

Российская Федерация  
Архангельская область

Управление образования  
Администрации МО «Северодвинск»

муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

ул. Октябрьская, 31, г. Северодвинск 164524  
тел. 8 (818 4) 57 40 84  
E-mail: [sec.shuz19@mail.ru](mailto:sec.shuz19@mail.ru)

исх. № 358 от 08.11.2017

**ОТЧЕТ**  
**о работе региональной инновационной площадки**  
**«Сопровождение участников образовательных отношений**  
**в условиях ресурсного центра инклюзивного образования»**  
**(2019 г.)**

**Цель работы РИП:** создание условий для организации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Задачи:**

1. Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, поддержки участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей).
2. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, доступность их качественного общего образования и социализации.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
4. Активизация потенциала семьи в процессе обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.
5. Развитие сетевого взаимодействия, аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования.
6. Поддержка деятельности образовательных организаций города в направлении развития инклюзивной культуры, формирования инклюзивных ценностей в педагогическом, ученическом и родительском коллективах.

На конец 2019г. в МБОУ «СОШ № 19» обучался 751 человек, в т.ч. 90 обучающихся с ОВЗ и 11 детей-инвалидов:

Категория детей с ОВЗ	2019г.
Обучающиеся с ЗПР	70 чел.
Слабовидящие обучающиеся	20 чел.
Дети-инвалиды	11 чел.

Обучение детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 19» организовано в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам (2 класса для слабовидящих обучающихся, 6 классов для обучающихся с ЗПР), в инклюзивном классе.

В МБОУ «СОШ № 19» созданы предпосылки для реализации инклюзивного образования:

- с 2001 года последовательно ведется работа по обучению и сопровождению детей, имеющих особые образовательные потребности, накоплен большой опыт по осуществлению практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среде здоровых сверстников;
- для организации сопровождения детей с ОВЗ создан и ведет свою работу школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк);
- курсовую переподготовку по вопросам инклюзивного образования прошли 63% учителей;
- научно-методическое обеспечение инклюзивного процесса в школе осуществляется Гуманитарным институтом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»;
- в рамках муниципальной программы «Создание ресурсного центра по инклюзивному образованию» приобретена мультимедийная техника (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, компьютеры), закуплена специализированная ученическая мебель, в т.ч. конторки для работы учащихся, имеющих нарушения осанки, смонтировано дополнительное освещение классных комнат, приобретены наглядные учебные дидактические пособия для учащихся с ослабленным зрением;
- для слабовидящих учащихся функционирует кабинет коррекции зрения, в котором проводятся: компьютерный визотренинг по программе «Снятие зрительного утомления», цветоимпульсная терапия на аппарате АСИР, тренировки аккомодации по Аветисову – Мац, занятия в очках-тренажерах «Зеница»;
- в рамках реализации региональной программы Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «Ты не один!» приобретено оборудование для организации доступных зон отдыха и психологической разгрузки для детей с ОВЗ, в т.ч. с РАС;
- одно из направлений деятельности ресурсного центра - это лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко», цель которого - организация развития, отдыха и оздоровления детей с патологией органов зрения в летний период. В 2019г. в лагере отдохнули и прошли курс лечения 124 человека из образовательных организаций города.

Деятельность ресурсного центра организована по трем направлениям сопровождения:

1. обучающиеся и воспитанники;
2. педагогический коллектив, образовательные организации;
3. родительская общественность.

В 2019г. работа РИП была организована в ходе:

- *основного (деятельностного) этапа* реализации проекта (до сентября 2019г.), цель которого - формирование и апробация механизмов взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений;
- *итогового (аналитического) этапа* (октябрь – декабрь 2019г.), цель: анализ реализации проекта, обобщение и представление опыта.

Задача	Мероприятие	Ответственные	Результат
<i>Аналитическая деятельность</i>			
Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов и родителей в сфере инклюзивного образования	Анкетирование педагогов по вопросам инклюзивного образования	Зам.директора по УВР	Анализ анкет на педагогическом совете
	Анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ по	Зам.директора по УВР	Анализ анкет на школьном психолого-

