы, кабинетах педагога – психолога, учителя – логопеда организованы доступные зоны отдыха и психологической разгрузки для детей с РАС.



## *Создание условий для интеграции детей с РАС и их семей в общество*

Организованы занятия творчеством, физкультурой и спортом, мероприятия совместно со здоровыми детьми:

- Совестный праздник с родителями «Посвящение в первоклассники!»;
- Семейный спортивный праздник «Приходите к нам учиться!».



# *Информационное и методическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС*

*Консультирование родителей специалистами ПМПК:*

- консультация по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС (педагог – психолог);
- консультация по развитию активного словаря (учитель – логопед).



На основании Положения о службе психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра, в МБОУ «СОШ № 19» (утв. Приказом от 31.08.2017г. № 127 ) создана Служба психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов, в том числе детей с РАС



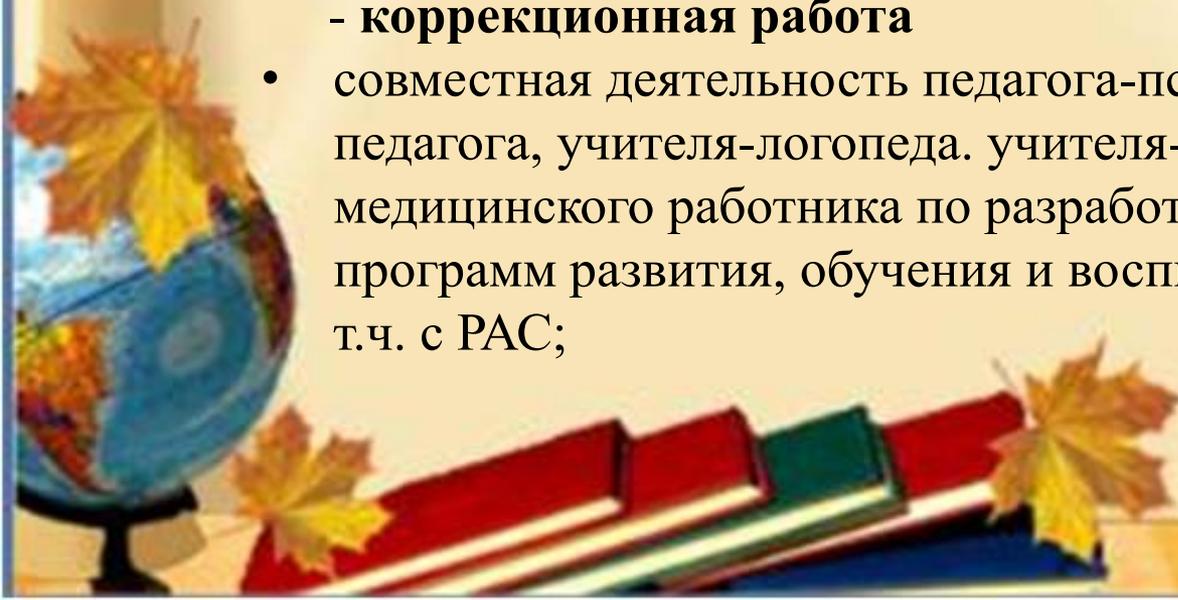
## *Основные направления деятельности Службы сопровождения:*

### **- диагностика**

- проведение исследований социально-психологического климата ОО;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении,
- выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

### **- коррекционная работа**

- совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинского работника по разработке коррекционных программ развития, обучения и воспитания детей-инвалидов, в т.ч. с РАС;



*Основные направления деятельности Службы сопровождения:*

- **психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса** с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
  
- **консультирование участников образовательного процесса**
  - по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений;
  - помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
  - консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей с РАС;

## **Основные направления деятельности Службы сопровождения:**

- **профилактика** возможных неблагоприятных ситуаций в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

### **- организационно-методическая деятельность**

проведение методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов исследований); участие в разработке и реализации программ оздоровления обучающихся с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками;



## **Основные направления деятельности Службы сопровождения:**

**- формирование банка данных** достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей-инвалидов, в т.ч. с РАС;



**- выявление и поддержка учащихся,** нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.



# Обучение специалистов

2017г.

2 чел. –

профессиональная межведомственная стажировка в АУ Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» и ГБУ ДПО «Воронежской области «Воронежский институт развития образования»



2018г.

2 чел. –

Обучающий семинар «Применение методов прикладного анализа поведения для формирования академических и бытовых навыков, а также развития социальной коммуникации у детей с РАС», (образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

1 чел. –

профессиональная межведомственная стажировка в АУ Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» и ГБУ ДПО «Воронежской области «Воронежский институт развития образования»

Спасибо  
за внимание!