	вопросам инклюзивного образования в рамках Родительского клуба		педагогическом консилиуме. Планирование работы Родительского клуба
Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	<p>- Мастер-класс учителей-логопедов «Особенности логопедической с обучающимися с РАС» в рамках секционной площадки «Создание условий для сопровождения обучающихся с РАС на базе образовательной организации».</p> <p>- Выступления по теме «Контроль и оценка деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях безотметочного обучения», «Приемы рефлексии и самооценки на уроках в инклюзивном классе» в рамках педагогической мастерской «Система оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей города</p> <p>- Участие в XI региональной выставке «Учитель XXI века»</p> <p>- Открытые уроки и коррекционные занятия в рамках семинара «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»</p>	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов</p>	<p>Справки участников</p> <p>Справки участников</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Справки участников</p>
Диагностическое изучение образовательных потребностей детей с ОВЗ	<p>- Мониторинг речевого развития обучающихся с ОВЗ (сентябрь, май)</p> <p>- Диагностика познавательных</p>	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Речевые карты обучающихся.</p> <p>Дневники индивидуального</p>

	процессов, эмоционально- личностной сферы		сопровождения
<i>Информационная деятельность</i>			
Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам инклюзивного образования	- Реализация целевой программы «Создание модели инклюзивного образования» Программы развития школы	Администрация школы	Программа развития школы на период 2018-2023гг.
	- Корректировка АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для слабовидящих обучающихся	Администрация школы	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО в работе с детьми, имеющими особенности здоровья
	- Разработка локальных актов (Положения об инклюзивном классе, Положения о психолого-педагогическом консилиуме)	Администрация школы	
	- Разработка АООП для обучающихся в инклюзивном классе	Учитель начальных классов	- АООП
	- Разработка буклетов по сопровождению детей с ОВЗ		- Буклеты
Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности Ресурсного центра	- Проведение семинара для студентов САФУ «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» (ноябрь 2019г.)	Зам.директора по УВР	- План проведения мероприятий - Положительные отзывы участников об опыте работы ОО с детьми с РАС
	- Участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» (номинация «Лучшая инклюзивная школа – 2019»)	Администрация школы	Победа в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2019»
	- Участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Администрация школы	Материалы, представленные на конкурс. Сертификат участника
	- Участие в Конкурсе	Администрация	Практика «Модель

	лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства (номинация «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их интеграция в современное общество»)	школы	инклюзивного образования «Школа равных возможностей»
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Методическое сопровождение и оказание практической помощи по направлениям развития системы обучения детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана повышения квалификации работников по вопросам инклюзивного образования</li> <li>- Работа педагогов над темами по самообразованию</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p>	<p>Перспективный план повышения квалификации</p> <p>Отчеты по работе над темами по самообразованию</p>
Участие специалистов Ресурсного центра в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школьного ППк</li> <li>- Работа учителя-логопеда в составе ТПМПк</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>План работы школьного ППк Документация ППк</p> <p>Приказ УО о составе ТПМПк</p>
Подготовка и проведение научно-практических семинаров, конференций, педагогических чтений, круглых столов по вопросам обучения детей с ОВЗ	- Педсовет «Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ как средство повышения качества образования»	Зам.директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Протокол педсовета</li> <li>- Формы ИОМ</li> </ul>
Обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение семинара «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»</li> <li>- Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	<p>Администрация</p> <p>Учитель-логопед</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятия.</li> <li>- Анкеты участников</li> <li>- Планы мероприятий</li> <li>- Фотоотчеты</li> </ul>

	студентами САФУ		
Содействие в реализации мероприятий долгосрочных целевых программ, иных проектов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на развитие инклюзивного образования лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсный центр по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска №78 от 19.02.2014, №35 от 01.02.2017);</li> <li>- Разработка проекта (творческой лаборатории «Мы на равных») совместно с Ассоциацией «Содействие развитию гуманитарных наук и социальной, психолого-педагогической практики»</li> </ul>	<p>Администрация</p> <p>Зам.дир.по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы и анализ работы Ресурсного центра</li> <li>- Партнерское соглашение</li> </ul>
<i>Консультационная деятельность</i>			
Оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности клуба для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, «Мы вместе!»</li> <li>- Проведение круглых столов, родительских собраний, в т.ч. в режиме ВКС по вопросам охраны здоровья, правового просвещения в вопросах инклюзивного образования</li> <li>- Консультирование родителей специалистами школьного ППк</li> <li>- Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов</li> </ul>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по ВР</p> <p>Председатель ППк</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы клуба. Отзывы родителей</li> <li>- План воспитательной работы</li> <li>- График консультаций педагога-психолога, учителей-логопедов</li> <li>- Ежемесячный мониторинг оказания услуг</li> <li>- Буклеты для педагогов</li> </ul>

Директор МАОУ «СОШ № 19»

Е.В.Яркова